

«ПРИНЯТО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом учреждения	с Советом учреждения	приказом директора ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»
Протокол	Протокол	
от 21.08.2023 № 1	от 21.08.2023 № 3	от 01.09.2023 № 144/8-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
«О казачьем кадетском самоуправлении
в ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании» и направлено на развитие творческих и лидерских качеств обучающихся.

1.2. Казачье кадетское самоуправление ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» далее самоуправление корпуса определяется, как самоуправление учителей и кадет в решении вопросов учебно-воспитательного процесса и обеспечивает включение кадет в решение сложных проблем, социальных отношений во взводах, обществе в целом при помощи воспитателя, классного руководителя, администрации корпуса, как соучастников учебно-воспитательного процесса, а также при участии родителей.

1.3. Работа самоуправления корпуса направлена на решение задач, стоящих перед кадетским корпусом.

1.4. Самоуправление не освобождает педагогов и воспитателей от управленческих функций.

1.5. Самоуправление корпуса создается с целью создания в корпусе системы кадетского самоуправления; формирование активной жизненной позиции кадет, обретение ими навыков социальной деятельности; становление обучающихся как субъектов развития и управления корпусом.

1.6. Самоуправление корпуса предполагает разрешение общих проблем при постановке общих целей, решения общих задач при совместном их обсуждении и открытой критике, общей реализации дел всех участников воспитательного процесса.

1.7. Развитие самоуправления корпуса предполагает привлечение как можно большего числа членов кадетского коллектива к решению возникшей управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению кадет в управление новыми сферами деятельности.

1.8. Классный руководитель и воспитатель обеспечивает условия для участия каждого кадета в общественной деятельности.

1.9. Кадетское самоуправление строится путем возникновения самоуправления во взводах (снизу), Совета атаманов корпуса (вверх).

2. Кадетское самоуправление взвода.

2.1. Роль воспитателя и классного руководителя определяется в делегировании своих полномочий кадетам для воспитания в них ответственности, развития активности, во всемерной помощи при выборе различных видов деятельности.

2.2. Воспитатель и классный руководитель обеспечивает в кадетском коллективе конкурентные взаимоотношения между кадетами, внося в коллектив здоровый дух соперничества, обеспечивая взаимоотношения учащихся через нравственные регуляторы, которые позволяют сделать эти взаимоотношения честными.

2.3. Воспитатель и классный руководитель всячески одобряют деятельность, направленную на организацию взаимопомощи в кадетском коллективе.

2.4. Воспитатель и классный руководитель постоянно отслеживают развитие самоуправления в кадетском коллективе.

2.5. Самоуправление в кадетском коллективе возникает через общие выборы актива: атамана (заместителя командира взвода), командиров отделений с учетом мнения классного руководителя и воспитателя взвода.

3. Кадетское самоуправление корпуса.

3.1. Для работы кадетского самоуправления корпуса создается Совет атаманов корпуса. В Совет атаманов входят атаман корпуса, первый заместитель (товарищ) атамана, заместители атамана.

3.2. Кандидатом на должность атамана корпуса может быть кадет мужского пола, обучающийся в 9-11 классах, не имеющий неудовлетворительных оценок в четвертях (полугодиях) в течение последних 12 месяцев, не состоящий на внутришкольном учете. Каждый кадетский взвод имеет право выдвинуть одного кандидата на должность атамана корпуса из числа кадетов, удовлетворяющих условиям, перечисленным выше. Администрация корпуса также имеет право выдвинуть одного кандидата на должность атамана корпуса.

3.3. Из сформированного таким образом списка кандидатов на должность атамана корпуса администрация корпуса имеет право исключить любого кандидата без объяснения причин.

3.4. Атаман корпуса избирается на выборах голосованием, сроком на 1 год в которых принимают участие все кадеты корпуса.

3.5. Совет атаманов не регламентирует инициативу и самостоятельность кадетских коллективов, если только их деятельность не противоречит Уставу корпуса, Конвенции по правам ребенка и прочим, охраняющим жизнь и здоровье обучающихся нормативно-правовым актам.

3.6. В Совет атаманов кадеты проходят через выдвижение от кадетских коллективов, атаманом корпуса, рекомендаций администрации корпуса. При недобросовестном исполнении обязанностей член совета может быть исключен из

Совета атаманов. Совет атаманов корпуса утверждается приказом директора корпуса.

3.7. Атаман корпуса и члены Совета атаманов имеют право напрямую решать возникающие вопросы с заместителем директора по воспитательной работе, учебной работе, хозяйственной части, с директором школы при отсутствии заместителей.

3.8. Для планирования работы и обсуждения текущих проблем Совет атаманов собирается по необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Совет атаманов принимает план работу казачьего кадетского самоуправления сроком на учебный год, который утверждается атаманом корпуса и согласовывается с директором корпуса.