

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей предметов
гуманитарного цикла

 /Хряпова И.А./
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

«ПРОВЕРЕНА»

заместителем директора по ВР

 /Нестеров С.А./
«26» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»

 /Синявский С.И./
Приказ № 113 - У от «30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История казачества»

Направление: развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка

Форма организации: кружок

Классы: 5-7

Составитель: **Ковалев Д.А.**

Самара, 2024

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История казачества»
основное общее образование (5-7 класс)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (2023 год).
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

К началу XXI века возрождение казачества, поиск смысла своего существования, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений выходят на первый план.

В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной сфере молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции. Все большую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи, основанное на традиционной многовековой культуре Российского общества.

Основными образовательными и воспитательными задачами курса внеурочной деятельности «История казачества» являются: ознакомить обучающихся с важнейшими событиями и выдающимися деятелями в истории казачества, сформировать гражданское и патриотическое чувство у обучающихся, привить им любовь к Родине и уважение к ее истории, воспитать чувство патриотизма и сопричастности к историческому прошлому, настоящему и будущему развитию казачества.

Поставленные задачи решаются на основе трех базовых подходов к построению, изложению и усвоению материала курса:

- 1) изучение истории казачества как непрерывного процесса экономического, военно-политического и культурного значения в контексте Российской истории;
- 2) изложение истории казачества как этнокультурной общности в неразрывной связи с историей России и внесшей свой вклад в ее неповторимость и величие;
- 3) изучение истории казачества через историю России, родного края, осмысление своего места в общероссийском и мировом историческом процессе.

Настоящая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Указа президента РФ «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», Положения о внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», а также

основополагающих идей обновления образования с точки зрения ее гуманизации (максимального учета потребностей региона, личностных интересов и направленности личности учащихся при условии сохранения единого образовательного пространства). Данная программа соответствует регионально-территориальному спросу на содержание образования, удовлетворяющее интерес к историческим корням, традициям казачества и духовной культуре родного края.

Программа охватывает такие стержневые темы как: «Вопросы возникновения российского казачества», «Традиции, культура и быт», «Роль казачества в истории России», «Казачьи войска на службе России».

Данный курс носит междисциплинарный характер и взаимосвязан с такими предметами как история, литература, мировая художественная культура, география, военная подготовка.

Актуальность и новизна данного курса.

Курс дает возможность сотрудничества обучающихся и преподавателей с представителями казачьего общества, для приобщения к культуре казачества и основам казачьей военной службы. Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории.

Цель курса:

- патриотическое воспитание обучающихся, приобщение их к традиционной культуре, формирование у обучающихся осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбу Отечества и края, интересов к современным проблемам казачества.

Задачи курса:

- обеспечить обучающихся историческими знаниями о возникновении, становлении и развитии казачества России как особого этнокультурного общества, о месте и роли казачества в военно-политической истории страны;
- ознакомить обучающихся с образом жизни, бытом, культурой казаков, с историей казачьей формы, оружия, чинов, наград и символов;
- пробудить у обучающихся интерес к истории и культуре своего народа, своего края;
- воспитать у обучающихся уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию;
- воспитать у обучающихся патриотизм как важнейшее качество гражданина России во все времена, любовь к Большой и Малой Родине.

Место изучения курса внеурочной деятельности «История казачества» в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «История казачества» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 7 классы включительно. Общее количество времени составляет 68 часов.

- 5 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).
- 6 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).
- 7 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История казачества» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты:

1) мотивированность на посильное и сознательное участие в жизни общества;
2) заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;
3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к своей Родине; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества существующих на сегодняшний день казачьих традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

1) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2) умение объяснять исторические явления и процессы с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3) способность анализировать реальные исторические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения казачества;
4) овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монологи, дискуссии) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках
6) навык использования элементов причинно-следственного исторического анализа;
7) навык исследования несложных исторических связей и зависимостей;
8) умение определения сущностных характеристик изучаемого исторического объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки исторических объектов;
9) умение подкреплять изученные исторические ситуации конкретными примерами;
10) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- уметь сопоставлять дату-событие в рамках хронологической таблицы;
- называть даты важнейших событий истории казачества; по дате определять произошедшее событие;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории казачества;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории казачества;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

—находить и показывать на исторической карте исторические объекты (расселение казаков, места важнейших исторических событий, пути освоения новых земель), используя легенду карты;

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

—уметь составлять хронологическую таблицу (дата-событие);

—сравнивать события происходящие в мире и в истории России в рамках хронологического отрезка; по дате определять произошедшее событие;;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

—выявлять причинно следственные связи в рамках исторического периода в истории казачества;

- уметь сопоставлять причины исторических событий.

3. Работа с исторической картой:

—находить и показывать на исторической карте исторические объекты (формирование казачьих войск, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

—уметь рисовать хронологическую таблицу, ленту

—сравнивать события происходящие в мире и в истории России в рамках хронологического отрезка; по дате определять произошедшее событие;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

—выявлять причинно следственные связи в рамках исторического периода в истории казачества;

—уметь сопоставлять причинно-следственные связи исторических событий.

3. Работа с исторической картой:

—находить и показывать на исторической карте исторические объекты (формирование казачьих войск, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

—умение самостоятельно отмечать события на исторической карте.

Содержание курса внеурочной деятельности «История казачества».

5 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Содержание	Формы организации занятий
Раздел I. Появление казачества на исторической карте			

1	«Ведение в курс «История казачества»»	Что изучает курс «История казачества». Чему предстоит научиться. Как работать с учебным пособием в классе и дома.	Интерактивная беседа
2	«Версии историков о происхождении казачества»	Появление монгольского государства и его завоевательные походы. Установление золотоордынского ига. Десятичная дань монголов с покоренных народов, образование из них мобильной легкой кавалерии и пограничной стражи.	Беседа. Групповая дискуссия, викторина
Раздел II. Казаки между Москвой и Литвой			
3	«Казаки и Золотая Орда, появление самостоятельных казачьих войск»	Появление монгольского государства и его завоевательные походы. Установление золотоордынского ига. Десятичная дань монголов с покоренных народов, образование из них мобильной легкой кавалерии и пограничной стражи. Земля бродников, предков казаков, их кочевой образ жизни, скотоводство (коневодство), охота и рыболовство. Тактические приемы ведения боя и военное снаряжение, перенятые казаками от монголо-татар в период правления Золотой Орды на Руси. Принятие монголами ислама и отношение казаков к монгольской политике. Постепенный отход казаков от ханской власти в связи с насаждением ислама, переселение и закрепление казаков на территории Дона и Днепра. Казаки и смута в Золотой орде. Куликовская битва. Начало формирования казачьих войск и казачьей вольности, самоуправления.	Интерактивная беседа с демонстрацией видеофильма, с последующим обсуждением. Работа с контурными картами.
4	«Казаки и Литовское княжество», взаимоотношение казаков с «Московским царством»	Политика Литовского княжества во время ханских усобиц, захватническая политика в отношении Руси. Короли Витовт и Казимир. Служба днепровских казаков Литовскому княжеству, реестровое казачество. Литва и Запорожская Сечь. Реформы реестра. «Верховые» и «низовые» казаки, строительство станиц на берегах Дона. Формирование городских и служилых казаков и их отношение с московскими властями. Иноземный приказ.	Познавательная беседа с элементами ролевой игры. викторина
Раздел III. Начало служения казаков Русскому государству			
5	«Волжская вольница. Рождение атамана». «Поход Ермака в Сибирь»	Казаки в походах Ивана Грозного. Казанский и астраханский походы. Казачьи набеги на ногайские улусы и Крымское ханство. Участие казаков в Ливонской войне. «Воровские» атаманы и противостояние царской власти.	Беседа с элементами творческой работы над контурной картой
6	«Казаки в Смутное время»	Причины смуты. Казаки в войсках Лжедмитрия I. Конфликт донских казаков с правительством Бориса Годунова. Участие казаков в первой крестьянской войне. Казаки в войсках Лжедмитрия II. И.М. Заруцкий. Правление Василия Шуйского. Казаки в борьбе против польских интервентов. Социальные противоречия в поведении казаков во время борьбы с поляками. Казаки и Ополчение Минина и Пожарского. Роль казаков в освобождении Москвы. Земский Собор и выборы Михаила Федоровича. Атаман Межаков.	Интеллектуальная беседа. Групповая игра. Мини-проект
7	«Казаки в	Михаил Федорович Романов и Патриарх Филарет. Реформы Михаила Романова и его	Видео-экскурсия,

	царствование Михаила Федоровича	регента соуправителя Патриарха Филарета. Хроника боевых походов казаков в рассматриваемый период времени, война с Польшей. Жизнь и быт казаков. Морские походы казаков к берегам Османской империи, противостояние против Крымского ханства. «Азовское сидение» причины и итоги	Беседа с элементами ролевой игры. Творческая работа над контурной картой
8	Воссоединение Украины с Россией	Политическая обстановка Русского государства на политической карте Европы. Попытки царских воевод подчинить Дон. Жалованные грамоты. Посольский приказ и посольские станции. Положение днепровского казачества в составе Речи Посполитой. Запорожская Сечь и реестровое казачество. Религиозные противоречия между казаками и Польской шляхтой.	Видео-экскурсия, Интерактивная беседа, Викторина
9	«Восстание С. Разина». «Присяга Войска Донского на верность Московскому царю»	Напряженная обстановка на Дону во второй половине XVII в. внутренний раскол в Войске Донском. Причины восстания под предводительством С. Разина. Начало восстания. Поход казаков на Волгу и в Каспийское море. Раскол в войске Донском. Поход С. Разина по Волге. Волнения яицких казаков. Присяга донцов на верность России. Переход всего Войска Запорожского на службу России. Участие казаков в Чигиринских и Крымских походах.	Познавательная беседа. Ролевая интерактивная игра, мини-проект
10	«Продвижение казаков в Восточную Сибирь, выход к Тихому океану»	Экономические и политические предпосылки продвижения казаков в Восточную Сибирь. Поход Максима Перфильева и основание Илимского острога на р. Лене. Экспедиция Ивана Галкина и основание Якутска. Походы Дмитрия Копылова и Ивана Москвитина выход к Охотскому морю и Тихому океану. Экспедиции Михаила Стадужина, Семена Дежнева, Владимира Атласова. Открытие Чукотки. Основание Анадырского острога. Экспедиция на Камчатку. Открытие оз. Байкал Курбатом Ивановым. Походы в Забайкалье и Приамурье Василия Пояркова и Ерофея Хабарова. Албазинский острог. Албазинский острог. Подвиг казаков при обороне Албазинского острога.	Беседа с элементами творческой работы над контурной картой
Раздел IV. Казачество в составе Российского государства			
11	«Казачество в царствовании Петра I». Участие казаков в походах Петра I	Казачьи войска на службе Российского государства. Уклад жизни и отношение с Москвой. Охрана засечной полосы. Участие казаков в турецком походе Петра I и овладение казаками крепости Азов. Морские набеги казаков на турецкое побережье. Казачьи струги в войне против османов. Действия казаков против шведов. Предательство Мазепы. Полтавская битва. Реформа казачьих войск. Наказной атаман и ограничения внутреннего самоуправления казачьих областей. Верные казаки запорожья. Коренные изменения взаимоотношений государства и казачьих войск.	Видео-экскурсия, Интерактивная беседа
Раздел V. Российская империя к середине XVIII в.			
12	«Казачество во времена дворцовых переворотов». «Образование	Образование новых казачьих войск. Полное политическое подчинение казачьих войск центральной власти. Участие казаков в военных походах. Предпосылки образования войска, Указ императрицы Анны Иоанновны от 15 января 1734 г. Войсковые знаки и знамена. Территория расселения казаков вдоль царицынской линии. Служба Волгских	Тематическая беседа. Видео-экскурсия, Групповая игра

	Волгского казачьего войска»	казаков. Участи ВКВ в военных походах.	
Раздел VI. Казачество в период правления Екатерины II			
13	«Казаки в походах Румянцева и Суворова.»	Участие казаков в походах против Польши и Турции. Присоединение Крыма. Заселение территории Малороссии крестьянами и казаками. Формирование Оренбургского казачьего войска. Создание Кубанского и терского казачьих войск. Создание новых казачьих частей.	Беседа с элементами творческой работы над контурной картой
14	«Восстание Емельяна Пугачева»	Причины восстания. Дело атамана Ефремова. Ход военных действий Пугачева против правительственных войск. Суворов против бунтовщиков. Поражение восстания. Выдача Пугачева казаками правительству. Реформирование казачьих войск. Упразднение Запорожской Сечи, расформирование днепровских казаков, реорганизация Волгского казачьего войска. Учреждение гражданского правительства на Дону, Образование лейб-гвардии казачьего полка. Реформы казачьих войск Павла I.	Тематическая беседа. Видео-конференция, Групповая игра. Мини-проект.
Раздел VII. Российская империя в период наполеоновских войн			
15	«Вторжение наполеона в Россию. Бородино». «Заграничный поход русской армии»	Международная обстановка в Европе к концу XVIII в. Казачьи войска Российской империи. Поход в Индию. Участие казаков в Швейцарском и Итальянском походах. Казачья гвардия при Аустерлице.. Казачьи части в Отечественной войне 1812 г. Казачьи партизанские отряды. Бородинское сражение. Атаман Платов. Действия казачьих отрядов при отступлении французских войск. Атаман Платов. Действия казачьих отрядов против французских войск. Боевые действия русской армии за пределами России. Основные сражения. Участие казачьих войск в заграничном походе. Казаки в Париже.	Беседа с элементами творческой работы над контурной картой
Раздел VIII. Казаки в царствование Николая I			
16	«Реформы казачьих войск Николая I», «Кавказ и Крымская компания»	Казачьи войска Российской империи. Реформы атамана Платова, Александра I и влияние их на казачество. Гражданское и военное управление. Казачьи чины и общearмейские. Организация общearмейского устава. Назначение наследника престола Верховным атаманом всех казачьих войск. Экономическое развитие казачьих войск. Структура войскового и станичного управления при Николае I/ Организация общearмейского устава. Назначение наследника престола Верховным атаманом всех казачьих войск. Экономическое развитие казачьих войск. Структура войскового и станичного управления. . Атаман Бакланов. Причины вторжения англичан, французов и турок на полуостров Крым. Героическая оборона Севастополя. Участие казаков на театре военных действий. Оборона П-Камчатского от англо-французского десанта, участие камчатских казаков в обороне города. Оборона П-Камчатского от англо-французского десанта, участие камчатских казаков в обороне города.	Тематическая беседа. Видео-экскурсия, Групповая игра, Викторина
Раздел IX. Российская империя и казачество во второй половине XIX в			

17	Казачьи войска при Александре II	Начало реформ в Российской империи. Реформа казачьих войск: воинская и гражданская. Влияние реформ на уклад жизни казаков. Превращение казаков в военно-служилое сословие. Причины вступления в войну за освобождение Болгарии Российской империи. Участие казаков в боевых действиях. Отношение казаков к болгарским детям. Создание новых казачьих войск и переименование старых. Казаки и покорение Туркестана. Хивинский поход и покорение туркмен. Покорение Казахстана	Интерактивная беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением, викторина
----	----------------------------------	--	---

6 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Содержание	Формы организации занятий
Введение			
1	«Введение. На пороге XX в.»	Что предстоит узнать, продолжив изучение учебного курса «История казачества». Что предстоит узнать на 3-м году обучения. Как продолжать работать с учебным пособием в классе и дома. Обобщение предыдущего курса	Интерактивная беседа, викторина
Раздел I. Казачество и Российская империя в начале XX в.			
2	«Российская империя накануне I-й мировой войны»	Международная обстановка в начале XX в. Складывание международных коалиций.	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением, мини-проект
3	«Казачьи войска. Территория, население, воинская служба»	Казачьи войска Российской империи. Воинская служба, войсковые земли, экономика, население.	Тематическая беседа. Творческая работа с контурной картой
4	«Казачьи войска в I-й мировой войне»	Причины мировой войны и вступление России в боевые действия.	Интерактивная беседа. Видео-экскурсия, Групповая игра, викторина
5	«Казачьи войска в I-й мировой войне»	Ход военных действий на западном фронте. Участие казачьих войск в боевых действиях.	Интерактивная беседа. Видео-экскурсия, Групповая игра, викторина
6	«Казачьи войска в I-й мировой войне»	Ход военных действий на восточном фронте. Участие казачьих войск в боевых действиях.	Интерактивная беседа. Видео-

			экскурсия, Групповая игра, викторина
7	Казачьи герои Великой войны	Кузьма Крючков, Иван Паншин, Сергей Болдырев и др.	Тематическая беседа. Групповая викторина.
Раздел II. Гражданская война.			
8	«Революция и начало Гражданской войны»	Причины начала революции в России. Приход к власти большевиков и начало гражданской войны. Складывание антибольшевистских центров.	Интерактивная беседа. Видеоконференция, Групповая игра, кроссворд
9	«Казачьи на стороне большевиков»	Выступление казаков на стороне большевиков. Ф. Миронов и др.	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Викторина
10	«Казачьи на стороне Белого движения». «Атаманщина»	Донская республика и атаман Краснов. Антибольшевистские выступления на Кубани, Оренбурге, Урале. Дальневосточная атаманщина. Поражение белого движения	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Викторина
11	«Великий исход»	Поражение Белого движения и эмиграция.	Интерактивная беседа. Видеоконференция, Групповая игра, кроссворд
Раздел III. Казачество во времена СССР.			
12	«Положение казачества после Гражданской войны в СССР»	Репрессии в отношении казачества, упразднение казачьих войск, ущемление казаков в гражданских правах	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением, мини-проект
13	«Эмиграция»	Казачьи союзы и объединения зарубежом. Цели, задачи. Территория расселения казаков.	Интерактивная беседа. Просмотр

			видеофильма с последующим обсуждением, викторина
14	«Эмиграция»	Жизнь в эмиграции. Казачьи кадетские корпуса за рубежом	Интерактивная беседа. викторина
15	«Накануне суровых испытаний»	Международная обстановка в 30-е гг. XX в. Казачья реэмиграция, восстановление в гражданских правах. Создание казачьих кавалерийских частей.	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением, викторина
16	Защита групповых проектов, Тестирование	Выполнение тестовых заданий. Защита проектов.	Защита групповых проектов, тестирование
17	Защита групповых проектов	Защита проектов.	Защита групповых проектов, тестирование

7 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Содержание	Формы организации занятий
Введение			
1	«Введение»	Что предстоит узнать, продолжив изучение учебного курса «История казачества». Что предстоит узнать на 4-м году обучения. Как продолжать работать с учебным пособием в классе и дома. Обобщение предыдущего курса	Интерактивная беседа, викторина
Раздел I. Казачество во II Мировой войне.			
2	«Мир накануне II Мировой войны»	Международная обстановка и причины начала II мировой войны	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением, мини-проект
3	«Начало Великой Отечественной	Германское вторжение в СССР. Участие в боях с начала немецкой агрессии казаков 6-го казачьего кавалерийского корпуса, 1, 2 и 5-го кавалерийских корпусов и отдельных	Тематическая беседа. Видео-экскурсия,

	войны»	кавалерийских казачьих дивизий. Формирование 15 новых дивизий в Северо-Кавказском военном округе и уральском военном округе 10 дивизий.	Составление проектов, докладов
4	«Оборона Москвы»	Казачьи части в обороне столицы. Подвиги казачьих кавалерийских частей.	Видео-экскурсия, Групповая игра, викторина
5	«Казачьи на фронте и тылу»	Кущевская атака. Хроника казачьих боев по защите Родины.	Интерактивная беседа. Видео-экскурсия, Групповая игра, викторина
6	«Казачьи на фронте и тылу»	Казаки походных атаманов С.В. Павлова и Т.И. Долматова в 1943-1945 гг.	Интерактивная беседа. Видео-экскурсия, Групповая игра, викторина
7	«Казаки на стороне Вермахта»	Казачья эмиграция и русское освободительное движение. Политика нацистской Германии относительно казачества (1941-1945гг.): казачество в планах нацистского руководства. Теория о «казаках-арийцах». «Независимая Казакция» на Кубани и итоги оккупации. Изменение немецкой «восточной политики» и декларация о казачьей независимости.	Тематическая беседа. Просмотр видеопленки с последующим обсуждением, викторина
8	«Казаки на стороне Вермахта»	Казачьи боевые формирования в составе вермахта, полиции и Создание и судьба первых боевых казачьих частей на Восточном фронте. 1-я казачья кавалерийская дивизия генерала Г. фон Паннвица. 15-й казачий кавалерийский корпус СС. Казаки в Русском охранном корпусе на Балканах.	Тематическая беседа. Просмотр видеопленки с последующим обсуждением, викторина
9	«Казаки герои Великой Отечественной войны»	Константин Недорубов, Александр Ефимов, Георгий Кузнецов, Василий Попов, Дмитрий Лавриненко, Степан Панов, Александр Гераськин и др.	Творческие доклады
10	Казаки в послевоенный период в СССР	Казаки в послевоенный период до Перестройки. Казачьи хоры Кубанский и Донской.	Тематическая беседа. Групповая игра, кроссворд
Раздел II. Возрождение казачества			
11	«Закон о реабилитации казачества»	Перестройка, возрождение казачества. Правовое обеспечение возрождения казачества.	Тематическая беседа. Работа над проектом,

12	«Образование Землячеств и Союза казаков»	Выступление казаков на стороне большевиков. Ф. Миронов и др.	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Викторина
13	«Государственный реестр казачьих войск»	Создание Всероссийского казачьего общества. Цели и задачи	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Викторина
14	«Государственная политика РФ по возрождению казачества»	Законы о государственной службе казачьих обществ	Тематическая беседа. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Викторина
15	«Современная символика казачьих обществ РФ»	Знамена, гербы, хоругви казачьих обществ РФ	Интерактивная беседа. Групповая игра, кроссворд
16	Защита групповых проектов, Тестирование	Выполнение тестовых заданий. Защита проектов.	Защита групповых проектов, тестирование
17	Защита групповых проектов	Защита проектов.	Защита групповых проектов, тестирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
-------	----------	--------------	--	--------------------------

	темы/раздела	всего	Практические занятия		
1.	Появление казачества на исторической карте	3	2	Ознакомление с историческими знаниями о возникновении, становлении и развитии казачества.	Беседа, просмотр презентаций, видеофильмов
2.	Казачи между Москвой и Литвой	3	2	Уметь объяснять исторические явления и процессы с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив	Работа с картой, презентация
3.	Начало служения казаков Русскому государству	11	7	Умение составлять хронологическую таблицу, сопоставлять факты	Беседа, видеофильм
4.	Казачество в составе Российского государства	3	2	Уметь объяснять происходившие исторические процессы ; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив	Работа с картой, презентация
5.	Российская империя к середине XVIII в.	1	1	Работа с исторической картой	презентация
6.	Казачество в период правления Екатерины II	3	2	Способность, анализировать реальные исторические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения казачества;	Беседа, Видеофильм
7.	Российская империя в период наполеоновских войн	2	1	Работа с исторической картой	Беседа, презентация
8.	Казачи в	4	3	исследования несложных исторических связей и зависимостей	Презентация, работа с картой

	царствование Николая I				
9.	Российская империя и казачество во второй половине XIX в	4	3	Уметь объяснять происходившие исторические процессы ; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив	Беседа, работа с картой
	ИТОГО	34	23		

6 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1.	Введение	1		Повторение ранее изученного материала.	Беседа
2.	Казачество и Российская империя в начале XX в.	6	4	Уметь объяснять происходившие исторические процессы; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив	Работа с картой, видеофильм
3.	Гражданская война.	4	2	Способность, анализировать реальные исторические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения казачества;	Беседа, работа с картой
4.	Казачество во времена СССР.	6	4	умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках	Беседа, работа с картой, проект
	ИТОГО	17	10		

7 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
-------	--------------------------	-----------------	--	--------------------------

		всего	Практические занятия		
1.	Введение	1	1	Повторение ранее изученного материала.	Доклады
2.	Казачество во II Мировой войне	9	5	Уметь объяснять происходившие исторические процессы; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив	Работа с картой, презентация, доклад
3.	Возрождение казачества	8	6	Способность, анализировать реальные исторические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения казачества;	Презентация, Проект.
ИТОГО		17	11		

Список литературы, используемой педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. История казачества России: Учебное пособие. – Ростов н/Д, 2001
2. Сазонов А.А. История казачества России: Монография. – М., 2017
3. Черников В.В. Казачество в истории России – М., 2013
4. Петров А.В. Самарские казаки в прошлом и настоящем: историко-краеведческий очерк – Самара, 2002
5. Рябова Е.Л., Щупленков Н.О. Казачье воинство в ратных делах: Учебно-методическое пособие. – М., 2018

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Алферьев Б, Крук В. Походный атаман батька фон Паннвиц. – М., 1997
2. Гордеев А.А. История казачества. - М., 2006
3. Донсков П.Н. Дон, Кубань и Терек во Второй мировой войне // В сб. Трагедия казачества. – М., 1993
4. Изюмов А.И., Соклаков А.Ю., Мохов А.Е., Ичев А.Г. Союз казаков России: 1990 – 2010. – М.: ООО «Витязь-Братишка», 2010
5. История казачества России: Учебное пособие. – Ростов н/Д, 2001
6. Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. – Ростов н/д., 1992
7. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М., 1989
8. Краснов П.Н. Всевеликое Войско Донское // Архив русской революции. – М., 1991
9. Краснов П.Н. История Войска Донского. Картины былого Тихого Дона. – М.: Вече, 2007
10. Крикунов П. Казаки. Между Гитлером и Сталиным. – М.: Яуза. Эксмо, 2005
11. Курышев А.В. Волжское казачье войско (1730-1804): создание. Развитие и преобразование в линейные казачьи полки. – Волгоград, 2011

12. Петров А.В. Самарские казаки в прошлом и настоящем: историко-краеведческий очерк – Самара, 2002
13. Рябова Е.Л., Щупленков Н.О. Казачье воинство в ратных делах: Учебно-методическое пособие. – М., 2018
14. Сазонов А.А. История казачества России: Монография. – М., 2017
15. Черников В.В. Казачество в истории России – М., 2013
16. Шишов А.В. Казачьи войска России. – М.: Вече, 2007

Интернет-ресурсы:

1. <https://ввко-россия.пф>
2. <http://kazak-history.ru>
3. <https://vsko.ru>
4. <http://www.cossackdom.com>