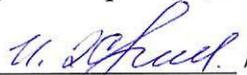


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей предметов
гуманитарного цикла

 /Хряпова И.А./
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

«ПРОВЕРЕНА»

заместителем директора по ВР

 /Нестеров С.А./
«26» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»

 /Синявский С.И./
Приказ № 113 - У от «30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Духовно-нравственное воспитание молодого казака»

Направление: по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Форма организации: кружок

Классы: 5-7

Составитель: **Нестеров С.А.**

Самара, 2024

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Духовно-нравственное воспитание молодого казака»
основное общее образование (5-7 класс)**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- авторской программы игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Ященко), Е.П. Бельчиковой, Л.Н. Булкиной, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкиной «Учебная программа курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы) /Авт. игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина,– Самара: СИПКРО, 2-е переработанное издание, 2008. – 179 с.»
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание молодого казака (ОПК)»

Цель: духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщить обучающихся к духовным, нравственным и культурным ценностям нашего Отечества;
- сформировать понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- сформировать знание о духовных истоках становления и развития культуры российского народа и российской государственности;
- способствовать возрождению духовно-нравственных традиций семьи.

**Место изучения курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание молодого казака (ОПК)»
в плане внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание молодого казака (ОПК)» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 7 классы включительно. Общее количество времени составляет 68 часов.

- 5 класс – 0,5 час в неделю (17 часа в год).
- 6 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).
- 7 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержание курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание молодого казака (ОПК)»

5 класс.

Источники познания истории сотворения мира. Сотворение мира. Мироустройство. Последствия грехопадения прародителей. Всемирный потоп. История после Всемирного потопа. Вавилонское столпотворение: география и история событий. Мир духовный и мир материальный. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа. Исаак как образ послушания. Иаков – родоначальник народа израильского. Идолопоклонство. Иосиф – прообраз Иисуса Христа. Начало периода вождей. Исход евреев из Египта. Синайское законодательство. Завоевание земли обетованной. Период судей. Период царей. Царство Давида. Разделение царства Еврейского. Пророки. Пророк Илия. Библейские места Палестины. Женские образы в ветхозаветной истории. Пророки вавилонского периода. Пасха ветхозаветная и новозаветная. День Славянской письменности и культуры. Дар слова. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе.

6 класс.

Особые дни в жизни человека. Человек – это «умная природа». Небесное воинство. Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе. Филиппов пост как путь духовного исцеления. Трагические последствия разобщенности славянских народов. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов. Крещение Спасителя. Спаситель и Иоанн Предтеча. Испытание – нравственная проблема. Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого. Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства. День защитника Отечества: «За други своя». Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики. Физическая подготовка в православной народной традиции. Благовещение Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси. Историческая память: Страсти Господни. Светлая седмица.

7 класс.

Книжное искусство: древняя Русь - современная Россия. Памятные даты календаря церковного и государственного. Богородица – заступница рода человеческого. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень». Распространение монашества на Руси. Первые монастыри. История православия и расцвета православной культуры в России. Таинство Евхаристии. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества. Православие - духовные скрепы Российского государства. Свобода – великий дар Бога человеку. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...». Культура славянских народов. Рождество Спасителя: традиции празднования народами мира. Нравственные основы жизни человека: кротость. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение. День защитника Отечества. «Наука побеждать». Нравственные основы жизни человека: поиск праведности. Крестопоклонная неделя. Наука и религия: нравственные проблемы. Устройство православного храма. Символы сакральных предметов. Суточный круг богослужения: символическое объяснение. День Славянской письменности и культуры. Просветители земли русской. Экскурсия по святым местам родного края.

Воспитательный компонент (формы реализации воспитательного потенциала): просмотр видеофильмов духовно-нравственного содержания, проведение викторин, экскурсия в православный храм, виртуальные экскурсии по святыням мирового и русского православия, организация анкетирования по результатам изучения курса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание молодого казака (ОПК)» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написанию статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: сонм самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

Метапредметные результаты:

- составлять план поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- анализировать полученные материалы с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- участвовать в разнообразных формах общения (диспутах, выступлениях на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.);
- участвовать в социально-значимых проектах «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- передавать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям: презентация о Соборе Самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне, и т.д.

Предметные результаты

5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в источниках познания, библейских событиях, смысле заповедей Ветхого Завета, географических условиях Палестины; - понимать причины грехопадения прародителей, человека; - излагать некоторые библейские истории, заповеди, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.).
---------	---

6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в смысле заповедей Нового Заветов, отличиях заповедей Ветхого и Нового Заветов, истории зарождения христианства; - понимать пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты; - излагать некоторые заповеди и притчи Нового Завета, узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в становлении и развитии православной религии на Руси, библейских источниках; - понимать православную трактовку понятий «свобода», «доброделание» как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей; - читать символику икон, храмов.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание молодого казака (ОПК)»
на уровне основного общего образования**

№	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения
		всего	Практические занятия		
5 класс					
1	Источники познания истории сотворения мира	1	1	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя. Викторина «Состав Библии»
2	Сотворение мира и человека	1	1	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя. Анализ нравственных задач и житейских ситуаций, составление письма сверстнице, просмотр мультфильма с последующим обсуждением, работа со словарями, викторина «Последовательность творения мира»
3	Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, анализ и поиск решения житейских ситуаций, решение загадок, работа со словарями, просмотр мультфильма с последующим обсуждением, создание «живой картины» «Вавилонское столпотворение», работа с картой
4	Авраам, Исаак и Иаков. Идолопоклонство	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, составление памятки «Родословная Авраама», мини-инсценировка важнейших событий жизни Иосифа, викторина «Десять заповедей», дискуссия на тему: «Раб, наемник, сын»

5	Уход еврейского народа в Египет и возвращение в землю обетованную	4	4	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, разучивание духовного песнопения «Верую», диспут «Любовь к Богу, Отечеству, людям»
6	Период еврейского царства	4	4	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, составление синквейна, творческая работа: «Словесный портрет царя Давида», инсценировка басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», творческая работа: подготовить рассказ о праздновании дня пророка Или в родном городе (селе) (работа в парах), заочное путешествие по библейским местам Палестины (работа в группах), творческая работа: составление словесного портрета ветхозаветных жен, диспут «Человеческие пороки»
7	Пасха. День Славянской письменности и культуры	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, разучивание духовного песнопения «Воскресение Христово видевшие...», творческая работа: письмо ветерану; творческая работа: советы владельцам салонов и магазинов о выборе для них названия вывески, написание мини-рассказа по результатам исторического экскурса о непостоянстве людей в вопросах религиозно-нравственных отношений
8	Анализ изученного материала	1	1	Тестирование и опрос по изученным разделам курса	Тестирование, опрос
ИТОГО		17	17		
6 класс					

1	Великая радость учения книжного	1	1	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Конкурс «Знатоки истории книги», рассказ одноклассникам о любимых героях литературных произведений (работа в парах и группах)
2	Начало Новозаветной истории	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, практическая работа: выбор книг духовного содержания, конкурс «Знатоки евангельских притч»; конкурс «Знатоки Ветхого Завета» (работа в группах), практическое задание: составление родословная своей семьи
3	Святые	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, практическая работа: подготовка подарка своему небесному покровителю; чтение жития святых с последующим обсуждением, анализ конкретных примеров жития, притч, составление памятки: «Небесные покровители видов войск современной Российской армии», практическая работа: определение своего небесного покровителя с помощью православного календаря
4	Человек и мир	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, творческая работа: поиск информации о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и сочинение рассказа для учащихся начальной школы; обсуждение нравственных проблем по материалам художественных произведений

5	Православный мир	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, творческая работа: составление притчи для своих младших братьев и сестер «Как относиться к родителям»; творческая работа: «Письмо Царской семье»; творческая работа: «Подготовка рассказ о жизни прп. Иоанна Дамаскина и ознакомление с жизнеописанием этого необыкновенного человека родных и одноклассников»
6	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	3	3	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Знакомство с народными традициями, народными приметами погодных изменений в природе; беседа о мести как порочном явлении, действиях по преодолению желания отомстить; творческое задание: написание рассказа «Как я праздную Рождество»; размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и житейских историй; чтение и анализ притч с нравственных позиций; творческая работа: «Воссоздание словесной картины «Трудности путешествия Иисуса с учениками»
7	Подготовка к служению Отечеству	1	1	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, творческая работа: «Сообщение для учащихся младших классов на тему «Победа Александра Невского»; творческая работа: «Подготовка рассказа о святых воинах и героях, прославивших наше Отечество»; виртуальное путешествие по залам музеев: «Русская икона», «Русские живописцы», «Художники – передвижники»; организация народных игр; анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья

8	Великий пост и Пасха	3	3	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, творческая работа: «По страницам жития святых: святые жены Руси»; творческое задание: «Подготовка рассказа для одноклассников о Страстной седмице»
9	Анализ изученного материала	1	1	Тестирование и опрос по изученным разделам курса	Тестирование, опрос
ИТОГО		17	17		
7 класс					
1	Великая радость учения книжного	1	1	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, анкетирование «Какие книги я люблю читать»
2	Памятные даты календаря церковного и государственного	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, составление каталога литературы «Основные вехи жизни Девы Марии»; виртуальные паломнические поездки по святым местам: храм Рождества Христова в Вифлееме, храм Гроба Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, храм Благовещения в Назарете с последующим обсуждением

3	Монашество и православная культура	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, зарисовка о посещении монастыря – рассказ или рисунок (на выбор). сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде); сравнение византийской и русской иконописи (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева). «Спрашивайте – отвечаем»: беседа с куратором-священником. Просмотр видеофильма «Таинство Причастия» с последующим обсуждением.
4	Защита Отечества – священный долг	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Встреча с руководителем отдела по взаимодействию с вооруженными силами епархии, земляками – участниками локальных войн. Проведение конференции для учащихся школы «Священники – участники локальных войн». Диспут: «Так ли вредны секты?». Интеллектуальная игра «История России, запечатленная в камне». Дискуссия на тему «Что такое свобода?»
5	Культура славянских народов	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, анализ библейской и научно-популярной литературы о языке (фрагменты). Диспут «Дар слова. Последствия его разрушения»; просмотр фильма «Византийский урок» архимандрита Тихона (Шевкунова) с последующим обсуждением.

6	Нравственные основы жизни человека	3	3	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, обсуждение прочитанного отрывка художественного произведения, творческое задание: «Написание сказки или притчи о кротком человеке для учащихся начальной школы». Диспут: «Послушание и смирение – доказательство силы или слабости». Подготовка и проведение праздника «Патриотические песни: от истоков до наших дней». Игра в понятия: объяснить смысл выражений, взятых из классической литературы
7	Храм и богослужения	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Лекция учителя, посещение храма; игра в понятия: объяснить смысл выражений, взятых из классической литературы; викторины
8	Просветители земли Русской	2	2	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; слушать и анализировать выступления одноклассников; отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; анализировать проблемные ситуации; работать с научно-популярной литературой по теме; готовить доклады	Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленным в Положении областных чтений. виртуальная экскурсия по святым местам родного края
9	Анализ изученного материала	1	1	Тестирование и опрос по изученным разделам курса	Тестирование, опрос
ИТОГО		17	17		