

**ПЛАН**

**Мероприятий по достижению декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности, установленных ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на 2025 год**

№	Наименование показателя	Установленное значение показателя на 1 полугодие 2025 года	Установленное значение показателя на 2 полугодие (итог) 2025 г	Перечень мероприятий по достижению показателя	Ответственные за достижение показателей и предоставление информации
<b>Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов</b>					
1.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей, процент	24	26	1. Мониторинг личных дел педагогических работников. 2. Создание базы данных педагогических работников. 3. Размещение вакансий на сайтах трудовых ресурсов. 4. Сформировать заявку на включение корпуса в банк вакансий педагогических работников. 5. Привлечение студентов и выпускников педагогических ВУЗов для работы в корпусе. 6. Организация системы наставничества для молодых педагогов.	Степанова Е.В. Хряпова И.А.
2.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	67,9	67,9	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Космирова С.А.

3.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	8	8	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Космирова С.А.
4.	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, процент	100	100	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Космирова С.А.
5.	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек	12	12	Увеличение контингента обучающихся	Степанова Е.В. Космирова С.А.
6.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	12	12	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Степанова Е.В.
7.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	28,74	28,74	Ежемесячный мониторинг данного показателя. Своевременное выявление потребностей обучающихся для дополнительных занятий.	Нефёдова Ю.А. Ивонина М.Ю.
8.	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, процент	-	100	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Космирова С.А.
9.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности (0 – наличие, 1 – отсутствие)	1	1	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Космирова С.А.

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования					
32.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов, процент	-	60	Провести работу с обучающимися 11-го класса и их законными представителями по вопросу поступления в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Нестеров С.А. Проскурина Е.А.
33.	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент	85	85	Организовать опрос удовлетворенности населения качеством системы образования в ОУ	Нестеров С.А. Проскурина Е.А.
34.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, математике профильного уровня, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников округа, сдававших физику, математику профильного уровня, биологию, химию процент	-	95	1.Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; 2.Мониторинг западающих тем. 3.Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость) 4.Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 11 классов. 5.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом	Ивонина М.Ю. Нефёдова Ю.А.

35.	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её, процент	-	95	1.Организация мониторингов учебных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 2.Контроль выполнения условий и требований для получения медали «За особые успехи в учении»	Нефёдова Ю.А.
36.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени), процент	-	23	1.Организация мониторингов учебных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 2.Контроль выполнения условий и требований для получения медали «За особые успехи в учении»	Нефёдова Ю.А.
37.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, процент	5	1,8	1.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 2.Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении 3.Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. 4.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам административного контроля. 5.Организация сотрудничества с	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.

				родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	
38.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, процент,	1,5	0,6	<p>1.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении</p> <p>3.Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.</p> <p>4.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам административного контроля.</p> <p>5.Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)</p>	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.
39.	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ, процент	65	65	<p>1.Организация индивидуальной работы с учителями, демонстрирующими необъективные результаты ОГЭ</p> <p>2.Персональный контроль за деятельностью педагогов,</p>	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.

				<p>обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ</p> <p>3.Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ОГЭ</p> <p>4.Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ГИА, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ОГЭ</p> <p>5.Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ГИА, анализу тем, вызывающих затруднения у обучающихся</p>	
40.	Отсутствие / наличие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов оценки качества образования на федеральном / (или) региональном уровне (за исключением результатов ГИА) (наличие - 0, отсутствие - 1),	-	1	Разработка (ежегодно) плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании образовательных результатов в ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.
41.	Отсутствие или уменьшение количества школ образовательного округа с низкими образовательными результатами по итогам учебного года, (отсутствие или уменьшение на 70% и более - 1, менее чем на 70% - 0)	-	1	<p>1.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом</p> <p>2.Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)</p> <p>3.Повышение профессионализма педагогов через организацию</p>	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.

				<p>курсовой подготовки, самообразование</p> <p>4. Оценка учебных достижений учащихся</p> <p>5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	
42.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью данной возрастной категории, процент	95	95	<p>1. Выявление интересов детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2. Знакомство родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью с программами дополнительного образования на базе корпуса.</p>	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
<b>Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности</b>					
43.	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	45	45	<p>1. Организовать дополнительные занятия в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>2. Привлечь обучающихся к указанным занятиям.</p>	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
44.	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	-	82	<p>1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в</p>	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.

	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, процент			том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус». 2. Проведение родительских собраний по вопросам участия обучающихся в олимпиадах и создания портфолио. 3. Стимулирование деятельности педагогических работников по повышению количества учащихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ. 4. Проведение торжественного мероприятия награждения призеров и победителей школьного этапа ВСОШ.	
45.	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, процент	-	26	1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус». 2. Проведение родительских собраний по вопросам участия обучающихся в олимпиадах и создания портфолио. 3. Стимулирование деятельности педагогических работников по повышению количества учащихся, принявших участие в окружном этапе ВСОШ.	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.
46.	Наличие положительной динамики количества победных и призовых мест в округе на региональном этапе ВСОШ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года или наличие доли победных и призовых мест на региональном этапе ВСОШ от общей численности обучающихся	-	1	1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус».	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.

	9-11 классов округа на уровне не ниже 0,9% (наличие-1, отсутствие - 0)				
47.	Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ, (наличие-1, отсутствие - 0),	-	1	1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус».	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.
48.	Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек	5	10	1. Мониторинг численности обучающихся, завершивших обучение в сменах Регионального центра для одарённых детей "Вега". 2.Проведение презентаций для родителей и обучающихся программ Регионального центра для одарённых детей "Вега".	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
53.	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие во всероссийском фестивале «Космофест», подготовив проект с детьми или представив опыт в номинации, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, процент	2	2	1.Разъяснение целей и задач всероссийского фестиваля «Космофест» педагогическим работникам и родителям (законным представителям). 2. Проведение собеседования с учащимися с целью их заинтересованности.	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.
55.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд на базе ТИРО, ЦПО, процент	-	1	Организация участия в программах повышения квалификации управленческой команды корпуса	Хряпова И.А.
57.	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом, (снижение или отсутствие правонарушений - 1, отсутствие изменений или рост - 0)	1	1	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) целью недопущения несовершеннолетними совершения правонарушений.	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.

<b>Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды</b>					
58.	Доля образовательных организаций, в которых еженедельно заполняются эл. Журналы, эл. Дневники и расписание в ГИС СО «АСУ РСО» в соответствии с данными отчёта «Контроль заполнения данных и выгрузки на витрину» (исполнение не менее 85% по каждой позиции), процент	100	100	Еженедельный мониторинг данного показателя	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.
<b>Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению</b>					
59.	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	-	100	Продолжить мотивационную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями.	Матвеева И.П.
60.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	-	99	Продолжить мотивационную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями.	Матвеева И.П.
61.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, процент	89,30	89,30	1. Исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 30.12.2021 г.), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20	Сэндуляк И.А.

				<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказ Минздравсоцразвития № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральный закон № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями от 13.07.2020 г.), Положения «О правилах внутреннего распорядка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус».</p> <p>2. Мониторинг обучающихся 5 - 11 классов, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5 - 11 классов.</p> <p>3. Контроль бракеражной комиссией Учреждения: качества приготовления блюд; качества доставляемых продуктов питания; соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в столовой Учреждения.</p>	
--	--	--	--	--	--

				4. Размещение на стенде в обеденном зале ежедневного меню.	
<b>Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов</b>					
62.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	100	100	Организация и разъяснительная беседа с обучающимися и их родителями о важности и необходимости занятий в объединениях ДО; презентация кружков, секций, заключение договоров с организациями-партнерами по ведению программ ДО.	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
63.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	100	100	Создание условий различных форм, в том числе и материальных, для поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет.	Хряпова И.А.
64.	Доля негативных ответов у педагогических работников образовательного округа по итогам анкетирования по вопросу снижения нагрузки педагогических работников в образовательных организациях Самарской области, процент	До 15%	До 15%	1.Своевременное ознакомление с приказами, распоряжениями и иными нормативными актами, касающихся снижения нагрузки педагогических работников. 2.Исключить запросы у педагогических работников отчётов и документов, не входящих в перечень. 3.Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками перед анкетированием по вопросам снижения нагрузки.	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.
65.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, процент	-	44	1.Разработка плана профориентационных мероприятий в рамках Единой модели. 2.Организация профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11 классов. 3.Активное использование системы АИС Трудовые ресурсы.	Нестеров С.А., Проскурина Е.А., Хряпова И.А.

				4.Привлечение родительской общественности для организации и проведения профориентационных мероприятий	
68.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», от общего числа общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятии ФП «Все лучшее детям», процент	-	100	1.Организация и проведение капитальных ремонтов кабинетов. 2.Закупка средств обучения и воспитания для оснащения кабинетов.	Сэндуляк И.А.
69.	Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, процент	-	11	Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.д. с целью выявления выдающихся способностей и талантов.	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
70.	Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся, процент	5	20	Мотивационные мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями) по активному участию в ВФСРГТО. Дополнительные занятия с обучающимися, изъявивших желание сдавать нормы ГТО	Николаева О.Ю. Селивёрстов А.М.
71.	Доля обучающихся, сдавших в качестве выпускного экзамена физику и профильную математику, процент	-	38		Ивонина М.Ю. Нефёдова Ю.А.

Ответственная за УМР:

И.А. Хряпова