

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский казачий кадетский корпус» (ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: so\_skkk@63edu.ru  
ОГРН 1036300000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

**«ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО»**  
на заседании

Педагогического совета  
 /Ивонина М.Ю./

Протокол № 1  
от «21» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании

Совета Учреждения  
 /Свяков Г.И./

Протокол № 3  
от «21» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

директором «ГБОУ  
Самарский казачий  
кадетский корпус»

 /Синявский С.И./

Приказ по ОО № 165 - У  
от «22» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
проведения промежуточной аттестации обучающихся  
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 ((в ред. от 18.07.2022 ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП)»;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2020 №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) ГБОУ СККК
- основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) ГБОУ СККК;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) ГБОУ СККК;
- Уставом ГБОУ СККК.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СККК, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, процедуру ликвидации академических задолженностей.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Целью** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится на основе **принципов** объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

1.6. Регламентация и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются обязательной частью внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СККК.

1.7. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.8. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, являются документальной основой для составления анализа работы ГБОУ СККК, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация ГБОУ СККК, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ГБОУ СККК, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

## **II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за качеством освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, уровнем сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой по предмету.

2.4. Текущий контроль успеваемости обязателен для всех обучающихся ГБОУ СККК.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, потемно (2-11 классы);
- по учебным четвертям (2-11 классы);

2.6. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителей по предметам. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.7. **Формами текущего контроля** являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- **устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на поставленный вопрос, беседы, собеседования и другое;
- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.
- **проверка с использованием электронных систем тестирования**, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы текущего контроля.

2.8. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится им в электронный журнал.

2.9. За письменный ответ по всем учебным предметам, кроме предметов «Русский язык» и «Литература», отметка выставляется в электронный журнал не позднее, чем через 3 рабочих дня. По предметам «Русский язык» и «Литература» - не позднее, чем через 5 рабочих дней.

2.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, осваивая образовательную программу, имеют право на прохождение текущего контроля в иных формах. Специальные условия текущего контроля конкретизируются применительно к каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в 5–11-ых классах в виде отметок по балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах. В отдельных случаях, оговоренных ниже, допускается использование зачетной системы оценивания.

2.12. В ГБОУ СККК принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно:

- «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы

выполняет уверенно и аккуратно; решает нетиповую, не изучавшуюся в классе задачу, для решения которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующем уровне образования; обучающийся способен создавать новую информацию, ранее неизвестную никому, выполняет от 85 до 100% предложенной работы;

- «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки; самостоятельно решает нестандартные задачи, для чего потребовалось действие в новой непривычной ситуации, использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в т.ч. выходящих за рамки опорной системы знаний по учебному предмету), способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применять ее в разнообразных нетиповых ситуациях, способен генерировать новую для него информацию об изучаемых объектах и действиях с ними; выполняет от 66 до 84 % предложенной работы;

- «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, воспроизводит усвоенные ранее знания от буквальной копии до применения в типовых ситуациях, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах; знания зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий; выполняет от 51 до 65% предложенной работы;

- «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки, отсутствует систематическая базовая подготовка, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено, выполняет не более 50% предложенной работы.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по болезни обучающегося, а также после каникул.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Текущий контроль обучающихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

2.14. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физической культуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.15. Для осуществления подготовки обучающихся к ГИА в 9-х и 11-х классах в течение года проводится мониторинг по математике, русскому языку и предметам по выбору.

2.16. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в

письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю письменно.

2.18. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются Положением о критериях и нормах оценок по учебным предметам.

2.19. При проведении текущего контроля успеваемости учитывается:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- в соответствии с возрастными, санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими нормами контрольное мероприятие рекомендовано проводить не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС основного и среднего общего образования, рабочим программам.

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся заканчивается четвертной аттестацией. Четвертная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в определенный период.

Четвертная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, и выставляется как средневзвешенный результат все текущих отметок. В соответствии с Положением «О средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся ГБОУ «Самарский казачий кадетский казачий корпус»»:

- отметка «5» выставляется при достижении обучающимся средневзвешенного результата в 4,60 балла;
- отметка «4» выставляется при достижении обучающимся средневзвешенного результата в 3,60 балла;
- отметка «3» выставляется при достижении обучающимся средневзвешенного результата в 2,60 балла;
- отметка «2» выставляется при достижении обучающимся средневзвешенного результата менее 2,60 баллов.

В ходе четвертной аттестации оценка знаний проводится следующим образом:

- 2-11 классы – по четвертям по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по балльной системе; курсы индивидуально-групповых занятий не оцениваются; элективные курсы в 10-11 классах оцениваются по четвертям как «зачет»/«незачет».

2.21. Обучающиеся, находящиеся на лечении в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.22. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие:

- не менее трех оценок (при 1-часовой недельной нагрузке);
- не менее пяти оценок (при 2-часовой недельной нагрузке);
- не менее семи оценок (при 3-часовой недельной нагрузке);
- не менее 10 оценок (при недельной нагрузке в 4 и более часов).

2.23. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам или вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины более 50% учебного времени, не аттестуются.

2.24. Педагогические работники, чьи обучающиеся имеют неудовлетворительные результаты четвертной аттестации, представляют письменный план-отчет о работе по предупреждению неуспеваемости заместителю директора по УВР.

2.25. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание внеучебных достижений обучающихся осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

### **III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. **Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы ГБОУ СККК для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. **Целями** проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в ГБОУ СККК проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком с 15 мая по 25 мая и утверждаются приказом по ГБОУ СККК.

3.6. Промежуточная аттестация может проводиться как отдельная процедура по отдельным предметам учебного плана в следующих формах: экзамен, тестирование, контрольная работа, иных формах, определяемых педагогическим советом. Решение о выборе предметов и форм проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры принимается педагогическим советом ежегодно не позднее 1 сентября текущего учебного года.

3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте ГБОУ СККК.

3.13. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры рассматриваются методическими объединениями, согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором ГБОУ СККК не позднее 15 января текущего учебного года.

3.14. Отметка за промежуточную аттестацию по предмету как отдельную процедуру выставляется в электронный журнал после окончания учебного года и учитывается при выставлении итоговой отметки.

3.15. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметки за год и результата промежуточной аттестации. При возникновении спорных вопросов (среднее арифметическое отметок 2,5; 3,5; 4,5) итоговая отметка выставляется в пользу ученика.

3.16. Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится согласно расписанию промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному директором ГБОУ СККК.

3.17. Промежуточная аттестация как отдельная процедура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

3.18. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.19. Расписание проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.20. Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится по материалу текущего учебного года. Содержание аттестационного материала должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СККК.

3.21. Директор ГБОУ СККК издает приказ о сроках и составе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры.

3.22. Решением Педагогического совета от промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры могут быть освобождены обучающиеся:

- 1) имеющие отличные отметки по предметам, выбранным для промежуточной аттестации в данном учебном году;
- 2) имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- 3) победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня;
- 4) выезжающие на учебно-тренировочные сборы, кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- 5) выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- 6) пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья: в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды;
- 7) находящиеся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья,
- 8) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Для этих категорий обучающихся результаты промежуточной аттестации совпадают с результатами текущей успеваемости (годовой отметкой).

3.23. Также для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы и иные подобные мероприятия, для иных обучающихся по решению Педагогического совета могут быть установлены индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации как отдельной процедуры.

3.24. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.25. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию как отдельную процедуру по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей
- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.18 настоящего Положения.

3.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.27. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.28. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 1 полугодия нового учебного года. В указанный срок не включается время каникул и время болезни обучающегося.

3.29. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ГБОУ СККК создается комиссия в количестве не менее 3 человек, состав предметной комиссии определяется и утверждается приказом директора ГБОУ СККК. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.30. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки за год в 4, 9-х классах по решению педсовета остаются на повторный год обучения.

3.31. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные Учреждением в пределах одного года с момента образования академической

задолженности: первый этап ликвидации академических задолженностей проводится в течение первой четверти и заканчивается не позднее последнего учебного дня первой четверти; второй этап проводится в течение второй четверти и заканчивается не позднее последнего учебного дня второй четверти. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, а также отсутствие по иным уважительным причинам.

3.32. Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время по согласованию Учреждения и родителей (законных представителей) обучающегося.

3.33. Формы ликвидации академической задолженности:

- устная (в форме собеседования, зачета, сообщения по теме, ответов на вопросы)
- письменно (в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, тестового задания)

Форму определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

3.34. Обучающийся, успешно прошедший аттестацию, считается переведенным в данный класс решением Педагогического совета, издается приказ по Учреждению, классным руководителем делаются записи в личном деле обучающегося.

3.35. Администрация Учреждения осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающегося.

3.36. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.37. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.38. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов Педагогический совет ГБОУ СККК принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.39. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля ученик имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ГБОУ СККК с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.40. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал/дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю письменно.

3.41. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

3.42. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета ГБОУ СККК.

#### **IV. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.**

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля результатов обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

4.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал/дневник обучающегося.

4.6. При организации и проведении промежуточной аттестации как отдельной процедуры обучающихся ГБОУ СККК обязано создать условия для ее прохождения обучающимися.

4.7. При прохождении промежуточной аттестации как отдельной процедуры обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации;
- получать помощь педагога-психолога.

4.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за промежуточную аттестацию как отдельную процедуру, она может пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора ГБОУ СККК создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.