



Согласовано  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Самарского областного ГБОУ  
«Самарский казачий кадетский корпус»  
 С.А. Нестеров  
«30» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор Самарского областного ГБОУ  
«Самарский казачий кадетский корпус»  
Д.С.И. Синявский  
«30» августа 2024г.



Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Самарского областного ГБОУ  
«Самарский казачий кадетский корпус»  
 М.Ю. Ивонина  
«30» августа 2024г.

**Перспективно-календарный план  
работы педагога-психолога  
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
педагог-психолог  
Матвеева И.П.  


## **Перспективно-календарный план работы педагога-психолога ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на 2024-2025уч.год**

**Цель:** содействие администрации и педагогическому коллективу ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся, а также охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- 1) Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.
- 2) Организовать экспертизу ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.
- 3) Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
- 4) Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
- 5) Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению).
- 6) Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
- 7) Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.
- 8) Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса.
- 9) Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе и приобретению психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.

### **Направления работы:**

1. Методическое направление
2. Диагностическое направление
3. Консультативное направление
4. Просветительское и профилактическое направление

**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога  
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»  
на 2024-2025уч.год**

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1. Методическое направление</b>					
1.1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.
1.2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.
1.3.	Разработка рекомендаций на сайт школы	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Повышение психологической компетентности родителей
<b>2. Диагностическое направление</b>					
2.1.	Диагностика уровня адаптации, а также психологического климата в коллективе (1-тест М.Люшера, 2-метод цвето-социометрии) 5-9кл.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Выявление состояния морально-психологического микроклимата в классных коллективах, а также наличия конфликтов и напряженности во взаимоотношениях. Рекомендации.
2.2.	Профориентационная диагностика 8-9х классов	Групповые Индивидуальные	Январь-февраль	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.
2.3.	Диагностическая работа с учащимися относящимся к	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П., классные	Оценка психологического статуса учащихся, выявление сильных и

	категориям: группы риска, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.			руководители, воспитатели	слабых сторон, установка психологического диагноза.
2.4.	Диагностическая работа с учащимися ОБЗ.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П., классные руководители, воспитатели	Психологическая помощь семьям.
2.5.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов или администрации ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Педагог-психолог Матвеева И.П., классные руководители, воспитатели	Результаты диагностики
<b>3. Консультационное направление</b>					
3.1.	Оказание консультативно-просветительских услуг для всех участников образовательного процесса	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Педагог-психолог	Осуществлять психологическую помощь учащимся, педагогам, родителям, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте.
<b>4. Просветительское и профилактическое направление</b>					
4.1.	Проектная деятельность с обучающимися	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П., Педагог-библиотекарь Романова И.В., учителя предметники	Активизация индивидуально-творческих способностей каждого участника проекта
4.2.	Проведение занятий	Групповые	В	Педагог-	Повышение

	для педагогов по запросу	вые	течение года	психолог, Педагогические сотрудники	психологической компетентности педагогических работников.
4.3	Работа школьной службы примирения	Индивидуальные Групповые	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учащиеся-медиаторы	Функционирование службы медиации

Составитель: педагог-психолог Матвеева И.П.