



государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к ООП НОО ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО учителей
начального общего образования


/Коновалова Н.Н./
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

«ПРОВЕРЕНА»
ответственным по УМР


/Дубовая А.Ю./
Протокол №1 от «26» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»


Директор
Синяевский С.И./
Приказ № 113-У от «30» августа 2024г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – путешественник по самарскому краю»

Направление: интеллектуальные марафоны

Форма организации: кружок

Класс: 1-4

Срок реализации: 4 года

Составители: учителя начальной школы

Самара, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я- путешественник по самарскому краю»
начальное общее образование (1-4 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Авторской программы для общеобразовательных учреждений Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (2022 год).
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (классы некадетской направленности)..
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Я- путешественник по самарскому краю» главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его

- сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально- ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем

Место изучения курса внеурочной деятельности «Я- путешественник по самарскому краю» в учебном плане.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» реализуется в общеобразовательном учреждении в 1 классе в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часов в год, во 2-4 классах – в объеме 34 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я- путешественник по самарскому краю»

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Мое имя	4 ч.	2	2	История возникновения имен. Имена нашего класса. Именины	познавательные игры, познавательные беседы	Познавательная

Мои родители	6 ч.	3	3	Место и дни рождения моих родителей. Профессии нашей семьи	познавательные беседы, сюжетно- ролевые игры, образовательные экскурсии	Познавательная Трудовая (производственная) деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Моя семья	7 ч.	3	4	Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы	социально- моделирующая игра, культпоходы в музеи, школьные выставки, образовательные экскурсии	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Социальное творчество Туристско-

						краеведческая деятельность
Наш двор	7 ч.	2	5	Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Коллаж «Дворик моей мечты»	КТД, детские исследовательские проекты, сюжетно- ролевые игры, образовательные экскурсии	Социальное творчество Познавательная Туристско-краеведческая деятельность Туристско- краеведческая деятельность

Наша улица	9 ч.	2	7	Улицы города Кинеля, история их названий	краеведческие экскурсии, познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Туристско- краеведческая деятельность Познавательная
Всего	33	12	21			

2

класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Наша школа	8 ч.	3	5	Архитектура, месторасположение, история школы. Традиции школы.	познавательные беседы, детские исследовательские проекты, краеведческая экскурсия	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Туристско- краеведческая деятельность
Мой Кинель	11ч.	3	8	Главные символы района, история района. История названий близлежащих	познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), образовательные и	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность

				улиц, проспектов, площадей		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

					краеведческие экскурсии	
Путешес твия по городу	15 ч.	6	10	Поездки, экскурсии в интересные места города, района	образовательн ые и краеведческиеэкскурсии	Туристско- краеведческая деятельность
всего	34	12	22			

класс (34 ч.)

Назван ие блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всег о	теор ия	практ ика			
Взгляд в прошлое и настоящ ее	5ч.	2	3	Исторические названия города, национальный состав Поволжья, интерактивная прогулка по городу, исторические факты	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско- краеведческая деятельность

Самара купеческая	2 ч.	1	1	Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Самарские истории Великой Победы	7 ч.	1	6	Парад в Куйбышеве 1941 г., бункер Сталина, Куйбышев – вторая столица	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Культурное и техническое наследие Самары	10 ч.	3	7	Куйбышевская железная дорога, охрана правопорядка, история пожаров и борьбы с ними, Самара космическая,	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность

				самолет «Ил – 2»		
Священное наследие	4 ч.	1	3	Храмы Поволжья, дом-музей Володичкиных, площадь Славы	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность

Люблю тебя, моя Самара! (проект)	4ч.	1	3	Проект о Самаре	детские исследовательские проекты	Познавательная
Путешес твия по Самаре	8 ч.	1	1	Знакомство с достопримечательностями города	краеведческие и образовательные экскурсии	Туристско- краеведческая деятельность
всего	34	10	24			

4

класс (34ч.)

Назван ие блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всег о	теори я	практ ика			
Многол икая Самара	12ч.	8	4	Учебные заведения Самары (лицей, школы, колледжи, вузы и т.д.). Традиции народов разных религий. Известные люди Самарской области	КТД, познавательные беседы, викторины, школьные спортивные турниры	Социальное творчество Познавательная Спортивно- оздоровительная деятельность

				Футбольный матч – 2018. Речной порт Самары. Музеи Самары		
Проектная деятельность	8 ч.	6	2	Коллективный проект. Презентация проекта. Праздники	детские исследовательские проекты, КТД (коллективно-	Познавательная Социальное творчество
					творческое дело)	
Экскурсии	14ч.		14	Знакомство с достопримечательностями города	образовательные и краеведческие экскурсии	Туристско- краеведческая деятельность
Всего	34	14	20			

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я- путешественник по самарскому краю» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в ходе обучения данного курса в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся. Личностные результаты освоения курса «Подвижные игры» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

- патриотического и гражданского воспитания;
- ценностно-научного познания;
- формирования культуры здоровья;
- экологического воспитания;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

Метапредметные результаты.

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

I. Предметные умения (на конец освоения курса):

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

II. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (обобщённых норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я- путешественник по самарскому краю» на уровне основного общего образования.

1 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретически занятые	Практически занятые	Примечание
МОЁ ИМЯ (4ч)					
1	Разрешите представиться? Меня зовут...	2	2		
2	Именины. Что означает моё имя?	2		2	проект «Имена нашего класса»
МОИ РОДИТЕЛИ (6ч)					
3	Семейное фото. Мои родители.	2	2		
4	Место и дни рождения моих родителей.	1	1		
5	Профессии моих родителей.	3		3	
МОЯ СЕМЬЯ (7ч)					
6	Древо родства.	1		1	проект
7	Семейные праздники.	2	2		
8	Наша библиотека	1		1	посещение биб-и
9	Гостеприимный дом (игры, в которые интересно играть всем)	2		2	
10	Домашние питомцы. Их клички. Уход за домашними животными.	1	1		
НАШ ДВОР (7ч)					

11	Мой дом и его история. Коллаж «Дворик моей мечты».	4		4	коллективная деятельность
13	Мои соседи. Культура общения.	2	1	1	
14	Место отдыха жителей. Кто наводит порядок?	1	1		
НАША УЛИЦА (9ч)					
15	Моя улица на карте города.	3	3		
16	История моей улицы, её названия.	6		6	
Итого:		33ч.	12ч.	21ч.	

2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
НАША ШКОЛА (8ч.)					
1	Место моей школы на карте города и района. Архитектурная композиция моей школы.	1		1	
2,3	История территории, на которой стоит школа. История школы. Традиции.	4	3	1	поход
4	Профессии работников нашей школы	3		3	беседа
МОЙ КИНЕЛЬ (11 ч.)					
5	Границы города Кинеля на карте	1	1		
6	История Кинеля	1	1		
7	Главные архитектурные символы города	1		1	
8	Площади и история их создания	3	1	2	

9	Проспекты, улицы, проезды и переулки	4		4	прогулка по городу
10	Имена людей, в честь которых названы ближние к школе улицы	1		1	
ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРОДУ (15 ч)					
11	Виртуальное путешествие по улицам Кинеля	3	3		
12	История названий некоторых улиц города	5	1	4	
13	Микро-конференция учащихся «Я знаю историю названия своей улицы»	2		2	
14	Администрация г.о.Кинель.	3	1	2	
15	Информационно-познавательный марафон «Мой Кинель»	2	1	1	
Итого:		34 ч	12ч	22ч.	

3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1	Земля отцов – моя земля.	1	1		
2	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	1	1		

3	Многонациональное Поволжье.	1		1	
4	Самара купеческая.	1	1		
5,6	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	2		2	
7	Самарские истории Великой Победы.	1	1		
8	История железной дороги. Живые паровозы.	1		1	
9	История Куйбышевской железной дороги. (фильм «Магистраль»)	1	1		
10,1 1,12	Экскурсия. Музей железнодорожной техники.	3		3	
13,1 4	«Азбука самарского пешехода»	2	1	1	
15,1 6	Проект «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проектов.	2	1	1	
Итого:		16 ч.	7 ч.(44%)	9 ч. (56%)	

4 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия
----------	------	------------------------------	-----------------------

МНОГОЛИКАЯ САМАРА (16 ч.)			
1,2,3	История города в истории моей семьи	3	2
4,5	Государственные символы Самары и Самарской области.	2	1
6,7,8	Самара православная и иноверческая. Посещение Храмов, Костела, Мечети	3	
9	Самара транспортная.	1	1
10	Самара спортивная.	1	1
11	Самара – музейный центр.	1	1
12	Где живет поезд? История создания железнодорожного транспорта в Самаре.	1	1
13	Очарование старой Самары. Виртуальная экскурсия.	1	
14, 15, 16	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ.	3	
Итого:		16 ч.	7 ч. (44%)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н.Завальный,

Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992

2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

Экранно-звуковые пособия.

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов