



государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к ООП СОО ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО учителей основного
и среднего общего образования


/Кожухова Т.В./
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

«ПРОВЕРЕНА»
заместителем директора по УМР


/Дубовая А.Ю./
Протокол №1 от «26» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»


/Синявский С.И./
Приказ №113- У от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Православный воин»

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Форма организации: кружок

Класс: 10-11

Срок реализации: 1 год

Составители: учителя

Самара, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Православный воин»
среднее общее образование (10-11 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Авторской программы социально-педагогической направленности «Военно- патриотического объединения «СПАС» : Лёвин Денис Владимирович, педагог дополнительного образования; Неверов Денис Вячеславович, педагог дополнительного образования СП НФ «ДЕОЦ» учебного филиала «Победа» г.о. Самара.
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (классы некадетской направленности)..
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности создание условий для воспитания и развития качеств гражданина-патриота, уважающего прошлое и настоящее своей Родины, готового защитить Отечество, принимающего и умеющего применять христианские духовно-нравственные нормы, ценности, традиции, правила поведения.

Задачи

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными элементами подготовки в области обороны и основ военной службы;
- изучить основы православной культуры, историю Отечества на примере жизни и героических подвигов святых воинов русского православия;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми

традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- сформировать знания, умения, навыки и опыт поведения в рамках здорового образа жизни, дать первоначальные медицинские знания о способах оказания первой помощи пострадавшим;
- привить навыки ориентирования на местности различными способами, сформировать представление об особенностях проведения военно-полевых сборов, военно-тактических игр, туристических походов, марш-бросков с элементами спортивного ориентирования;
- сформировать знания, умения, навыки и опыт поведения в рамках христианских духовно-нравственных традиций, правил и норм, стремления жить по заповедям Божиим.

развивающие:

- повысить мотивацию обучающихся к военной службе в современных условиях;
- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, позитивные личностные качества, организаторские, лидерские, коммуникативные и другие способности.

воспитывающие:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности, способствующие формированию положительного отношения к военной службе;
- сформировать адекватное эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности, уважение к духовному, культурному и историческому прошлому России, к традициям малой Родины;
- научить применять христианские духовно-нравственные правила, традиции в общении с ближними (в семье, в социуме) на эмоциональном, оценочном и поведенческом уровнях;
- формировать осознанное стремление и потребность обучающихся к здоровому образу жизни и активному отдыху;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать самостоятельность, сознательную дисциплину и культуру поведения, силу воли, смелость, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать навыки самостоятельности, ответственности, лидерские и организаторские навыки.

Место изучения курса внеурочной деятельности «Православный воин» в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «Православный воин»

изучается на уровне основного общего образования с 10 по 11 классы включительно. Общее количество времени составляет 34 часа.

- 10 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 11 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

Уровень воспитательных результатов

В ходе реализации программы «Православный воин» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. Воспитательные результаты, в соответствии с ФГОС, распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в художественно-эстетической значимой деятельности.
- Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации школьников.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

личностные. ☒ метапредметные; ☒ предметные.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
- способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и предметной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия. Ученик получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Предметные результаты.

По окончании первого и второго года обучения выпускники знают:

- основные этапы зарождения Русского государства, военные и исторические события, а также выдающиеся личности Отечественной истории до XIV века н.э.;
- основы вооружения древнего и московского русского войска;
- основы теории стрельбы, огневой, строевой, тактической, туристической подготовки и рукопашного боя;
- первичные основы церковной жизни.

Умеют:

- разбираться в основных вооруженных конфликтах древнего русского войска и войск первой половины IX- XIV веков;

двигаться строем и исполнять базовые строевые команды, обращаться к командиру.б

Получили навык:

- огневой подготовки, строевой тактической, и туристической подготовки, рукопашного боя;
- спортивного и туристического ориентирования;

Содержание курса внеурочной деятельности «Православный воин»

Содержание занятий по модулю «Основы физической подготовки»

Тема 1. «Биомеханические, физиологические, психологические, моральные основы самообороны»

Теория. Основы механики единоборств. Плоскости движения. Виды равновесия. Угол устойчивости. Условия сохранения равновесия систем. Правило момента. Пара сил. Правило рычага. Момент инерции. Степени свободы. Вращательное и поступательное движение. Рикошет. 8 направлений выведения из равновесия.

Тема 2. «Правовые основы необходимой обороны»

Теория. Понятие и значение необходимой обороны самообороны (по уголовному праву). Признаки необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству.

Тема 3. «Упражнения на укрепление мышц»

Практика. Выполнение статических упражнений: в упоре лёжа на кулаках, в упоре лёжа на локтях, в положении полусидя, в положении выпада на левой и правой ноге. Контроль правильности выполнения упражнений.

Тема 4. «Упражнения на развитие выносливости»

Практика. Самостоятельное выполнение упражнений с дозировкой сопротивления: в эстафетах, в спортивных играх, в парах. Бег на скорость 10 метров. Бега в среднем темпе 300 метров. Челночный бег на 30 метров. Бег на дальние расстояния. Упражнения на турниках и брусьях, круговые тренировки.

Тема 5. «Упражнения на развитие ловкости»

Теория. Боевая акробатика в единоборствах. Техника выполнения кувырков, страховки.

Практика. Самостоятельное выполнение разновидности кувырков: коротких, длинных, комбинированных. Выполнение страховки, упражнений: колесо, рандаты, фляги. Выполнение упражнений в равновесии: стоя на одной ноге, в движении, в прыжках. Выполнение упражнений переползание и «креветка».

Тема 6. «Упражнения на развитие реакции»

Практика. Самостоятельное выполнение различных упражнений на тренировку реакции, скорости реакции.

Тема 7. «Ударная техника руками»

Практика. Разновидности ударов руками. Тренировка ударов руками.

Тема 8. «Ударная техника ногами»

Практика. Разновидности простейших ударов ногами. Тренировка ударов ногами. Оттачивание меткости ударов.

Тема 9. «Техника борьбы»

Практика. Разучивание техники основных ударов в рукопашной схватке. Отработка ударов в спаррингах.

Тема 10. «Защита от ударов руками и ногами»

Практика. Отработка техники защиты от простейших ударов руками. Отработка техники защиты от ударов ногами. Смешанный бой и способы защиты в смешанном бою.

Тема 11. «Техника защиты от ударов холодного оружия»

Практика. Отработка методов защиты от нападения с холодным оружием.

Тема 12. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Анализ. Подведение итогов деятельности обучающихся по модулю программы.

Содержание занятий по модулю «Строевая и тактическая подготовка»

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в тире

Теория. Инструктаж по правилам ТБ. Общий порядок в тире. Требования, предъявляемые к занимающимся в тире. Изучение инструкции. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности во время соревнований.

Тема 2. Вооружение и боевая техника

Теория. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения, а также боевой техникой мотострелкового полка.

Тема 3. Разновидности тактических игр

Практика. Проведение сценарных тактических игр на знание основ обращения с оружием, на спортивное ориентирование. Игры по тактической подготовке.

Тема 4. Материальная часть оружия. Общее устройство и неполная разборка и сборка

Теория. Устройство АК - 74. Наименование, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей автомата. Рекомендации при разборке и сборке оружия.

Практика. Игра-соревнование на знание основных составных элементов оружия.

Тема 5. Сборка и разборка оружия, отработка простейших навыков стрельбы

Практика. Поход в тир: отработка методов сборки и разборки оружия, отработка простейших навыков стрельбы.

Тема 6. Тренировка в стрельбе на кучность и результат

Практика. Отработка навыков стрельбы из винтовки.

Тема 7. «Основные положения строевого устава»

Теория. Общие понятия и определения строевого устава. Обязанности солдат перед построением и в строю.

Тема 8. Строевые приемы движений без оружия и с оружием

Теория. Особенности команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор снять», «Направо», «Налево», «Кругом». *Практика.* Выполнение команд. Строевая стойка. Движение строевым шагом, движение походным шагом, движение бегом, движение на месте.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Теория. Команды «Выйти из строя на шаги», «Стать в строй».

Практика: Выполнение воинского приветствия на месте. Выход из строя из первой и второй шеренги, возвращение в строй. Особенности подхода к начальнику и отход от него

Тема 10. Способы передвижения на поле боя

Теория. Приемы «Ложись» («к бою»), «встать», «ползти» и др.

Практика. Перебежки и переползания.

Тема 11. Виды строев и управление ими

Теория. Виды строя, управление строем. Команды «Становись», «Ровняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение ко мне».

Практика. Развернутый строй.

Тема 12. Строевой смотр

Теория. Понятия строевого строя.

Практика: Подготовка к строевому строю и проведение строевого смотра.

Тема 13. Итоговое обобщающее занятие по модулю

Практика: Анализ обучение по модулю. Подведение итогов. Награждение.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Православный воин» на уровне основного общего образования.

Учебно-тематический план по модулю «Основы физической подготовки»

№		Количество часов	Формы
---	--	------------------	-------

п\п	Темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Биомеханические, физиологические, психологические и моральные основы самообороны	1	1		Наблюдение, выполнение контрольных нормативов и упражнений
2.	Правовые основы необходимой обороны	1	1		
3.	Упражнения на укрепление мышц	2		2	
4.	Упражнения на развитие выносливости	1		1	
5.	Упражнения на развитие ловкости	2	1	1	
6.	Упражнения на развитие реакции	2		2	
7.	Ударная техника руками	1		1	
8.	Ударная техника ногами	1		1	
9.	Техника борьбы	2		2	
10.	Защита от ударов руками и ногами	1		1	
11.	Техника защиты от холодного оружия	2		2	
12.	Итоговое занятие по модулю	1		1	
Итого		17	3	14	

Учебно-тематический план по модулю «Строевая и тактическая подготовка»

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Вс его	Те ор ия	П ра кт ик а	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в тире	1	1		Наблюдение, выполнение нормативов, выполнение контрольных упражнений, соревнования
2.	Вооружение и боевая техника	1	1		
3.	Тактическая игра	1		1	
4.	Материальная часть оружия. Общее устройство и неполная разборка и сборка. Чистка и смазка	2	1	1	
5.	Сборка и разборка оружия, отработка простейших навыков стрельбы	1		1	
6.	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	1		1	
7.	Основные положения строевого устава	1	1		
8.	Строевые приемы движения без оружия и с оружием	1		1	
9.	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		1	
10.	Способы передвижения на поле боя	2	1	1	
11.	Виды строев и управление ими	2	1	1	
12.	Строевой смотр	2	1	1	

13.	Итоговое обобщающее занятие по модулю	1		1	
	Итого	17	7	10	

Список используемой литературы

1. Военный энциклопедический словарь. – М.: Воениздат, 1987.
2. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. – Вып. 3. – М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007.
3. Жорник, Д.Т., Лушников, К.В., Пясецкая, Г.Б., Стасевич, Р.А. Сторчиенко, П.А., Ткаченко, Е.В. Теория и практика подготовки парашютистов. – Изд. 2, испр. и доп. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1999.
4. Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1993.
5. Справочник по стрелковому оружию. В.Б. Жук. – М., 2001.
6. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. – № 4.
7. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №1.
15. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М. Брысин. – М.: Просвещение, 1989.

Список используемой литературы и рекомендуемой литературы для педагога:

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
2. Бака, И.М., Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи. Учебно-метод. пособие. – М.: Советский спорт, 2004.
3. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н

К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.

4. Бушлин, В.А., Плеханов В.И., Сафонов А.В. Пожарно-строевая подготовка. Учеб. пособие для пожарно-технических училищ. – М.: Стройиздат, 1985.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся:

1. Правила хорошего тона. – М.: ТОО «Ариель», 1993.

2. Ковалевская, В.Б. Конь и всадник. – М., 1977.

3. Крылов, И.А., Державин, Г.Р., Жуковский, В.А. Военно- патриотическая хрестоматия для детей / Под ред.Рахманова А. К. – М.: АСТ, 2015. – 480 с.<https://www.labirint.ru/books/476409/>

4. Спекторов, В.Б. Военно-спортивные игры. – М., 1980.

5. Фукс, Э. Иллюстрированная история нравов: Эпоха Ренессанса: Пер. с нем. – М.: Республика, 1993.

6. Хороший тон: Сборник правил и советов на все случаи жизни, общественной и семейной. Репринтное издание. – М.: Советский писатель, 1991.

7. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. – 2013. – № 11. – С.34-36.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Авиация и спорт» — одним из приоритетных направлений деятельности журнала является патриотическое воспитание молодежи. Режим доступа: <http://www.armiyaiflot.ru/> (дата обращения: 08.04.2021).

2. Военно-исторический журнал. Режим доступа: <https://clck.ru/BtCgg> (дата обращения: 08.04.2021).

3. Президент России. Указы и распоряжения Президента РФ в ознаменование Дней Победы в Великой Отечественной войне, Дней воинской славы; увековечивания памяти павших; социальной защите ветеранов войны. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 08.04.2021).

4. Сайт «Победители» (ВОВ). Режим доступа: <https://www.pobediteli.ru/> (дата обращения: 08.04.2021).