

ПЛАН

Мероприятий по достижению декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности, установленных ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на 2024 год

№	Наименование показателя	Установленное значение показателя на 1 полугодие 2024 года	Установленное значение показателя на 2 полугодие (итог) 2024 г	Перечень мероприятий по достижению показателя	Ответственные за достижение показателей и предоставление информации
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов					
1.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей, процент	21,15	22	1.Мониторинг личных дел педагогических работников. 2.Создание базы данных педагогических работников. 3. Размещение вакансий на сайтах трудовых ресурсов.	Степанова Е.В. Хряпова И.А.
2.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	-	64,47	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Булычева А.И.
3.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	-	10,9	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Булычева А.И.

4.	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, процент	-	100	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Булычева А.И.
5.	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек	10,57	10,58	Увеличение контингента обучающихся	Степанова Е.В. Ивонина М.Ю.
6.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	11,27	11,27	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Степанова Е.В.
7.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	36,03	36,01	Ежемесячный мониторинг данного показателя. Своевременное выявление потребностей обучающихся для дополнительных занятий.	Нефёдова Ю.А. Ивонина М.Ю.
8.	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, процент	-	100	Ежемесячный мониторинг данного показателя.	Булычева А.И.
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования					
20.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент	100	100	Проверить соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых ОУ, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ) при необходимости внести правки	Нестеров С.А.

22.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов, процент	-	60	Провести работу с обучающимися 11-го класса и их законными представителями по вопросу поступления в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Нестеров С.А.
23.	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент	83	84,8	Организовать опрос удовлетворенности населения качеством системы образования в ОУ	Нестеров С.А.
24.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, математике профильного уровня, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников округа, сдававших физику, математику профильного уровня, биологию, химию процент	-	95	1.Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; 2.Мониторинг западающих тем. 3.Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость) 4.Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 11 классов. 5.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом	Ивонина М.Ю.

25.	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её, процент	-	95	1.Организация мониторингов учебных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 2.Контроль выполнения условий и требований для получения медали «За особые успехи в учении»	Ивонина М.Ю.
26.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени), процент	-	25	1.Организация мониторингов учебных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 2.Контроль выполнения условий и требований для получения медали «За особые успехи в учении»	Ивонина М.Ю.
27.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, процент	5	2	1.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 2.Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении 3.Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. 4.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам административного контроля. 5.Организация сотрудничества с	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.

				родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	
28.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, процент,	1	0,3	<p>1.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении</p> <p>3.Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.</p> <p>4.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам административного контроля.</p> <p>5.Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)</p>	Ивонина М.Ю.
29.	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ, процент	-	65	<p>1.Организация индивидуальной работы с учителями, демонстрирующими необъективные результаты ОГЭ</p> <p>2.Персональный контроль за деятельностью педагогов,</p>	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.

				<p>обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ</p> <p>3.Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ОГЭ</p> <p>4.Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ГИА, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ОГЭ</p> <p>5.Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ГИА, анализу тем, вызывающих затруднения у обучающихся</p>	
30.	Отсутствие / наличие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов оценки качества образования на федеральном / (или) региональном уровне (за исключением результатов ГИА) (наличие - 0, отсутствие - 1),	-	1	Разработка (ежегодно) плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании образовательных результатов в ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.
31.	Отсутствие или уменьшение количества школ образовательного округа с низкими образовательными результатами по итогам учебного года, (отсутствие или уменьшение на 70% и более - 1, менее чем на 70% - 0)	-	1	<p>1.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом</p> <p>2.Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)</p> <p>3.Повышение профессионализма педагогов через организацию</p>	Ивонина М.Ю., Нефёдова Ю.А.

				<p>курсовой подготовки, самообразование</p> <p>4.Оценка учебных достижений учащихся</p> <p>5.Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>6.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	
32.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью данной возрастной категории, процент	90	90	<p>1. Выявление интересов детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2. Знакомство родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью с программами дополнительного образования на базе корпуса.</p>	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
33.	Доля обучающихся, сдавших в качестве выпускного экзамена физику, химию, биологию, информатику и профильную математику, процент	-	63		Ивонина М.Ю.
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности					
34.	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	89	33	<p>1.Организовать дополнительные занятия в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>2.Привлечь обучающихся к указанным занятиям.</p>	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.

35.	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, процент	-	81	<p>1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус».</p> <p>2. Проведение родительских собраний по вопросам участия обучающихся в олимпиадах и создания портфолио.</p> <p>3. Стимулирование деятельности педагогических работников по повышению количества учащихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ.</p> <p>4. Проведение торжественного мероприятия награждения призеров и победителей школьного этапа ВСОШ.</p>	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.
36.	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, процент	-	26	<p>1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус».</p> <p>2. Проведение родительских собраний по вопросам участия обучающихся в олимпиадах и создания портфолио.</p> <p>3. Стимулирование деятельности педагогических работников по повышению количества учащихся, принявших участие в окружном этапе ВСОШ.</p>	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.

37.	Наличие положительной динамики количества победных и призовых мест в округе на региональном этапе ВСОШ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года или наличие доли победных и призовых мест на региональном этапе ВСОШ от общей численности обучающихся 9-11 классов округа на уровне не ниже 0,9% (наличие-1, отсутствие - 0)	1	1	1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус».	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.
38.	Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ, (наличие-1, отсутствие - 0),	1	1	1. Проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам различного уровня, в том числе с использованием ресурсов ОЦ «Сириус».	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.
39.	Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек	-	10	1. Мониторинг численности обучающихся, завершивших обучение в сменах Регионального центра для одарённых детей "Вега". 2.Проведение презентаций для родителей и обучающихся программ Регионального центра для одарённых детей "Вега".	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
44.	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие во всероссийском фестивале «Космофест», подготовив проект с детьми или представив опыт в номинации, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, процент	-	3	1.Разъяснение целей и задач всероссийского фестиваля «Космофест» педагогическим работникам и родителям (законным представителям). 2. Проведение собеседования с учащимися с целью их заинтересованности.	Хряпова И.А., Дубовая А.Ю.

45.	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом, (снижение или отсутствие правонарушений - 1, отсутствие изменений или рост - 0)	-	1	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) целью недопущения несовершеннолетними совершения правонарушений.	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды					
47.	Доля образовательных организаций округа, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ИКОП "Сферум", не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ФГИС "Моя школа"), процент	1	1	Систематический мониторинг данного показателя	Матвеева И.П.
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению					
48.	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве образовательных организаций округа, %	100	100	Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательных отношений.	Матвеева И.П.
49.	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	-	100	Продолжить мотивационную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями.	Матвеева И.П.

50.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	-	99	Продолжить мотивационную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями.	Матвеева И.П.
51.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют службы примирения, процент	100	100	Обеспечить функционирование созданной службы примирения в ОУ.	Нестеров С.А., Матвеева И.П.
52.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, процент	89,12	89,12	1. Исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 30.12.2021 г.), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказ Минздравсоцразвития № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральный закон № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и	Сэндуляк И.А.

				<p>безопасности пищевых продуктов» (с изменениями от 13.07.2020 г.), Положения «О правилах внутреннего распорядка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус».</p> <p>2. Мониторинг обучающихся 5 - 11 классов, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5 - 11 классов.</p> <p>3. Контроль бракеражной комиссией Учреждения: качества приготовления блюд; качества доставляемых продуктов питания; соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в столовой Учреждения.</p> <p>4. Размещение на стенде в обеденном зале ежедневного меню.</p>	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов "Демография" и "Образование"					
53.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	91	91	<p>Организация и разъяснительная беседа с обучающимися и их родителями о важности и необходимости занятий в объединениях ДО; презентация кружков, секций, заключение договоров с организациями-партнерами по ведению программ ДО.</p>	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.

54.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», процент	-	13	1. Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT -куб". 2.Проведение презентаций для родителей и учеников программ центров.	Нестеров С.А., Проскурина Е.А.
55.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, человек	-	60	1. Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в открытых онлайн -уроках "Проектория". 2.Проведение презентаций новых программ ранней профориентации для родителей и обучающихся.	Хряпова И.А., Дощанова О.В.
56.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее", человек	-	85	Усиление мотивационной работы с обучающимися, с опорой на самоисследование и саморазвитие.	Матвеева И.П., Дубовая А.Ю.
57.	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, человек	170	340	Популяризация добровольческого движения, участие в различных мероприятиях волонтерского направления, активизация и продвижение группы добровольцев в ВК, проведение презентационного мероприятия. Участие в добровольческой(волонтерской) деятельности в составе волонтерского отряда «Добрые дети Самары».	Игнатьева В.А., Проскурина Е.А.

58.	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, человек	85	100	Заместителю директора по ВР, педагогу-организатору, классным руководителям на постоянной основе проводить работу по вовлечению обучающихся в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами	Николаева О.Ю., Игнатъева В.А., Проскурина Е.А.
59.	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, человек	25	30	Заместителю директора по ВР, педагогу-организатору, классным руководителям на постоянной основе проводить работу по вовлечению обучающихся в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	Николаева О.Ю.,
60.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) на базе ИРО, процент			Отслеживание программ курсов управленческих команд на сайте «АИС кадры в образовании Самарской области».	Хряпова И.А.
61.	Доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области, процент.	80	89	Составить план курсовой подготовки для педагогических работников и управленческих команд не прошедших обучение.	Хряпова И.А.

63.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	100	100	Реализация функционального наставничества. программы	Хряпова И.А. Дубовая А.Ю.
64.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращений) от педагогических работников по вопросу несоответствия перечня документации, требуемого администрацией образовательной организации перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», (наличие – 0, отсутствие – 1)	1	1	Неукоснительное соблюдение требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»	Ивонина М.Ю. Нефёдова Ю.А.
66.	Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся, процент	5	20	Мотивационные мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями) по активному участию в ВФСКГТО. Дополнительные занятия с обучающимися, изъявивших желание сдать нормы ГТО	Николаева О.Ю. Селивёрстов А.М.