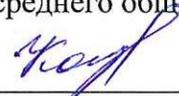


государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к ООП ООО ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей основного
и среднего общего образования


/Кожухова Т.В./
Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.

«ПРОВЕРЕНА»

ответственным по УМР


/Дошанова О.В./
Протокол №1 от «21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»


/Синявский С.И./
Приказ № 163 - У от «22» августа 2023 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы православной культуры»

Направление: духовно-нравственное

Форма организации: кружок

Класс: 5,6,7,9

Срок реализации: 4 года

Составители: учителя английского языка

Самара, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
основное общее образование (5-8 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
 - Авторской программы. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: - М.: «Русское слово», 2016. (А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров).
 - Авторской программы. Основы православной культуры, звезда Рождества Курск 2014: - М.: «Русское слово», 2016. (В.М.Меньшиков, Н.Н. Гатилова)
 - Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (2022 год).
 - Плана внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (классы некадетской направленности).
 - Рабочей программы воспитания ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- Рабочая программа рассчитана в 5 – 8 классах на 136 часов, по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Цель:

- духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры;
- создание воспитательной и образовательной среды для формирования гражданских ценностей как средства материализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи:

- развивать коммуникативные способности обучающихся;
- раскрытие нравственного смысла общечеловеческих ценностей, отраженных в разных конфессиях;
- приобщение детей к нравственным идеалам, ценностям, нормам православной культуры;
- развитие чувства толерантности, способности к сопереживанию, умению жить бесконфликтно;
- освоение традиционного православного образа жизни;

- формирование рефлексивных качеств личности как создание основы для самовоспитания и самосовершенствования;
- расширение и углубление этических и эстетических понятий христианского мировоззрения и мироощущения;
- развивать умения пользоваться справочной литературой.

Место изучения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» составляет 136 часов.

- 5 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 6 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 7 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

5 класс

Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля. (1 ч.).

Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения (5 часов)

Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Крестителя. Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса Христа.

Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода (12 часов)

Общественное служения Иисуса Христа людям. Пророческое служение. Исповедание Петра. Помощь нуждающимся. Нравственное врачевание людей. Исцеление больных и воскрешение мертвых. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Учения Иисуса Христа о Царстве Божиим, о любви Бога к людям, о служении Богу, о человеке, о семье. Нагорная проповедь, о служении ближнему.

Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.

Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление. (8 часов)

Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на

гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне. Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви. Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.

Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. (8 часов)

Рождение Святой Соборной и Апостольской Церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн Богослов. Святое служение апостола Петра. Обращение ко Христу Савла. Миссионерское путешествие и завершение апостольского служения апостола Павла. О новом небе и новой земле.

6 класс

Становление христианской религии 7 (ч.).

Рождение христианской цивилизации 12 (ч.).

Развитие православной цивилизации 15(ч.).

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужбная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре. Богослужбное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Вокресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

7 класс

Становление русской святости (7 ч.).

Православие на Руси в 12,13-х веках. Духовно – культурный взлет Руси в 14-15 веках (14 ч.).

Православная Русь в конце 15 начале 16 века (11 ч.).

Региональный компонент (2 ч.).

Становление русской святости от древнего мира до XVIII века.

Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане - мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли - благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории. История становления православия в Курском крае XI – начала XIII вв. История православия в Курском крае XI – начала XIII вв.

8 класс

Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв. (19 ч.).

Новое время - возникновение понятия и его духовное содержание. Ознакомления детей с историей православной культуры России с 18 века по настоящее время. Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод). Развитие православия в XVIII веке. Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаней Воронежский, Тихон Задонский и другие. Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин). Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура в XVIII веке. Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православные войны: Ф.Ушаков, А.Суворов. XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров. Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский, митрополит Филарет. Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий Брянчанинов. Монастыри России в XIX веке. Оптиная Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский. Отношения народа к церкви. Отношение интеллигенции к Церкви. Развитие атеизма. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др. Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь,

А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др. История православия в Курском крае XVIII веке.

Раздел II. История Русской Православной Церкви. XXв- начало XXI века (12ч.).

Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв.: Обоснование идеологии необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение. Общая характеристика. Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году.

Раздел III: Региональный компонент (3 ч.).

Развитие православной церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв. Русская православная церковь при Советской власти. Начало гонений и массовых репрессий православных христиан, русского народа.

Воспитание и социализация обучающихся осуществляется через:

- 1) групповые работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.
- 2) подготовку индивидуальных сообщений на нравственные и православные темы, предваряющих работу с определенным текстом;
- 3) подготовки учебных проектов, исследований;
- 4) беседы на нравственные темы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования.

Результатом изучения предмета в 5 - 8 классах является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности учащихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры и культур традиционных религий России, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования.

5 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1	Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.	1		игровая деятельность;	Круглый стол, викторина

				познавательная деятельность;	
2	Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.	5	2	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность(досуговое общение);	беседа, коллективные игры, игра-соревнование
3	Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода.	12	6	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	познавательная беседа, коллективная, групповая игра
4	Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление.	8	4	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность(досуговое общение); художественное творчество;	беседа, коллективные игры, конференции, проект
5	Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами.	8	4	игровая деятельность; познавательная деятельность;	игра
Итого:		34	16		

6 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1	Становление христианской религии	7	3	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	Диспут, конкурс, командные соревнования
2	Рождение христианской цивилизации	12	6	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность(досуговое общение);	беседа, коллективные игры, игра-соревнование
3	Развитие православной цивилизации	15	7	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	беседа, викторина коллективная, групповая игра
Итого		34	16		

7 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		

1	Становление русской святости	7	3	игровая деятельность; познавательная деятельность; художественное творчество	беседа, коллективные игры, игра-соревнование
2	Православие на Руси в 12,13-х веках. Духовно – культурный взлет Руси в 14-15 веках	14	7	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	круглые столы, конференции, командные соревнования
3	Православная Русь в конце 15 начале 16 века	11	5	игровая деятельность; познавательная деятельность	беседа, викторина коллективная, групповая игра
4	Региональный компонент	2	1	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение	беседа, коллективные игры, игра-соревнование
Итого		34	16		

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
---	----------------------------	------------------	--	--

п\п		всего	Практические занятия	Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
1	Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв	19 ч	9	игровая деятельность; познавательная деятельность; художественное творчество;	Круглый стол. проект
2	Раздел II. История Русской Православной Церкви. XXв- начало XXI века	12ч	6	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	беседа, викторина коллективная, групповая игра
3	Раздел II. Региональный компонент	3 ч	1	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение	командные соревнования
Итого		34 ч.	16		

Список литературы

- основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. - М.: «Русское слово», 2016.
- основы православной культуры, звезда Рождества: учебник для 6 класса/ В.М.Меньшиков, Н.Н. Гатилова, А.Б. Хохлова, В.Митрополу, Курск 2014.
- основы православной культуры, Рождение и развитие христианской цивилизации: учебник для 7 класса/ В.М.Меньшиков, Н.Н. Гатилова, А.Б. Хохлова, В.Митрополу, Курск 2014,

- основы православной культуры, от Руси языческой до Руси святой: учебник для 8 класса/ С.В.Переверзнецов, Епископ Зиновий, В.М. Меньшиков, Курск 2011, в курсе также рассматривается развитие религий мира,
- основы православной культуры, история Русской Православной Церкви: учебник для 9 класса/ С.В.Переверзнецов, Епископ Зиновий, В.М. Меньшиков, Курск 2011.