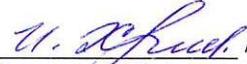


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей предметов  
гуманитарного цикла

 /Хряпова И.А./  
Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.

«ПРОВЕРЕНА»

заместителем директора по УВР

 /Нестеров С.А./  
«21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора ГБОУ «Самарский  
казачий кадетский корпус»

 /Синявский С.И./  
Приказ № 165- У от «22» августа 2023 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Строевая подготовка»

**Направление:** по организации педагогической поддержки

**Форма организации:** секция

**Классы:** 5-9

**Составитель:** Якимов С.А.

Самара, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка «Казак-патриот»  
основное общее образование (5-9 класс)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (2023 год).
- Учебного плана и плана внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

### Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка «Казак-патриот»:

**Цели курса:** воспитание патриотизма и подготовка обучающихся к службе в ВС РФ; осознание роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; осознание возможности осуществлять профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

### Задачи курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка «Казак-патриот»:

- ▶ привить понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- ▶ привить знания основных видов воинской деятельности и строевой подготовки;
- ▶ привить знания обязанностей кадета перед построением и в строю;
- ▶ распознавать государственные и военные символы Российской Федерации;
- ▶ привить знания боевых традиций Вооруженных Сил России;
- ▶ научить выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ▶ научить выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- ▶ научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- ▶ сформировать личные духовные и физические качества, необходимые для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- ▶ научить анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- ▶ научить самостоятельно применять полученные знания;

- ▶ научить обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- ▶ научить проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности, жизненной позиции.

### **Место изучения курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка «Казак - патриот» в учебном плане.**

Внеурочный курс «Строевая подготовка» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 9 классы включительно. Общее количество времени составляет 136 часов.

- 5 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 6 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 7 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 9 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка «Казак-патриот» (с учетом рабочей программы воспитания).**

#### **5 класс**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги (в 1 шеренгу). Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Повороты на месте. Походный шаг. Движение походным шагом. Движение походным шагом в колонне по два. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение строевым шагом в колонне по два. Выполнение воинского приветствия на месте. Выход из строя, выполнение воинского приветствия, возвращение в строй. Развернутый строй. Походный строй. Движение походным шагом в составе отделения. Движение строевым шагом в составе отделения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения.

#### **6 класс**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги (в 1 шеренгу). Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Расчёт на 1,2,3 – перестроение в 3 шеренги (в 1 шеренгу). Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги). Движение походным шагом в колонне по два, по три. Повороты в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение строевым шагом в колонне по два, по три. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Выход из строя, выполнение воинского приветствия, возвращение в строй. Выход из строя, выполнение воинского приветствия в движении. Движение строевым шагом в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения. Движение строевым шагом в составе взвода. Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.

## **7 класс**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Расчёт на 1,2. Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Расчёт на 1,2,3 – перестроение в 3 шеренги (в 1 шеренгу). Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги). Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение строевым шагом в колонне по два. Повороты в движении. Движение строевым шагом в колонне по три. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Выход из строя. Выполнение воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте в составе взвода. Развернутый строй. Походный строй. Движение строевым шагом в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения. Движение строевым шагом в составе взвода. Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.

## **8 класс**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Построение в две, в три шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги). Выход из строя. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение строевым шагом в колонне по два, по три. Выполнение воинского приветствия на месте. Выход из строя. Выполнение воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте в составе взвода. Выполнение воинского приветствия в движении в колонне по два, по три. Положение знамени в строю. Порядок выноса и относа знамени. Движение знаменной группы строевым шагом. Движение строевым шагом в составе взвода, роты. Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода, роты. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе взвода, роты.

## **9 класс**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Расчёт на 1,2. Перестроение в 2 шеренги (в колонну по два). Расчёт на 1,3. Перестроение в 3 шеренги (в колонну по три). Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги). Движение. Походный шаг. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении. Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Положение Знамени в строю. Порядок выноса и относа Знамени. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Развернутый строй взвода. Походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Развернутый строй роты. Походный строй роты. Тестирование по изученным разделам курса «Строевая подготовка «Казак - патриот» Строевой смотр. Показательные выступления.

**Воспитательный компонент (формы реализации воспитательного потенциала):** просмотр видеофильмов патриотического содержания, проведение викторин, экскурсия в воинские части, беседы, организация анкетирования по результатам изучения курса.

**Планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка «Казак-патриот» на уровне основного общего образования.**

**Личностные результаты.**

- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка «Казак-патриот»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

**Метапредметные результаты.**

- сформированность умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- сформированность умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- сформированность умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

**Предметные результаты.**

**5 КЛАСС**

- ценностному отношению к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарному представлению о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- получать знания основных видов воинской деятельности, строевой подготовки;
- понимать, что такое строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- различать обязанности кадета перед построением и в строю;
- распознавать государственные и военные символы Российской Федерации.

## 6 КЛАСС

- ценностным установкам: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода; определениям, что такое: ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;
- ценностному отношению к государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- понимать боевые традиции Вооруженных Сил России;
- получают навыки выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- получают навыки выполнения воинского приветствия на месте и в движении;
- получают навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 7 КЛАСС

- понимать основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- ценностным установкам: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода; определениям, что такое: ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;
- знаниям основных видов воинской деятельности, строевой подготовки;
- понимать боевые традиции Вооруженных Сил России;
- получают навыки выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- получают навыки выполнения воинского приветствия на месте и в движении;
- получают навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 8 КЛАСС

- понимать основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- ценностным установкам: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода; определениям, что такое: ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;
- знаниям основных видов воинской деятельности, строевой подготовки;
- понимать боевые традиции Вооруженных Сил России;
- получают навыки выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- получают навыки выполнения воинского приветствия на месте и в движении;
- получают навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 9 КЛАСС

- понимать основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- получать и использовать знания основных видов воинской деятельности;
- получать и использовать знания по строевой подготовке;
- распознавать, что такое строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- обязанностям кадета перед построением и в строю;
- распознавать государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевым традициям Вооруженных Сил России;
- получат навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка «Казак-патриот» на уровне основного общего образования.

#### 5 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1.	<b>Общие положения (2 часа)</b>	2	2	позитивное отношение к основам строевой подготовки, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, познавательный интерес к культурному наследию и традициям Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
2.	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	17	17	позитивное отношение к основам строевой подготовки, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, познавательный интерес к культурному наследию и традициям Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.

3.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.	4	4	позитивное отношение к основам строевой подготовки, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, познавательный интерес к культурному наследию и традициям Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
4.	Строй. Отделения	10	10	позитивное отношение к основам строевой подготовки, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, познавательный интерес к культурному наследию и традициям Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
5.	Тестирование. Показательные выступления.	1	1	научатся координировать свои действия, самостоятельно выполнять строевые приемы.	Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

#### 6 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1.	Общие положения	2	2	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
2.	Строевые приемы и движение без оружия	22	22	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое

				активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	выполнение строевых приёмов.
<b>3.</b>	<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>4.</b>	<b>Строи, отделения.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>5.</b>	<b>Строи, взвода</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>6.</b>	<b>Тестирование. Показательные выступления.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	научатся координировать свои действия, самостоятельно выполнять строевые приемы.	Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

7 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1.	<b>Общие положения</b>	2	2	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
2.	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	17	17	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
3.	<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	6	6	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
4.	<b>Строй, отделения</b>	4	4	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых

				принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	приёмов.
5.	Строи, взвода	4	4	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
6.	Тестирование. Показательные выступления.	1	1	научатся координировать свои действия, самостоятельно выполнять строевые приемы.	Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

### 8 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1.	Общие положения	2	2	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
2.	Строевые приемы и движение без	11	11	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,	Теория. Просмотр видеоматериала.

	<b>оружия</b>			мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>3.</b>	<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>4.</b>	<b>Положение знамени, вынос и относ его</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>5.</b>	<b>Строи, взвода</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>6.</b>	<b>Строи, роты</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>7.</b>	<b>Тестирование. Показательные</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	научатся координировать свои действия, самостоятельно выполнять строевые приемы.	Практическое выполнение строевых



	<b>знамени, вынос и относ его</b>			доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>5.</b>	<b>Строи, взвода</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>6.</b>	<b>Строи, роты</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>7.</b>	<b>Тестирование. Показательные выступления.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	научатся координировать свои действия, самостоятельно выполнять строевые приемы.	Практическое выполнение строевых приёмов.
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка «Казак-патриот» на уровне основного общего образования.**

**5 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
<b>Тема 1. Общие положения (2 часа)</b>			
1.	Строй и управление ими.	1	1 неделя
2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	2 неделя
<b>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (17 часов)</b>			
3.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	3 неделя
4.	Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги (в 1 шеренгу). Повороты на месте.	1	4 неделя
5.	Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Повороты на месте.	1	5 неделя
6.	Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Повороты на месте.	1	6 неделя
7.	Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Повороты на месте.	1	7 неделя
8.	Походный шаг. Движение походным шагом.	1	8 неделя
9.	Движение походным шагом.	1	9 неделя
10.	Движение походным шагом в колонне по два. Повороты в движении.	1	10 неделя
11.	Строевой шаг. Движение строевым шагом.	1	11 неделя
12.	Строевой шаг. Движение строевым шагом.	1	12 неделя
13.	Строевой шаг. Движение строевым шагом.	1	13 неделя
14.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	14 неделя
15.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	15 неделя
16.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	16 неделя
17.	Движение строевым шагом в колонне по два.	1	17 неделя
18.	Движение строевым шагом в колонне по два.	1	18 неделя
19.	Движение строевым шагом в колонне по два.	1	19 неделя
<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. (4 часа)</b>			
20.	Выполнение воинского приветствия на месте.	1	20 неделя
21.	Выполнение воинского приветствия на месте.	1	21 неделя
22.	Выход из строя, выполнение воинского приветствия, возвращение в строй.	1	22 неделя
23.	Выход из строя, выполнение воинского приветствия, возвращение в строй.	1	23 неделя

**Строи, отделения (10 часов)**

<b>24.</b>	Развернутый строй.	1	24 неделя
<b>25.</b>	Походный строй.	1	25 неделя
<b>26.</b>	Движение походным шагом в составе отделения.	1	26 неделя
<b>27.</b>	Движение походным шагом в составе отделения.	1	27 неделя
<b>28.</b>	Движение строевым шагом в составе отделения.	1	28 неделя
<b>29.</b>	Движение строевым шагом в составе отделения. Повороты в движении.	1	29 неделя
<b>30.</b>	Движение строевым шагом в составе отделения. Повороты в движении.	1	30 неделя
<b>31.</b>	Движение строевым шагом в составе отделения. Повороты в движении.	1	31 неделя
<b>32.</b>	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения.	1	32 неделя
<b>33.</b>	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения.	1	33 неделя
<b>Тестирование. Показательные выступления. (1 час)</b>			
<b>34.</b>	Тестирование. Показательные выступления.	1	34 неделя

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка «Казак-патриот» на уровне основного общего образования.**

**6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
<b>Тема 1. Общие положения (2 часа)</b>			
1.	Строй и управление ими.	1	1 неделя
2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	2 неделя
<b>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (22 часа)</b>			
3.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	3 неделя
4.	Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги (в 1 шеренгу). Повороты на месте.	1	4 неделя
5.	Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Повороты на месте.	1	5 неделя
6.	Расчёт на 1,2,3 – перестроение в 3 шеренги (в 1 шеренгу)	1	6 неделя
7.	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	7 неделя
8.	Движение походным шагом в колонне по два	1	8 неделя
9.	Движение походным шагом в колонне по два Повороты в движении.	1	9 неделя
10.	Движение походным шагом в колонне по три	1	10 неделя
11.	Движение походным шагом в колонне по три. Повороты в движении.	1	11 неделя
12.	Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	12 неделя
13.	Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	13 неделя
14.	Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	14 неделя
15.	Движение строевым шагом в колонне по два.	1	15 неделя
16.	Движение строевым шагом в колонне по два.	1	16 неделя
17.	Движение строевым шагом в колонне по два. Повороты в движении.	1	17 неделя
18.	Движение строевым шагом в колонне по два. Повороты в движении.	1	18 неделя
19.	Движение строевым шагом в колонне по два. Повороты в движении.	1	19 неделя
20.	Движение строевым шагом в колонне по три.	1	20 неделя
21.	Движение строевым шагом в колонне по три.	1	21 неделя
22.	Движение строевым шагом в колонне по три. Повороты в движении.	1	22 неделя
23.	Движение строевым шагом в колонне по три. Повороты в движении.	1	23 неделя
24.	Движение строевым шагом в колонне по три. Повороты в движении.	1	24 неделя
<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. (5 часов)</b>			

<b>25.</b>	Выполнение воинского приветствия на месте.	1	25 неделя
<b>26.</b>	Выход из строя, выполнение воинского приветствия, возвращение в строй.	1	26 неделя
<b>27.</b>	Выход из строя, выполнение воинского приветствия, возвращение в строй.	1	27 неделя
<b>28.</b>	Выход из строя, выполнение воинского приветствия в движении.	1	28 неделя
<b>29.</b>	Выход из строя, выполнение воинского приветствия в движении.	1	29 неделя
<b>Строи, отделения (2 часа)</b>			
<b>30.</b>	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.	1	30 неделя
<b>31.</b>	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.	1	31 неделя
<b>Строи, взвода (2 часа)</b>			
<b>32.</b>	Движение строевым шагом в составе взвода. Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.	1	32 неделя
<b>33.</b>	Движение строевым шагом в составе взвода. Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.	1	33 неделя
<b>Тестирование. Показательные выступления. (1 час)</b>			
<b>34.</b>	Тестирование. Показательные выступления.	1	34 неделя

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка «Казак-патриот» на уровне основного общего образования.**

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
<b>Тема 1. Общие положения (2 часа)</b>			
1.	Строй и управление ими.	1	1 неделя
2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	2 неделя
<b>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (17 часов)</b>			
3.	Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги). Повороты на месте.	1	3 неделя
4.	Расчёт на 1,2,3 – перестроение в 3 шеренги (в 1 шеренгу)	1	4 неделя
5.	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	5 неделя
6.	Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	6 неделя
7.	Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	7 неделя
8.	Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	8 неделя
9.	Движение строевым шагом в колонне по два.	1	9 неделя
10.	Движение строевым шагом в колонне по два.	1	10 неделя
11.	Движение строевым шагом в колонне по два. Повороты в движении.	1	11 неделя
12.	Движение строевым шагом в колонне по два. Повороты в движении.	1	12 неделя
13.	Движение строевым шагом в колонне по два. Повороты в движении.	1	13 неделя
14.	Движение строевым шагом в колонне по три.	1	14 неделя
15.	Движение строевым шагом в колонне по три.	1	15 неделя
16.	Движение строевым шагом в колонне по три.	1	16 неделя
17.	Движение строевым шагом в колонне по три. Повороты в движении.	1	17 неделя
18.	Движение строевым шагом в колонне по три. Повороты в движении.	1	18 неделя
19.	Движение строевым шагом в колонне по три. Повороты в движении.	1	19 неделя
<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (6 часов)</b>			
20.	Выполнение воинского приветствия на месте.	1	20 неделя
21.	Выход из строя и возвращение в строй.	1	21 неделя
22.	Выход из строя. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	22 неделя
23.	Выход из строя. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	23 неделя
24.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	24 неделя

<b>25.</b>	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	25 неделя
<b>Строи, отделения (4 часа)</b>			
<b>26.</b>	Развернутый строй. Походный строй.	1	26 неделя
<b>27.</b>	Движение строевым шагом в составе отделения.	1	27 неделя
<b>28.</b>	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.	1	28 неделя
<b>29.</b>	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.	1	29 неделя
<b>Строи, взвода (2 часа)</b>			
<b>30.</b>	Развернутый строй. Походный строй.	1	30 неделя
<b>31.</b>	Движение строевым шагом в составе взвода.	1	31 неделя
<b>32.</b>	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.	1	32 неделя
<b>33.</b>	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.	1	33 неделя
<b>Тестирование. Показательные выступления. (1 час)</b>			
<b>34.</b>	Тестирование. Показательные выступления.	1	34 неделя

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка «Казак-патриот» на уровне основного общего образования.**

**8 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
<b>Тема 1. Общие положения (2 часа)</b>			
1.	Строй и управление ими.	1	1 неделя
2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	2 неделя
<b>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (11 часов)</b>			
3.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	3 неделя
4.	Построение в две, в три шеренги. Повороты на месте.	1	4 неделя
5.	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги).	1	5 неделя
6.	Выход из строя. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	6 неделя
7.	Выход из строя. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	7 неделя
8.	Движение строевым шагом в колонне по два, по три.	1	8 неделя
9.	Движение строевым шагом в колонне по два, по три.	1	9 неделя
10.	Движение строевым шагом в колонне по два, по три.	1	10 неделя
11.	Движение строевым шагом в колонне по два по три. Повороты в движении.	1	11 неделя
12.	Движение строевым шагом в колонне по два по три. Повороты в движении.	1	12 неделя
13.	Движение строевым шагом в колонне по два по три. Повороты в движении.	1	13 неделя
<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (7 часов)</b>			
14.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	14 неделя
15.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	15 неделя
16.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	16 неделя
17.	Выход из строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	17 неделя
18.	Выполнение воинского приветствия на месте в составе взвода.	1	18 неделя
19.	Выполнение воинского приветствия в движении в колонне по два.	1	19 неделя
20.	Выполнение воинского приветствия в движении в колонне по три.	1	20 неделя
<b>Положение знамени, вынос и относ его. (7 часов)</b>			
21.	Общие положения.	1	21 неделя
22.	Положение знамени в строю.	1	22 неделя

23.	Порядок выноса и относа знамени.	1	23 неделя
24.	Порядок выноса и относа знамени.	1	24 неделя
25.	Движение знаменной группы строевым шагом.	1	25 неделя
26.	Движение знаменной группы строевым шагом.	1	26 неделя
27.	Движение знаменной группы строевым шагом.	1	27 неделя
<b>Строи, взвода (3 часа)</b>			
28.	Движение строевым шагом в составе взвода.	1	28 неделя
29.	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.	1	29 неделя
30.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе взвода.	1	30 неделя
<b>Строи, роты (2 часа)</b>			
31.	Движение строевым шагом в составе парадной коробки.	1	31 неделя
32.	Выполнение воинского приветствия на месте в составе парадной коробки.	1	32 неделя
33.	Выполнение воинского приветствия в движении в составе парадной коробки.	1	33 неделя
<b>Тестирование. Показательные выступления. (1 час)</b>			
34.	Тестирование. Показательные выступления.	1	34 неделя

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка «Казак-патриот» на уровне основного общего образования.**

**9 класс**

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
	<b>Общие положения</b>	<b>2</b>		освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
1.	Строй и управление ими.		1		
2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.		1		
	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	<b>12</b>		освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.

	Строевая стойка. Повороты на месте.		1		
	Расчёт на 1,2. Перестроение в 2 шеренги.(в колонну по два)		1		
	Расчёт на 1,3. Перестроение в 3 шеренги (в колонну по три).		1		
	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги).		1		
	Движение. Походный шаг. Строевой шаг.		1		
	Движение строевым шагом.		1		
	Движение строевым шагом. Повороты в движении.		2		
	Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия в движении.		2		
	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.		2		
	<b>Строевые приемы и движение с оружием</b>	<b>9</b>		освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
	Строевая стойка с оружием.		1		

	Выполнение приемов с оружием на месте.		2		
	Повороты и движение с оружием.		2		
	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.		2		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		2		
	<b>Положение знамени, вынос и относ его</b>	<b>4</b>		освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
	Общие положения.		1		
	Положение знамени в строю.		1		
	Порядок выноса и отнеса знамени		1		
	Движение знаменной группы строевым шагом		1		
	<b>Строй взвода</b>	<b>3</b>		освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.

				компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	
	Движение строевым шагом в составе взвода.		1		
	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.		1		
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе взвода.		1		
	<b>Строй роты</b>	<b>3</b>		освоение социальных норм, правил поведения, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, самоуправлении и общественной жизни; опыт организации совместной деятельности с другими детьми; критическое мышление.	Теория. Просмотр видеоматериала. Практическое выполнение строевых приёмов.
	Движение строевым шагом в составе парадной коробки.		1		
	Выполнение воинского приветствия на месте в составе парадной коробки.		1		
	Выполнение воинского приветствия в движении в составе парадной коробки.		1		
	<b>Тестирование. Показательные</b>			научатся координировать свои действия,	Практическое

	<b>выступления.</b>	<b>1</b>		самостоятельно выполнять строевые приемы.	выполнение строевых приёмов.
	Тестирование. Показательные выступления.		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	34		