

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании МО учителей предметов  
гуманитарного цикла

 /Хряпова И.А./  
Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.

«ПРОВЕРЕНА»  
ответственным за УМР

 /Хряпова И.А./  
«21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора ГБОУ «Самарский  
казачий кадетский корпус»



/Синявский С.И./  
Приказ № 165 - У от «22» августа 2023 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Секреты русского языка»

**Направление:** по учебным предметам образовательной программы  
**Форма организации:** кружок  
**Классы:** для разновозрастной группы учащихся 5-7 классов

Составитель: **Бочкова Н.Н.**

Самара, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Секреты русского языка»  
основное общее образование  
(для разновозрастной группы учащихся 5-7 классов).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Настоящая рабочая программа составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (2023 год).
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

**Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка».**

**Цель программы:**

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

**Задачи:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Место изучения курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» в учебном плане.**

Курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка» изучается на уровне основного общего образования в 5-7 классах (разновозрастная группа). Общее количество времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»  
на уровне основного общего образования  
(для разновозрастной группы учащихся 5-7 классов).**

## **Введение. (1)**

### **Загадки фонетики (1)**

**Тайны орфоэпии (6)** Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным! Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными

### **Секреты графики (1)**

#### **Секреты орфографии и пунктуации (4)**

«Коренные секреты» Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверяем свою грамотность

#### **В гостях у лексики (4)**

Поиск нужного слова. Притяжение слов. Мало слов, а горя реченька. Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

#### **Мир семантики (6)**

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами.

Стилистическая окраска слов.

#### **В мире крылатых слов (6)**

У слов бывают крылья обороты. Загадки фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы! Цитируйте фразеологизмы точно!

#### **Образность речи (4)**

Как простые слова становятся волшебными. Эпитеты, образные сравнения, метафора. Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза. Всегда ли оправдана образность речи?

#### **Обобщающее занятие. (1) Защита проектов.**

Воспитательный компонент (формы реализации воспитательного потенциала): формирование современных активностей обучающихся, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» на уровне основного общего образования (для разновозрастной группы учащихся 5-7 классов).**

### **Личностные результаты.**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты.**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты.**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»  
на уровне основного общего образования  
(для разновозрастной группы учащихся 5-7 классов).**

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
		всего	Практические занятия		
1.	Введение.	1		<p>Строить монологическую речь в устной форме, участвовать в диалоге. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и установленными правилами. Подчинять свое поведение нормам и правилам работы в группе. Уметь самостоятельно выполнять сложные нестандартные упражнения. Объяснять свое порядок выполнения заданий товарищам, совместно устранять недочеты;</p> <p>Развить критичность мышления. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.</p>	<p>Игра – соревнование. Викторина. Работа в группах. «Мозговой штурм». Игра «Что? Где? Когда?». КВН. Проектная работа.</p>
2.	Загадки фонетики.	1	1		
3.	Тайны орфоэпии.	6	6		
4.	Секреты графики.	1	1		
5.	Секреты орфографии и пунктуации	4	4		
6.	В гостях у лексики.	4	4		
7.	Мир семантики.	6	6		
8.	В мире крылатых слов.	6	6		
9.	Образность речи.	4	4		
10.	Обобщающее занятие.	1	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>33</b>		