


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский казачий кадетский корпус»


«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей предметов  
гуманитарного цикла

 /Хряпова И.А./  
Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.


«ПРОВЕРЕНА»

заместителем директора по УВР

 /Нестеров С.А./  
«21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора ГБОУ «Самарский  
казачий кадетский корпус»

  
/Синявский С.И./  
Приказ № 165 У от «22» августа 2023 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Нравственные основы семейной жизни»

**Направление:** по реализации комплекса воспитательных мероприятий

**Форма организации:** кружок

**Классы:** 10 -11

Составитель: **Матвеева И.П.**

Самара, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;
- Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред.29.06.2017);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Авторская программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» / Разработчики: Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина – Самара, 2020.
- ООП ООО ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020.

**Целью курса** является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными **задачами** реализации содержания **курса** являются:

- 1) ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- 2) осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- 3) снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;

- 4) формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- 5) воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- б) ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» изучается на уровне основного общего образования в 10-11 классах в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширить познавательные интересы;

- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добразном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роли семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Название разделов, тем	Содержание
<b>Введение (1 час)</b>		
1	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого
<b>Личность и межличностные отношения. Кто Я? (2 часа)</b>		
2	Понятие личности. Направленность личности	Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью. Понятие «направленность личности».
3	Тайна возраста. Тайны пола	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические

		особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.
<b>Личность и межличностные отношения. Я и другие (4 часа)</b>		
<b>4</b>	Быть или казаться	Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.
<b>5</b>	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.
<b>6</b>	Стыд и совесть	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.
<b>7</b>	Мужественность и женственность	Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.
<b>Возрасты семьи. Добрачные отношения (4 часа)</b>		
<b>8</b>	Любовь и влюблённость	Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.
<b>9</b>	Испытание чувств. Добрачный период	Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.
<b>10</b>	Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

11	Союз двух родов. Традиции сватовства	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).
<b>Возрасты семьи. Свадьба. Начало совместной жизни (2 часа)</b>		
12	Самый важный день	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.
13	Первый год совместной жизни	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.
<b>Возрасты семьи. Молодые родители (3 часа)</b>		
14	Семья в ожидании ребенка	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.
15	Чудо жизни. «Не убий»	Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.
16	Молодая семья с новорожденным	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

<b>Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи (4 часа)</b>		
<b>17</b>	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.
<b>18</b>	Уроки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.
<b>19</b>	Семейные конфликты	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.
<b>20</b>	Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.
<b>Семья – основа всякого общества (3 часа)</b>		
<b>21</b>	Типы и функции семьи	Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.
<b>22</b>	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.
<b>23</b>	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.
<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья (3 часа)</b>		
<b>24</b>	Иерархичность семейных отношений	Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

25	Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.
26	Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.
<b>Семейное воспитание (4 часа)</b>		
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.
28	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.
29	Трудовое воспитание в семье	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.
30	Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания
<b>Для чего я живу? (4 часа)</b>		
31-32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры



<p><b>33-34</b></p>	<p>Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>	<p>гармоничных семей (исторические и современные).  Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.  Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»?  Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.</p>
---------------------	---	---

## Тематическое планирование учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» с определением видов учебной деятельности

№	Тема	Кол-вочасов	Основное содержание	Основные виды деятельности и формы проведения занятий
1.	Введение	1	Что такое счастье и как его достичь?	Беседа
2.	Личность и межличностные отношения. Кто Я?	2	Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста. Тайны пола	Беседа, просмотр видеороликов.
3.	Личность и межличностные отношения. Я и другие.	4	Быть или казаться Дружба и любовь в жизни человека Стыд и совесть Мужественность и женственность	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.
4.	Возрасты семьи. Добрачные отношения.	4	Любовь и влюблённость Испытание чувств. Добрачный период Предбрачный период Союз двух родов. Традиции сватовства	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.
5.	Возрасты семьи. Свадьба. Начало совместной жизни	2	Самый важный день Первый год совместной жизни	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.
6.	Возрасты семьи. Молодые родители	3	Семья в ожидании ребенка Чудо жизни. «Не убий» Молодая семья с новорожденным	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.
7.	Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи	4	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Уроки семейного взросления Семейные конфликты Супружеское многолетие	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.
8.	Семья – основа всякого общества	3	Типы и функции семьи Значение семьи для общества Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.
9.	Устроение жизни семьи. Личность и семья	3	Иерархичность семейных отношений Положение детей в семье Старшие члены семьи	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.
10.	Семейное воспитание	4	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций.

			Патриотическое воспитание в семье Трудовое воспитание в семье Половое воспитание в семье	ситуаций.
11.	Для чего я живу?	4	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Беседа, просмотр видеороликов, решение учебных кейсов, разбор ситуаций. Подведение итогов
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		