

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для 6-9 класса (базовый уровень) ООО

Нормативная основа разработки программы

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по образовательной области «Обществознание».
- авторской программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание. 6-9 классы", (Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова и др.) под редакцией Л.Н. Боголюбова, - М.: «Просвещение», 2020 г.
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- учебного плана основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Реализуемый УМК

- **6 класс** - Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Н.Ф. Виноградова); под редакцией Л.Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2021 г.
- **7 класс** - Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Е.Л. Рутковская); под редакцией Л.Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2021 г.
- **8 класс** - Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой); М.: Просвещение, 2021 г.
- **9 класс** - Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Л.Н. Боголюбов); М.: Просвещение, 2021 г.

Цели изучения предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных

ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения предмета:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включённой в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомлённости и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнёра, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Срок реализации программы

Четыре года

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования с 6 по 9 классы включительно. Общее количество времени составляет 136 часов:

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.