

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «ОБЖ»  
для 5 – 9 классов (ООО)**

## **Нормативная основа разработки программы**

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных и методических документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- авторской программы: Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана – Граф, 2019.
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»
- учебного плана основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

## **Реализуемые УМК**

- 5 класс - Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 7 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021.
- 6 класс – Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 7 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021.
- 7 класс – Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 7 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021.
- 8 класс – Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021.
- 9 класс - Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021.

## **Цели освоения предмета:**

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
- развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
- воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
- воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

### **Задачи освоения предмета:**

- изучение основ науки: важнейших фактов, понятий, законов и теорий, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- ознакомление учащихся с конкретными реальными ситуациями, связанными с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека.
- формирование на конкретном учебном материале универсальных действий: сравнивать, вычленять в изученном существенное, устанавливать причинно - следственные связи, делать обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;
- формирование универсальных действий: способность предвидеть опасность той или иной обычной жизненной ситуации, становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях.
- формирование универсальных действий: организовывать свой учебный труд, пользоваться учебником, справочной литературой, соблюдать правила работы на уроке, на рабочем месте, в социуме.

### **Срок реализации программы**

Пять лет

### **Место предмета «ОБЖ» в учебном плане учреждения**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в V, VI, VII, VIII и IX классах (всего 170 часов), из расчета – по 1 учебному часу в неделю.

<b>Классы</b>	<b>Количество часов, предусмотренных в авторской программе</b>	<b>Количество часов, предусмотренных в рабочей программе</b>
<b>5</b>	35	34
<b>6</b>	35	34
<b>7</b>	35	34
<b>8</b>	35	34
<b>9</b>	35	34