

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Литература»

для 5-9 классов ОО

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной. 5—9 классы: /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В. Беляева). — М.: Просвещение, 2021.
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- учебного плана основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020;
2. Полухина В. П. и др. Литература. 6 класс. Учебник в 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2020;
3. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч, - М.: Просвещение, 2019;
4. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2020;
5. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С., Коровин В. И. Литература. 9 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2021.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи реализации программы:

- развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;

- отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;
- постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Место учебного предмета в учебном плане Учреждения

Учебный курс «Литература» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 9 классы включительно. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 425 часов: 5 класс – 2,5 часа в неделю; 6 класс – 3 часа в неделю; 7 класс – 2 часа в неделю; 8 класс – 2 часа в неделю; 9 класс – 3 часа в неделю