

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «ИСТОРИЯ»
для 10 – 11 класса (углубленный уровень) СОО

Нормативная основа разработки программы

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.
- авторских программ:
 - «История. Всеобщая история. Новейшая история». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2021.
 - «История. История России». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2021.
- основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».
- учебного плана среднего общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Реализуемый УМК

- **10 – 11 класс** – «История России 10 класс. В 3 -х частях: базовый и углублённый уровни». Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019.
- **10 – 11 класс** – «Всеобщая история. Новейшая история 10 класс: базовый и углублённый уровни». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019.

Цели изучения предмета на углубленном уровне среднего общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Задачи изучения предмета на углубленном уровне среднего общего образования:

- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Срок реализации программы

Два года

Место учебного предмета в учебном плане Учреждения

Учебный предмет «История» на углубленном уровне изучается:

в 10 классе:

- 4 часа в неделю (курс истории России и курс всеобщей истории в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.)

в 11 классе:

- 2 часа в неделю (курс истории России и курс всеобщей истории в хронологических рамках 1945 год – начало XXI века).
- 2 часа в неделю (повторительно-обобщающий курс истории России до 1914 года).

Общее количество времени составляет 272 часа.