

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «БИОЛОГИЯ»

для 5 - 9 классов (базовый уровень) ООО

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по предмету «Биология» в 5-9 классах составлена на основе следующих нормативных и методических документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений: Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5 - 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Пасечник и другие. - М.: Просвещение, 2020.
- основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»;
- учебного плана основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

Реализуемые УМК

- **5 класс** - Биология. 5 - 6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2020.
- **6 класс** - Биология. 5 - 6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2020.
- **7 класс** - Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2020.
- **8 класс** - Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2020.
- **9 класс** - Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2020.

Цели изучения предмета:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и

ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем, и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
- овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и других).

Задачи изучения предмета:

- изучение основ науки: важнейших фактов, понятий, биологических законов и теорий, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- формирование на конкретном учебном материале универсальных действий: сравнивать, вычленять в изученном существенное, устанавливать причинно - следственные связи, делать обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;
- формирование универсальных действий: обращаться с биологическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, наблюдать и объяснять биологические явления, происходящие в природе, лаборатории и повседневной жизни, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения;
- формирование универсальных действий: организовывать свой учебный труд, пользоваться учебником, справочной литературой, соблюдать правила работы на уроке, на рабочем месте, в социуме.

Срок реализации программы

Пять лет

Место учебного предмета «Биология» в структуре основной образовательной программы Учреждения

По учебному плану Учреждения рабочая программа по предмету «Биология» реализуется следующим образом:

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.