

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»
для 10-11 классов (базовый уровень) (СОО)

Нормативная основа разработки программы

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных и методических документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. / В.Г. Апальков - М.: Просвещение, 2020.
- основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»,
- учебного плана среднего общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

Реализуемые УМК

10 класс – «Английский язык. 10 класс: базовый уровень». / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. – М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2018.

11 класс – «Английский язык. 11 класс: базовый уровень». / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. – М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019.

Цели изучения предмета на базовом уровне в старшей школе:

- *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:*
 - **речевой** — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - **языковой** — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - **социокультурной** — увеличение объёма знаний о социо-культурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - **компенсаторной** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;
 - **учебно-познавательной** — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;
- *дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:*
 - развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;
 - совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
 - дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Задачи изучения предмета на базовом уровне в старшей школе:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Срок реализации программы

Два года

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

По учебному плану Учреждения рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется следующим образом:

10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год;

11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.