государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»
(ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk_su@samara.edu.ru
ОГРН 1036300000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО»	**«СОГЛАСОВАНО»**	**«УТВЕРЖДЕНО»**
на заседании	на заседании	директором «ГБОУ Самарский
Педагогического совета	Совета Учреждения	казачий кадетский корпус»
_____ /Ивонина М.Ю./	_____ /Свяков Г.И./	_____ /Синявский С.И./
Протокол № 1	Протокол № 5	Приказ по ОО № 161/4 - У
от «27» августа 2021 г.	от «30» августа 2021 г.	«31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ КУРСОВ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

C=RU, O=ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», CN=Синявский С. И., E=skkk_su@samara.edu.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания
2023.10.19 12:04:01+04'00'

Самара, 2021

1. Общие положения.

Настоящее Положение о разработке и реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019г.) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 31.12.2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 31.12.2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.06.2017г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом № 259 - од от 10.08.2016 г. "О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";
- Материалами к проектированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-7 классы);
- Уставом ГБОУ СККК.

А также с учетом примерных образовательных программ по коррекционному курсу или авторских программ.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов – это образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих курсов осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;

- использование разных форм, методов и приёмов коррекционной деятельности.

Цель программы – предоставление специализированной помощи обучающимся с ОВЗ для успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения АООП.

Задачи:

• осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

• обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АООП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательной организации;

• развивать коммуникативную компетенцию, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников.

Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся).

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы коррекционно-развивающих курсов (далее – рабочая программа).

Рабочая программа, утвержденная приказом директора ГБОУ СККК — это локальный документ, определяющий планируемые результаты программы коррекционной работы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов составляется на один учебный год или уровень образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания курса коррекционной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы коррекционно-развивающих курсов определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС.

2. Структура рабочей программы.

Элементы рабочей программы	**Содержание элементов рабочей программы**
Титульный лист (приложение №1)	- - название образовательной организации в соответствии с Уставом; - гриф рассмотрения, проверки, утверждения рабочей программы; - направление развития личности школьника;

	- возраст обучающихся; - фамилия, имя и отчество специалиста, составителя рабочей программы; - название населенного пункта; - год разработки рабочей программы
Планируемые результаты изучения курса	Предметные, метапредметные, личностные и планируемые результаты программы коррекционной работы
Содержание курса	- перечень и название раздела и тем; - краткое содержание темы; -необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - формы проведения занятий
Календарно-тематическое планирование	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - тема занятия; - количество часов; - дата проведения (план/факт); - основные виды учебной деятельности обучающихся

3. Оформление адаптированной рабочей программы

3.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

4. Утверждение рабочей программы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора ГБОУ СККК.

Специалист представляет рабочую программу коррекционно-развивающих курсов на рассмотрение заседания ППк на предмет соответствия установленным требованиям ФГОС.

Рабочую программу коррекционно-развивающих курсов представляют на проверку заместителю директора, курирующего данное направление. Заместитель директора ГБОУ СККК в титульном листе под грифом «Проверено» ставит дату, подпись.

Специалисту, отсутствующему в течение года по уважительной причине (болезнь, курсовая подготовка и др.) необходимо скорректировать прохождение программного материала по курсу и зафиксировать в календарно-тематическом планировании в разделе «дата занятия – по факту». Все изменения, дополнения, вносимые специалистом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены заместителем директора, курирующего данное направление.

Утвержденные рабочие программы коррекционно-развивающих курсов являются составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ СККК, входят в обязательную нормативную локальную документацию ГБОУ СККК.

Администрация ОО осуществляет контроль реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

5. Оформление и хранение адаптированных рабочих программ

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов оформляется в электронном и печатном варианте.

Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора, курирующего предмет.

Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

6. Порядок внесения изменений в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов.

Изменения в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

– карантин;

– неблагоприятные погодные условия.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

– укрупнения дидактических единиц;

- использования ЭСО.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение №1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
"Самарский казачий кадетский корпус"

РАССМОТРЕНО
на заседании ППк
_____
_____
Протокол №1 от _____20 г.
Председатель ППк
_____ ФИО

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
_____ ФИО
_____20____г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СККК
_____ Синявский С.И.
«___»_____20 г.
Приказ № ____от_____20 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА
_____ (название курса)

Класс/уровень/ возраст: _____

Составители:
_____
_____

Самара, 20___г.