
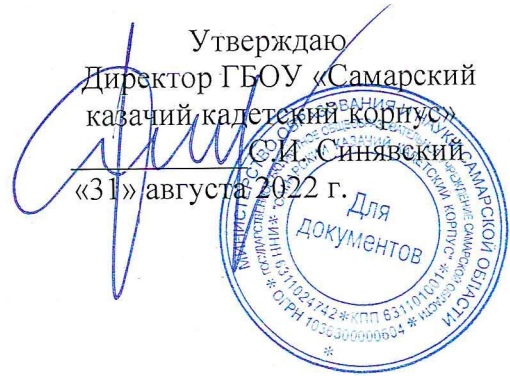
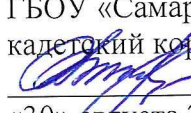


Согласовано  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
ГБОУ «Самарский казачий  
кадетский корпус»  
  
С.А. Нестеров  
«30» августа 2022г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ «Самарский  
казачий кадетский корпус»  
С.И. Синявский  
«31» августа 2022 г.

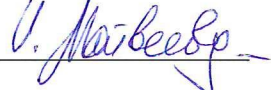


Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГБОУ «Самарский казачий  
кадетский корпус»  
  
М.Ю. Ивонина  
«30» августа 2022 г.

**Перспективно-календарный план  
работы педагога-психолога  
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»  
на 2022-2023 учебный год**

Исполнитель:  
педагог-психолог

Матвеева И.П.



**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога  
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»  
на 2022-2023 уч.год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- 7) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи итоговой государственной аттестации;
- 8) проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- 9) активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения;
- 10) учесть возможность осуществления психологического сопровождения с применением дистанционных технологий.

**Направления работы:**

1. Методическое направление
2. Диагностическое направление
3. Консультативное направление
4. Психопрофилактика и психопросвещение

**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога  
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»  
на 2022-2023 уч.год**

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1. Методическое направление</b>					
1.1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.
1.2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.
<b>2. Диагностическое направление</b>					
2.1.	Диагностика уровня адаптации, а также психологического климата в коллективе (1-тест М.Люшера, 2-метод цвето-социометрии) 5-9кл.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Выявление состояния морально-психологического микроклимата в классных коллективах, а также наличия конфликтов и напряженности во взаимоотношениях. Рекомендации.
2.2.	Профориентационная диагностика 8-9х классов	Групповые Индивидуальные	Январь-февраль	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.
2.3.	Диагностическая работа с учащимися относящимся к категориям: группы риска, социально-неблагополучные семьи, семьи,	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П.	Психологическая помощь семьям.

	находящиеся в трудной жизненной ситуации.				
2.4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов или администрации ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Педагог-психолог Матвеева И.П., классные руководители, воспитатели	Результаты диагностики
<b>3. Консультационное направление</b>					
3.1.	Оказание консультативно-просветительских услуг для всех участников образовательного процесса	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Педагог-психолог	Совместно с участниками образовательного процесса находить пути разрешения проблемных ситуаций.
<b>4. Психопрофилактика и психопросвещение</b>					
4.1.	Проектная деятельность с обучающимися	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Матвеева И.П., Педагог-библиотекарь Романова И.В., учителя предметники	Активизация индивидуально-творческих способностей каждого участника проекта
4.2.	Организация родительских собраний на тему «Будущее наших детей»	Групповые	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей
4.3.	Проведение тренинговых занятий для педагогов: - Профилактика профессионального выгорания. - Проявления мотивации учения школьников в учебном процессе. - Создание ситуации успеха на уроке. - Развитие лидерских	Групповые	В течение года	Педагог-психолог, Педагогические сотрудники	Повышение психологической компетентности педагогических работников.

	качеств учителя.				
4.4	Организация школьной службы примирения	Индивидуальные Групповые	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Педагогические сотрудники, волонтеры	Создание центра медиации

Составитель: педагог-психолог Матвеева И.П.