

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**ФИО учителя** Спицына Ирина Петровна

**Класс** 7

**Предмет** информатика

**Тема** Персональный компьютер

**Цель** систематизация знаний учащихся об основных устройствах персонального компьютера.

**Форма** \_\_\_\_\_

**Оборудование** персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Планируемые результаты:**

*Предметные*

- знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик;

*Метапредметные*

- понимание назначения основных устройств персонального компьютера;

*Личностные*

- понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат
Организационный этап	Учитель приветствует обучающихся. Создает эмоциональный настрой. Проверяет готовность обучающихся к уроку.	Обучающиеся приветствуют учителя. Организуют своё рабочее место. Настраиваются на урок.	Создание благоприятного климата на уроке; подготовка класса к работе.
Актуализация знаний	- Дайте определение современного компьютера. - Почему современный компьютер называют универсальным электронным программно управляемым устройством? - Для чего предназначен процессор? В каждой из приведённых групп терминов один термин	Отвечают на вопросы учителя, дополняют друг друга. Проверяют, объясняют решение. Отвечая на вопросы учителя, формулируют	Определение уровня подготовленности обучающихся к уроку и восприятию нового

	<p>является «лишним». Найдите его и объясните своё решение.</p> <p>1) Драйвер, принтер, монитор, звуковые колонки, плоттер.</p> <p>2) CD – ROM, графопостроитель, жёсткий диск, ОЗУ.</p> <p>3) Сканер, тачпад, клавиатура, джойстик, ПЗУ</p> <p>3) Таблица, диаграмма, текст, число, схема, рисунок, камера.</p> <p>4) Манипулятор «мышь», видеокарта, ПЗУ, звуковая карта.</p> <p>-Ребята, в чем нам помогает компьютер?</p> <p>-Почему сегодня компьютер есть почти у каждого человека?</p> <p>- А как называется компьютер, который использует один человек?</p>	<p>тему урока.</p>	<p>материала.</p> <p>Обучающиеся учатся выделять наиболее значимую для себя информацию.</p>
<p>Открытие нового знания</p>	<p>Персональный компьютер (ПК) - компьютер многоцелевого назначения, предназначенный для работы одного человека (пользователя), достаточно простой в использовании и обслуживании, имеющий небольшие размеры и доступную стоимость.</p> <p>Основной частью персонального компьютера является системный блок.</p> <p>В системном блоке находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Материнская плата.</li> <li>-Центральный процессор.</li> <li>-Видеокарта.</li> <li>-Кулер.</li> <li>-Оперативная память.</li> <li>-Блок питания.</li> <li>-Дисковод для оптических дисков.</li> <li>-Жёсткий диск.</li> </ul>	<p>Открывают новые знания, по мере поступления информации делают записи.</p>	<p>Осознание смысла и мотива обучения, связи между ними; осознание важности изучаемой темы</p> <p>Способность полно и точно выразить свои мысли</p> <p>Самостоятельная постановка познавательной цели</p>

	<p>-Оперативная память.          Все устройства компьютера, которые не входят в состав системного блока, называются внешними.          Основные внешние устройства:          -Клавиатура.          -Мышь.          -Монитор.</p>		
<p>Закрепление нового знания</p>	<p>Подробнее узнать о функциях основных компонентов компьютера вам поможет учебник. Чтобы успеть всё изучить класс поделится на 4 группы и затем каждая группа расскажет классу тот материал, который они изучат.          Учитель организует работу с учебником в группах:          1 группа работает с пунктом «Процессор» учебника и заполняет таблицу:          Процессор - это          Функции процессора          Тактовая частота – это          Разрядность процессора - это          2 группа работает с пунктом «Память» учебника и заполняет таблицу:          Внутренняя память – это память          Функции ОЗУ          Функции ПЗУ          Что происходит с информацией, хранящейся в ОЗУ и ПЗУ после выключения компьютера          3 группа работает с пунктом «Память» учебника и заполняет таблицу:          Внешняя память – это память          Функции внешней памяти          Виды внешней памяти</p>	<p>Работают в группах.          Работают с учебником</p>	<p>Личностное самоопределение; понимание роли компьютера в жизни человека. Владение навыками анализа получаемой информации; выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить. Контроль и коррекция поведения партнёра в группе; умение строить устное высказывание в соответствии с задачей (делать</p>

	<p>Что происходит при запуске программы, хранящейся во внешней памяти?</p> <p>4 группа работает с пунктом «Устройства ввода и вывода информации» учебника и заполняет таблицу:</p> <p>Функция устройств ввода Примеры устройств ввода Функция устройств вывода Примеры устройств вывода</p> <p>Учитель организует отчёт групп о проделанной работе.</p>		<p>выводы). Смысловое чтение; поиск и структурирование необходимой информации.</p>																														
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Задание «Ноутбук»: Бывает, что сотрудникам приходится ездить в командировки. И как же удобно, когда вдали от рабочего места можно быстро найти и отправить коллегам срочный документ или ответить на важные письма. Для поездок в командировки Игорь Анатольевич хочет заказать ноутбук с определёнными характеристиками. В Таблице указана оценка основных характеристик моделей пяти ноутбуков — А, В, С, D и E, которые он нашёл на сайте магазина.</p> <table border="1" data-bbox="450 983 1534 1374"> <thead> <tr> <th>Модель</th> <th>Процессор (S)</th> <th>Оперативная память (F)</th> <th>Жёсткий диск (E)</th> <th>Видеокамера (T)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>В таблице 3 балла означает «превосходно»; 2 балла — «хорошо»; 1 балл — «неплохо».</p>	Модель	Процессор (S)	Оперативная память (F)	Жёсткий диск (E)	Видеокамера (T)	A	2	3	1	2	B	1	2	3	1	C	3	2	2	2	D	3	2	1	2	E	1	2	2	3	<p>Выполняют задание.</p>	<p>Смысловое чтение, работа с данными, представленными в виде таблиц.</p>
Модель	Процессор (S)	Оперативная память (F)	Жёсткий диск (E)	Видеокамера (T)																													
A	2	3	1	2																													
B	1	2	3	1																													
C	3	2	2	2																													
D	3	2	1	2																													
E	1	2	2	3																													

	<p>Игорь Анатольевич хочет ноутбук со следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наилучший процессор;</li> <li>— наибольший объём оперативной памяти;</li> <li>— хорошие характеристики жёсткого диска и видеокамеры.</li> </ul> <p>Какая из моделей более всего отвечает его требованиям?</p>		
Рефлексия	<p>Итак, наш урок подходит к концу. Давайте с вами подведем итог нашего урока.</p> <p>А в этом вам помогут незаконченные фразы:</p> <p>сегодня я узнал...</p> <p>было трудно...</p> <p>я понял, что...</p> <p>я научился...</p> <p>я смог...</p> <p>было интересно узнать, что...</p> <p>меня удивило...</p> <p>мне захотелось... и т.д.</p> <p>Выберите понравившиеся и закончите их.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Ученики выражают свое мнение о занятии.</p> <p>Оценивают свою работу на уроке.</p>	<p>Комментирование и анализ конечного результата каждого обучающегося.</p> <p>Умение вести диалог</p>