СПРАВКА

по реализации программы преодоления риска

«Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»

в сентябре 2021 года.

Цель контроля: выполнение мероприятий дорожной карты программы преодоления риска «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников» в сентябре 2021 года.

Методы контроля:

* сбор и анализ информации.

Вопросы для изучения:

* прохождения курсов повышение квалификации по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе» учителями школы («Интенсив 2.0 «Я Учитель».
* составление плана методической темы учителями ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

Дата составления справки: 28 сентября 2021 года

1. Прохождения курсов повышение квалификации по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе» учителями школы («Интенсив 2.0 «Я Учитель».

В соответствии с программой преодоления риска «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников», в мае-июне 2021 года учителя ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я Учитель» 2,0». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию умений. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. В сентябре 2021 года учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе». Разработчики курсов предложили пройти следующие блоки на выбор: введение + 3 блока формирования компетенций на выбор учителя. Выбор учителей занесен в таблицу.

* 1. Результаты выбора блоков по курсам повышения квалификации учителей в классах кадетской направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формирование читательской грамотности | Формирование математической грамотности | Формирование финансовой грамотности | Формирование естественнонаучной грамотности | Формирование креативного мышления | Формирование глобальных компетенций |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |

* 1. Результаты выбора блоков по курсам повышения квалификации учителей в классах некадетской направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формирование читательской грамотности | Формирование математической грамотности | Формирование финансовой грамотности | Формирование естественнонаучной грамотности | Формирование креативного мышления | Формирование глобальных компетенций |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + |

* 1. Выводы:
* В сентябре все учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе».
* Учителя прошли все блоки курсов.

1. Составление планов методической темы учителями ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус».

В августе 2021 года на заседаниях методических объединений при знакомстве учителей с темой методической работы корпуса, было принято решение, что учителя будут работать над единой методической темой «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования». План работы над методической темой рассчитан на три года:

* 2021-2022 учебный год:
* 2022-2023 учебный год:
* 2023-2024 учебный год:

Для учителей был разработана сетка плана работы над методической темой.

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

***2021-2022 учебный год***: «Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках (предмет).

***2022 – 2023 учебный год*:** «Формирование компетенций современного учителя»

**2023 – 2024 учебный год:** «Формирование цифровых компетенций учителя»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 – 2022 учебный год** | **2022 – 2023 учебный год** | **2023 – 2024 учебный год** |
|  |  |  |

* 1. Выводы:
* Все учителя составили план работы над методической темой.
* В плане работы; прохождение курсов повышения квалификации по теме; изучение теоретического материала по теме; участие в вебинарах по теме; составление базы заданий; проведение открытых уроков, опубликование материалов на учительских сайтах. (*пример плана учителя Приложение 1*).

Заместитель директора по УМР Хряпова И.А.

Приложение 1.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Самарский казачий кадетский корпус» (ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

ФИО учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

***2021-2022 учебный год***: «Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках истории и обществознания.

***2022 – 2023 учебный год*:** «Формирование компетенций современного учителя»

**2023 – 2024 учебный год:** «Формирование цифровых компетенций учителя»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 – 2022 учебный год** | **2022 – 2023 учебный год** | **2023 – 2024 учебный год** |
| 1. Выявление проблем: диагностика компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (Интенсив «Я Учитель»). 2. Прохождение курсов повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе». («Я Учитель»). 3. Вебинары:   [Оценка сформированности глобальных компетенций](https://youtu.be/-CydGEDnbuc)  [«Инструменты диагностики и оценки функциональной финансовой грамотности»](https://events.webinar.ru/8541997/3230865/record-new/3285379)  [«Способность формировать у учеников читательскую грамотность. Элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка»](https://youtu.be/p-QBs98_YkU)   1. Составление банка заданий по функциональной грамотности для применения на уроках истории и обществознания. 2. Подготовка технологической карты открытого урока с использованием заданий по функциональной грамотности. 3. Опубликование конспектов уроков по истории и обществознанию с использованием заданий по функциональной грамотности на сайте «Инфоурок». 4. Подготовка отчета и выступление на заседании МО. | 1. Прохождение курсов повышения квалификации:  * Курс — [Создание развивающей среды в классе и на уроке](https://foxford.ru/courses/1367/landing?utm_source=yandex_uchebnik&utm_medium=cpm&utm_campaign=teacher_kpk&utm_content=test_am_teacher) * Курс — [Инструменты проектирования уроков](https://foxford.ru/courses/1700/landing?utm_source=yandex_uchebnik&utm_medium=cpm&utm_campaign=teacher_kpk&utm_content=test_am_teacher)  1. Вебинар — «[Учебная аналитика на службе у учителя](https://education.yandex.ru/teacher/posts/5e1f25958c6cca0069f57712)». 2. Изучение опыта учителей по применению современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания. 3. Подготовка технологической карты открытого урока с применением современных педагогических технологий. 4. Опубликование конспектов уроков по истории и обществознанию с применением современных педагогических технологий на сайте «Инфоурок». 5. Опубликование статьи на сайте «Инфоурок». 6. Подготовка отчета и выступление на заседании МО. | 1. Вебинары   [«Использование заданий Яндекс Учебника в различных учебных ситуациях (средняя школа)»](https://youtu.be/qyXF305BW6I)  [«Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/rekomendatsii-po-obucheniyu-v-distantsionnom-formate-na-primere-yandeks-uchebnika7)  [«Как учителю провести видеоурок: рекомендации на примере Яндекс.Учебник»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-uchitelyu-provesti-videourok-rekomendatsii-na-primere-yandeks-uchebnik)  [Пакет вебинаров по дистанционному обучению](https://www.youtube.com/playlist?list=PLPCZa4DrmlmgWb-EFS59F7HGX-Gti6DB1)   1. Составление банка заданий с использованием цифровых технологий на уроках истории и обществознания. 2. Подготовка технологической карты открытого урока с использованием цифровых технологий на уроках истории и обществознания. 3. Опубликование конспектов уроков по истории и обществознанию с использованием цифровых технологий на уроках истории и обществознания на сайте «Инфоурок». 4. Подготовка отчета и выступление на заседании МО. |