

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус»

Дорожная карта

учителя истории и обществознания Панина Ильи Сергеевича
по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
в 2021-2022 учебном году

Пояснительная записка:

План подготовки к ОГЭ по обществознанию в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по обществознанию и истории, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории 2021 и 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2021 и 2022 года.

Подготовка к ЕГЭ ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения заданий профильного уровня. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы ;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторические личности и события, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям и к событиям, уметь определять причинно-следственные связи;

- формировать духовно-нравственную личность школьника на основе подлинных исторических и обществоведческих знаний с тем, чтобы история и обществознание должны перестать быть фактором, разделяющим российское общество, стать опорой формирования современной российской идентичности, способной постоянно воспроизводить целостность и значение России как одной из определяющих сил мирового развития и международных отношений.

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ГИА (ЕГЭ-11 и ОГЭ-9)

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
- формировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений
 - для определения собственной позиции в общественной жизни;
 - для решения типичных задач в области социальных отношений;
 - для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;
 - для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
 - для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Организационный блок

п/п	Содержание	Сроки
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь

2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ в новой форме	декабрь
6	Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ЕГЭ, технология заполнения бланков ответов; -знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru ; www.fipi.ru	в течен. года
7	Организация проведения персонального контроля учителей обществознания (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий)	январь-февраль
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	декабрь-май
10	Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» для учащихся и родителей.	ноябрь
11	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	май
12	Формирование отчётов по результатам ОГЭ.	в течение учебного года

Работа с учащимися

п/п	Содержание	Сроки
13	Беседа с учащимися: «ОГЭ-новая форма оценки качества школьного образования»	1 четверть
14	знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ	1 четверть
15	Информирование по правилам поведения на ОГЭ	ноябрь, май
16	Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ залог поступления в вуз»	2 четверть
17	Информирование по вопросам :КИМы, официальные сайты ОГЭ	октябрь-май
18	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	в течение уч. года

19	Индивидуальное консультирование учащихся	в течение уч. года
20	Психологическая подготовка к ОГЭ	в течение уч. года
21	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	ноябрь, май
22	Организация работы с заданиями различной степени сложности; уроки и доп. занятия	еженедельно

Работа с родителями

п/п	Содержание	Сроки
23	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9-11 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май
24	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	январь
25	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».	март
26	Индивидуальные консультации родителей	в течение года

Методическая работа учителя

п/п	Содержание	Сроки
27	Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы	август-сентябрь
28	Изучение нормативной базы ОГЭ	в течение года
29	Выступление на МО по теме, посвященной подготовке ОГЭ	по плану работы МО
30	Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ОГЭ	в течение года
31	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по обществознанию, интернет ресурсов	в течение года
32	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ОГЭ	август
33	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по обществознанию	сентябрь
34	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по обществознанию-2022»	в течение года

Работа со слабоуспевающими

п/п	Содержание	Сроки
35	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях.	в течен. года
36	Организация систематической индивидуальной работы учителей обществознания со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ	ноябрь-май
37	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ) ; контроль выполнения слабоуспевающими учащимися домашних заданий	ноябрь-май
38	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ГИА	Апрель, май

В 9 «к» классе обучается 17 учеников. Из них выбрали ОГЭ по обществознанию – ___ ученика.

График дополнительных занятий с учащимися

Предмет: Обществознание
 День и время проведения
 Ответственный учитель: Панин И.С.
 Вторник – 7 урок (с 14.05 - 14.45)
 Четверг – 7 урок (с 14.05 - 14.45)
 Суббота – 7 урок (с 14.05 - 14.45)

Календарно – тематическое планирование.

Глава. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

11 ч

п\п	Тема.	Кол-во часов	Формы и методы работы	Сроки проведения
1	Власть.	1	лекция	1-четверть
2	Государство.	2	лекция	
3	Национально-государственное устройство.	1	лекция	
4	Формы правления.	1	лекция	
5	Политические режимы.	1	лекция	
6	Гражданское общество и правовое государство.	1	лекция	

7	Голосование, выборы, референдум.	1	лекция	
8	Политические партии.	1	лекция	2-четверть.
9	Повторительно – обобщающий, тестирование	1	Текст. зад	

Глава. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА

11 ч

п\п	Тема.	Кол-во часов	Формы и методы работы	Сроки проведения
10	Право.	1	лекция	
11	Закон и власть.	2	лекция, Текст. зад.	
12	Конституция Р.Ф.	1	лекция	
13	Основной закон государства.	1	лекция	
14	Право и имущественные отношения.	1	лекция	
15	Потребитель и его права.	1	лекция	
16	Труд и право.	1	лекция	
17	Право, семья, ребенок.	1	лекция	
18	Преступление.	1	лекция	
19	Повторительно – обобщающий, тестирование	1	Текст. зад.	

Глава. ДУХОВНАЯ СФЕРА

10 ч

п\п	Тема.	Кол-во часов	Формы и методы работы	Сроки проведения
20	Что такое культура.	1	лекция	4-четверть
21	Культурные нормы.	1	лекция	
22	Формы культуры.	1	лекция	
23	Религия.	1	лекция	
24	Искусство.	1	лекция	
25	Образование.	1	лекция	
26	Наука.	1	лекция	
27	Повторительно – обобщающий, тестирование	1	Текст. зад.	
28	Повторение, заключение, словарь	2	Текст. зад.	