

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»
_____/С.И.Синявский/
Приказ № 76/1–ОД от 15.04.2021



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»
за 2020 год

Содержание

Введение	- 2
1. Аналитическая часть отчёта ..	- 5
1.1. Общие сведения об Учреждении	-5
1.2. Система управления Учреждения	-7
1.3. Содержание образовательной деятельности Учреждения.....	-9
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	-21
2.1. Кадровые ресурсы.....	-21
2.2. Оценка кадрового обеспечения.....	-22
3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	-40
4. Информационная база Учреждения.....	-41
5. Охват горячим питанием.....	-42
6. Расходы Учреждения.....	-42
7. Воспитательная работа.....	-43
8. Показатели деятельности Учреждения.....	-68

Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности.

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Учреждения за 2020 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны деятельности по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Устав Учреждения;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой;
- Постановления Правительства РФ;
- Приказы Министерства просвещения РФ;
- Законы Самарской области;
- Постановления Правительства Самарской области;
- Приказы Министерства образования и науки Самарской области;
- Приказы Министерства имущественных отношений Самарской области;
- Постановления Главы городского округа Самара;
- Приказы Самарского управления министерства образования и науки Самарской области.

1. Аналитическая часть отчёта
1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус»</i>
Краткое наименование в соответствии с Уставом	<i>ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»</i>
Дата создания	<i>22 июля 2016 года</i>
Место нахождения (юридический адрес)	<i>443079, область Самарская, город Самара, улица Мориса Тореза, дом 52.</i>
Образовательная деятельность для классов не кадетской направленности осуществляется по адресу	<i>город Самара, улица Ново-Садовая, дом 260 а</i>
Статус Учреждения	<i>Общеобразовательное учреждение</i>
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	<i>№ 6941 от 26 октября 2016 г.</i>
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	<i>№ 832-17 от 25 апреля 2017 г.</i>
Форма образования	<i>Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы дополнительного образования детей и взрослых</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Самарской области (Самарское управление министерства образования и науки Самарской области) Министерство имущественных отношений Самарской области</i>
Контактные телефоны	<i>Приёмная директора 8(846) 260-33-57, Директор (846) 260-75-91</i>
Электронная почта	skkk_su@samara.edu.ru
Официальный сайт	http://kadets.minobr63.ru

Целью деятельности Учреждения (по Уставу) является:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодёжи;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- осуществление воспитания обучающихся, базирующегося на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

1.2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, а функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

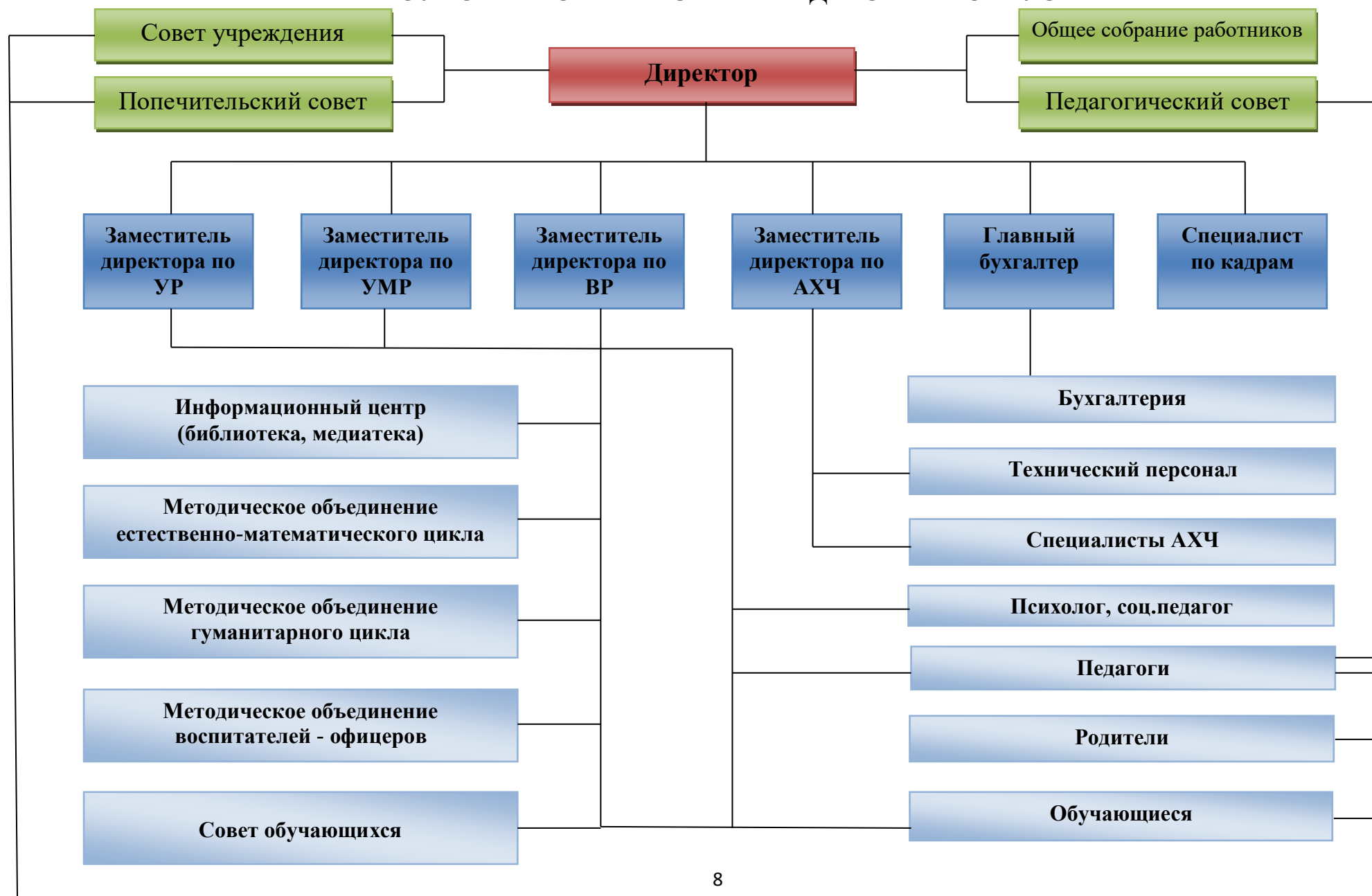
№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	<i>Синявский Сергей Игоревич</i>
2	Заместитель директора по УР	<i>Ивонина Марина Юрьевна</i>
3	Заместитель директора по ВР	<i>Нестеров Сергей Анатольевич</i>
4	Заместитель директора по УМР	<i>Карпук Мария Александровна</i>
5	Заместитель директора по АХЧ	<i>Сэндуляк Иван Андреевич</i>

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Попечительский совет.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ГБОУ «САМАРСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**



1.3. Содержание образовательной деятельности Учреждения
Динамика контингента обучающихся
(по состоянию на 31 декабря)

	2019 г.		2020 г.	
	Классов-комплектов, шт.	Обучающихся, чел	Классов-комплектов, шт.	Обучающихся, чел
Всего:	18	423	18	389
1-4 классы	4	115	4	110
5-9 классы	12	280	12	259
10-11 классы	2	28	2	20
Средняя наполняемость классов	23		21	

Процесс обучения организован в 1 смену. За отчётный период контингент обучающихся уменьшился на 34 человека.

Реализуемые образовательные программы.
Информация об уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения

Образовательная программа Учреждения способствует развитию и социализации обучающихся. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности, Учреждение реализует общеобразовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	очная	4 года
Основное общее образование	очная	5 лет
Среднее общее образование	очная	2 года

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 году реализовывалась по следующим направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное** – призвано пропагандировать здоровый образ жизни, сохранять и укреплять состояние здоровья обучающихся, включает строевую подготовку;
2. **Духовно-нравственное**-формирует способность к духовно-нравственному развитию личности, понимание значения веры и религии, является основой воспитания молодого казака;
3. **Социальное** - направлено на формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности, развивает логическое, критическое мышление, обеспечивает развитие творческих способностей;
4. **Общеинтеллектуальное** – расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению;
5. **Общекультурное** - обеспечивает развитие творческих способностей детей, их компетентностей, повышение интеллектуального уровня.

За счёт часов внеурочной деятельности осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов

№ п/п	Наименование курса	Количество часов на изучение
1	«Мир профессий»	17
2	«Я – будущий воин»	34
3	«Основы делового общения и письма»	17
4	«Человек и закон»	17
5	«Познай историю Отечества»	17
6	«Мир IT технологий»	17

Содержание и результаты учебной деятельности.

По итогам отчётного периода прохождение программы составило 100%, что обеспечено следующими мероприятиями:

- соблюдение годового календарного графика;
- организация замещения уроков временно отсутствующих учителей;
- восполнение пропущенных уроков в праздничные и выходные дни за счет коррекции расписания;
- мониторинг выполнения программы.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением

«Оформах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»».

Одним из главных показателей в работе каждой образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников, важнейшей является выполнение составной части задачи повышения качества образовательного процесса: обеспечить прохождение 100% выпускников 9 и 11-х классов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2020 году

Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов составило 92 %. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9.

Количество обучающихся	Отличников	Успевают на 4 и 5	% качества	% успеваемости	Не допущены к ГИА
46	0	6	46 %	92 %	4

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам обучающихся 9-х классов в 2020 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	% успеваемости	% качества
русский язык	43	3,2	95,8	19,2
математика	43	3,3	95,8	26,2

Доля выпускников 9-х классов, получивших в 2020 году аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2020 году

Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов составило 100 %. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”, аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Количество обучающихся	Отличников	Успевают на 4 и 5	% качества	% успеваемости	Не допущены к ГИА
11	0	4	82 %	100 %	0

Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	6	56,1	0
Обществознание	5	47,6	1
Биология	1	46	0
История	1	35	0
Математика проф.	4	30,5	0

Таким образом, доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 в 2020 году, составляет 100%.

Динамика среднего балла ЕГЭ

Предмет	ЕГЭ-2019	ЕГЭ-2020	Динамика
Русский язык	58,8	56,1	-
Обществознание	40,6	47,6	+
Биология	0	46	+
История	45	35	-
Математика проф.	44,6	30,5	-
Физика	43,2	0	-

Всероссийские проверочные работы (ВПР-2020)

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5-8 классов. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов за 2019-2020 учебный год по предметам математика, русский язык, биология, география, физика, история, обществознание, иностранные языки (английский/немецкий).

Результаты ВПР-2020

Математика

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	14	4	4	6	-	100	57,14	3,86
6а	20	8	6	4	2	90	70	4
7а	19	0	6	7	6	68,42	31,58	3
7б	14	0	1	10	3	78,57	7,14	2,86
8а	17	2	1	8	6	64,7	17,67	2,94
8б	18	0	2	11	5	72,2	11,11	2,83
Итого	102	14	20	46	22	78,98	32,44	3,25

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	15	0	2	12	1	93,3	13,3	3,07
6а	16	2	3	8	3	81,3	31,3	3,3
7а	16	0	7	7	2	87,5	43,8	3,3
7б	11	0	2	6	3	72,7	18,1	2,9
8а	22	0	1	14	7	68,1	4,6	2,7
8б	18	0	0	9	9	50,0	0,0	2,5
Итого	98	2	15	56	25	75,5	18,5	3

Биология

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5а	16	0	5	11	-	100	31	3,3
6а	15	0	4	9	2	86	26	3
7а	16	0	1	10	5	68	6	2,75
7б	14	0	5	9	0	100	45	3,45
8а	21	0	0	17	4	80	0	2,8
8б	18	0	0	16	2	88	0	2,9
Итого	100	0	15	72	13	87,0	15,0	3,02

Английский язык

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8а (1)	16	0	2	1	13	18,7	12,5	2,3
8б (1)	10	0	1	8	1	90	10	3
8б (2)	10	0	0	2	8	20	0	2,2
Итого	36	0	3	11	22	42,9	7,5	2,5

Немецкий язык

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8а (2)	5	0	1	0	4	20	20	2,4
Итого	5	0	1	0	4	20	20	2.4

История

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
6а	15	0	6	7	2	87	40	3,3
7а	17	0	1	7	9	47	5	2,5
7б	10	0	2	4	4	60	20	2,4
8а	22	0	1	10	11	50	4,5	2,5
8б	19	0	0	14	5	73	0	2,7
Итого	83	0	10	42	31	63	12,05	2,8

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
7а	16	0	4	5	7	56	25	2,8
7б	14	1	2	4	7	50	21	2,8
8а	18	0	1	7	10	44	5	2,5
8б	20	0	1	12	7	65	5	2,6
Итого	68	1	8	28	31	54	13	2,7

География

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
7а	19	0	5	14	0	100	26	3,2
7б	14	0	5	9	0	100	36	3,3
8а	17	0	2	14	1	94	12	3,06
8б	20	0	0	18	2	90	0	2,9
Итого	70	0	12	55	3	96	17	3.1

Физика

Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8а	17	3	2	11	1	94	29	3,4
8б	18	0	0	5	13	28	0	2,3
Итого	35	3	2	16	14	60	14	2,8

По итогам отчётного периода успеваемость в 1-4 классах составила 100 %, в 5-9 классах -87,2%; в 10-11 классах – 80,8%

Отличников – **30** человек (2к, 3к, 4к, 5а, 5к, 6к и 7к классы)

Хорошистов –**117**человек. Доля обучающихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, составляет **41** %.

Число второгодников уменьшилось на 50%. 4 обучающихся 9 класса не допущены к ГИА. Число "условно" переведенных увеличилось с 17 до 39 обучающихся. Не успевают по одному предмету - 19 чел., по двум предметам - 7 чел., по 3 и более - 8 человек, остальные 5 обучающихся - не аттестованы по всем предметам учебного плана.

Результаты успеваемости и качества по классам

Классы	Успеваемость	Качество знаний
1к класс	100%	-
2к класс	100%	89%
3к класс	100%	62%
4к класс	100%	67%
5а класс	100%	44%
5к класс	100%	58%
6а класс	88,9%	27,8%
6б класс	81,3%	31,3%
6к класс	100%	43%
7а класс	56,5%	17,4%
7б класс	78,3%	8,7%
7к класс	95%	31%
8а класс	40,0%	10%
8б класс	87,5%	37,5%
9а класс	95,8%	8,3%
9б класс	86,4%	4,5%
10а класс	66,7%	40%
11а класс	100%	36,4%

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Создание условий для личностного роста всех участников образовательного процесса не мыслится без развития профессиональной деятельности педагогов. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться и самореализоваться в быстро изменяющемся мире, могут только учителя, обладающие высоким профессионализмом.

2.1.Кадровые ресурсы

В Учреждении работают 44 педагогических работника (включая администрацию), из них 44 работника с высшим образованием. 10 имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую, аттестовано на соответствие занимаемой должности 27 педагога. Подлежат аттестации 3 учителей(молодые специалисты).

Общее количество педагогических работников	Среднее специальное	Высшее образование	Из них:					Аттестовано за 2020	
			Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты	Не имеют категорию	На высшую категорию	На первую категорию
44	0	44	10	4	27	3	30	3	0

2.2. Оценка кадрового обеспечения.

Возрастной состав (по состоянию на 31 декабря 2020)

Всего пед. работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионного возраста
44	3	2	39	10
Итого % от общего числа пед. работников	6,8	4,5	88,6	22,7

Квалификация педагогических работников (по состоянию на 31 декабря 2020)

Квалификационная категория	2019 год	2020 год
Высшая, чел.	5	10
Первая, чел.	6	4
Соответствие занимаемой должности, чел.	34	27

Стаж педагогической работы (по состоянию на 31 декабря 2020)

	2019 год	2020 год
До 2-х лет, чел.	7	5
2-5 лет, чел.	4	5
5-10 лет, чел.	8	7
10-20 лет, лет	13	8
Свыше 20 лет, чел.	17	19

Почётные звания (по состоянию на 31 декабря 2020)

	2019 год	2020 год
«Почетный работник общего образования РФ»	3	3
«Отличник народного просвещения»	1	1
«Заслуженный учитель РФ»	1	1

Сведения об образовании, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Образование, наименование ОО	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации		
					2018 год	2019 год	2020 год
1	Абышкин Владимир Васильевич	Воспитатель	Высшее: Пензенское высшее артиллерийское инженерное училище, 1980г.	«СИПКРО» педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся – 250 часов			
2	Бочкова Наталия Николаевна	учитель (русский язык и литература)	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 2001г.				«Подготовка организаторов ППЭ, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2020 года»
3	Горячева Елена Валерьевна	воспитатель	Высшее: Самарский государственный университет, 1999г.				
4	Гранкина Ирина Васильевна	учитель (биология)	Высшее: Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1983г.				
5	Захватова Алина Игоревна	воспитатель	Высшее: ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П.Королева»,				

			2019 г.				
6	Гранкин Андрей Витальевич	учитель (химия); воспитатель	Высшее: Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1983г.		1. «ЦРО» -18 часов. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»; 2. «ЦРО» – 36 часов. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»		
7	Жданова Гюльчачак Миннахметовна	учитель (русский язык и литература)	Высшее: Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1988г.,			1. «ЦРО» – 36 часов. «Тайм-менеджмент в работе педагога»; 2.«Учебный центр охраны труда Тверской области» – 72 часа. «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Самарской области»	
8	Игнатьева Вера Александровна	учитель (музыка); педагог-организатор –	Высшее: ФГОУ ВПО «Самарская государственная				

		совм.	академия культуры и искусств», 2004г.				
9	Ивонина Марина Юрьевна	Заместитель директора, учитель (математика)	Высшее: ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет», 2004г.	1.«ЦРО» менеджмент образования; 2.Учебный центр «Профессионал», г. Москва; «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	«ЦРО» – 36 часов «Актуальные направления деятельности заместителя директора школы»	«СИПКРО» – 108 часов. «Управление образовательным процессом при внедрении ФГОС СОО»	
10	Клюева Юлия Владимировна	учитель (английский язык)	Высшее: Самарский государственный университет, 1993г.				« Подготовка организаторов ППЭ, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2020 года»
11	Ковалев Дмитрий Анатольевич	воспитатель	Высшее: Хабаровский Государственный Педагогический Университет, 1998г.	«СИПКРО»–250 ч. педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся;			
12	Мухамедшина Наталья Михайловна	социальный педагог	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 1998г.			«ЦРО» – 36 часов «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и асоциальному поведению»	

13	Карпук Мария Александровна	Заместитель директора, учитель (английский язык)	Высшее: Самарский государственный университет, 1996г.,	ООО «Развитие плюс» г. Новосибирск; менеджмент в образовательном учреждении – 520 часов;	1. « Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года» 2. «ЦРО» – 36 часов «Актуальные направления деятельности заместителя директора школы»; 3. «ЦРО» – 18 часов «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»; 4. «ЦРО» – 36 часов «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	«ЦРО» – 36 часов. «Тайм-менеджмент в работе педагога»	1.« Подготовка членов ГЭК,задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2020 года» 2. «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва -72ч «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»; 3. «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»; 4. «Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего
----	----------------------------	--	--	---	---	--	---

							образования»– 36ч.
14	Нестеров Сергей Анатольевич	Заместитель директора, учитель (ОРКСЭ)	Высшее: 1.Самарский государственный аэрокосмический университет, 1997г. 2.Самарская Православная Духовная Семинария, 2005г. 3.НОУ «Самарская гуманитарная академия», 2006г.	1. ООО «Развитие плюс» г. Новосибирск; менеджмент в образовательном учреждении – 520 часов; 2. «Современные образовательные технологии» -260 ч. профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС.	1. «СИПКРО»–108ч. «Основы православной культуры»; 2. ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского– 72 ч. «Церковь и казачество: сотрудничество на благо отечества»		
15	Нестерова Светлана Александровна	учитель (история) – совм.	Высшее: Самарский государственный университет, 1998г., КАНДИДАТ исторических наук, 2004г.				
16	Нефедова Людмила Олеговна	учитель (география)	Высшее: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет», 2019 г.				

17	Николаева Олеся Юрьевна	учитель (физическая культура); воспитатель	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 1998г		«ЦРО» – 72 часа «Реализация программ учебных предметов по физической культуре: содержание, методы, технологии»		« Подготовка организаторов ППЭ, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2020 года»
18	Овчаренко Анастасия Николаевна	учитель (математика, физика)	Высшее: ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П.Королева», 2019 г.	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П.Королева; педагог-учитель – 576 часов			
19	Ожерельева Наталья Николаевна	учитель (география), воспитатель	Высшее: Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Л.И.Герцена, 1977г.			«ЦРО» – 72 часа «Интернет–ресурсы и технологии в проектной деятельности»	
20	Панженская Ольга Николаевна	учитель (математика)	Высшее: Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1990г.			1. «ЦРО» – 36 часов Тайм-менеджмент в работе педагога»; 2. «ЦРО» – 72 часа «Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования»	

21	Попов Сергей Александрович	воспитатель	Высшее: Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1995г.				
22	Романова Инна Викторовна	педагог-библиотекарь	Высшее: Куйбышевский государственный институт культуры, 1988г.		«ЦРО» – 36 часов «Разработка интернет-конкурсов и интернет-проектов»		
23	Синявский Сергей Игоревич	Директор, учитель (физическая культура)	Высшее: 1. ГОУ ВПО «Вольское высшее военное училище тыла (военный институт)» Министерства обороны РФ, 2005г. 2. ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», 2014г.	АНО ВО Университет «МИР», «Государственное и муниципальное управление в сфере образования»	«СИПКРО» – 40 ч. «Организация воспитывающей деятельности с детьми и молодежью в рамках РДШ»	«ЦРО» – 72 часа «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	«СИПКРО» – 16 ч. «Проектирование достижения познавательных УУД обучающихся с применением современных образовательных технологий деятельностного типа на уроке»
24	Сталкина Татьяна Александровна	учитель (технология)	Высшее: Куйбышевский политехнический институт им. В.В.Куйбышева, 1979г.	СИПКРО – 120 ч. «Методика трудового обучения»			
25	Спицына Ирина Петровна	педагог-психолог	Высшее: 1. Самарский	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«СИПКРО» – 72 ч. «Методика	1. «ЦРО» – 36 часов «Актуальные	1. «СИПКРО» – 18 ч. «Содержание и

			государственный университет, 2009г. 2. ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» 2015г. 3. ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» 2017г.	«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и асоциальному поведению»; 2. «ЦРО» – 72 часа «Интернет–ресурсы и технологии в проектной деятельности»	технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» 2. ФГБОУ ВО «СГТУ» – 72ч. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 3.« Подготовка организаторов ППЭ, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2020 года»
26	Торхова Ольга Васильевна	учитель (математика)	Высшее: Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1977г.			1. «ЦРО» – 72 ч. «Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства»; 2. «ЦРО» – 72 ч «Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования»	
27	Хряпова Ирина Алексеевна	учитель (история и обществозн.)	Высшее: Волгоградский государственный педагогический университет,				

			1996г., среднее профес-ное: Волжское педагогическое училище, 1986г.				
28	Шамшаева Любовь Петровна	учитель (немецкий язык; русский язык)	Высшее: Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, 1986г. среднее профес-ное: Бугурусланское педагогическое училище, 1980г.;	«Современные образовательные технологии» - 260 ч. профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС		1. «ЦРО» – 36 часов «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС»; 2. «Учебный центр охраны труда Тверской области» – 72 часа «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Самарской области»;	« Подготовка организаторов ППЭ, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2020 года»
29	Якимов Сергей Алексеевич	воспитатель	Высшее: ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры» г. Челябинск, 2006г.			1. «ЦРО» – 72 ч «Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии»; 2. «ЦРО» – 36 часов «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и асоциальному поведению»;	

						3. «ЦРО» – 36 часов «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС»	
30	Бекетова Ксения Дмитриевна	учитель (русский язык и литература)	Высшее: ФГБОУ ВО «Самарский государственны й социально- педагогический университет» г.Самара, 2017г.				
31	Девяткина Галина Ивановна	учитель (математик)	Высшее: Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1989г	ООО «Луч знаний» г. Красноярск; учитель математики			
32	Дубовая Анастасия Юрьевна	учитель (английский язык)	Высшее: ГОУВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2006г.		«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС»		

33	Григорьева Надежда Владимировна	учитель (математика и информатика)	Высшее: ГОУВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2007г.			1. «ЦРО» – 36 часов «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС». 2. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	
34	Жиганова Ольга Александровна	учитель (начальные классы)	Высшее: НОУ Самарская гуманитарная академия, 2004г.	«ЦРО» - 252 часа, Педагогика и методика начального образования	«ЦРО» - 72 часа «Педагогическая технология и техника оценивания в образовательном процессе его участниками как инструмент повышения качества общего образования»,		1. «СИПКРО» - 36 ч «Конструирование и проведение урока с применением образовательной технологии деятельностного типа», 2. «Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации»

35	Дошанова Ольга Владимировна	учитель (биология)	Высшее: 1. ГОУ ВПО «Самарский государственны й университет», 2005г., 2. ГОУ ВПО «Самарский государственны й университет», 2005г., 3. Региональный финансово- экономический институт г. Курск, 2010г.	Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов Самарского государственного университета по Фитодизайну и основам садово- паркового хозяйства			1.ООО «Инфоурок» -72 «Функциональная грамотность школьников», 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -16 часов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», , - 3.«СИПКРО»-36 часов «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС , 4. ООО «Инфоурок»- 36 ч. «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»
36	Коновалова Наталья Николаевна	учитель (начальные классы)	Высшее: ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательск ий университет имени академика С.П.Королева», 2016г.	«ЦРО»-252 часа. «Педагогика и методика начального образования»		«СИПКРО» -36 ч. «Моделирование деятельности ДиМО (детских и молодежных объединений)	

37	Кожухова Татьяна Владимировна	учитель (английский язык)	Высшее: ГОУВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2003г.				1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- 49 часов «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 16 ч. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»,
38	Макаров Виктор Юрьевич	учитель (ИЗО) - совм.	Высшее: 1. ГОУ Московский городской педагогический университет, 2004г., 2. Куйбышевское художественное училище,1985г.,				
39	Панин Илья Сергеевич	учитель (история, обществознан ие)	Высшее: ФГБОУВПО «Самарский государственный университет», 2013г.				ООО «Инфоурок» -72 ч «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»,

40	Нефёдова Юлия Александровна	учитель (начальные классы)	Высшее: ГОУВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2005г	.		«СИПКРО» - 36 часов «Моделирование деятельности ДиМО (детских и молодежных объединений)», Самарской области	1. «ЦРО» -49 часов «Методология ит технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 2. ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»-48 часов «Основы деятельности руководителя образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»
41	Проскурина Екатерина Александровна	учитель (начальные классы, внеурочная деятельность)	Высшее: ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия», 2012г,			«СИПКРО»-36 часов «Моделирование деятельности ДиМО детских и молодёжных объединений)»	1. ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»-48 часов «Основы деятельности руководителя образовательной организации с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» 2.ООО «Столичный учебный центр» 108 ч.

							«Профилактика безнадзорности и правонарушений: Организация и содержание работы среди учащихся образовательных учреждений», 3. «ЦРО» -49 часов «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
43	Панина Екатерина Сергеевна	учитель (русский язык и литература) - совм.	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 2003г.		1. АНО ДПО Международный образовательный центр «Академия»-16 часов «Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС», 2. «СИПКРО» -36 ч. «Внутришкольная система оценки качеств знаний с использованием возможности модуля МСОКО системы АСУ РСО»	1. АНО ДПО -24 часа Международный образовательный центр «Академия» «Индивидуальный образовательный маршрут: сегодня и завтра», 2. «СИПКРО» -36 ч. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГБУДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» -24 часа «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

44	Селивёрстов Андрей Михайлович	учитель (физическая культура, внеурочная деятельность) - совм.	Высшее: 1. Регионально финансово- экономический институт г.Курск, 2003г.; 2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет», 2019г,				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -16 часов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
----	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Профессиональный стандарт педагога требует определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

Учебно-методическая деятельность.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2020 году было проведено 12 заседаний педагогического совета Учреждения.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Работа с молодыми учителями велась в следующих направлениях:

1. Организация наставничества.
2. Индивидуальная методическая работа – включает самообразование и рост профессионального мастерства.
3. Работа в предметных МО – направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно используются следующие технологии на уроках: защита проектов, информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения.

В соответствии с планом курсовой подготовки учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях

ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников.

3.Библиотечно-информационное обеспечение.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете составляет:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Всего экземпляров
Объем фондов библиотеки	3320	15 296
Учебники	3128	7712
Учебные пособия для внеурочной деятельности	155	271
Художественная и учебно- методическая литература	12	7288
Справочный материал	25	25 (+ 439 аудиовизуальные документы)

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Имеется читальный зал с возможностью работы на стационарных и переносных компьютерах. Имеется медиатека, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов.

Важным разделом работы библиотеки является массовая работа с читателями и максимально полное раскрытие художественного фонда, который находится в открытом доступе читателей.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользуются художественной литературой, энциклопедией и словарями.

Библиотека востребована всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями).

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Всё это позволяет вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Библиотека – это важное звено школы, воспитывающее добросовестное отношение к труду, на интересе к чтению, формирующиеся духовно нравственные качества гражданина.

4. Информационная база Учреждения

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Всего компьютеров:	99	72
Из них: ноутбуки	42	35
Из них: в компьютерном классе	16	16
Из них: подключены к Интернет	100%	100%
Мультимедийные проекторы	10	10
Принтеры/ МФУ	9/9	9/9
Интерактивные доски	9	9
Сканеры	1	1

Максимальная скорость доступа в Интернет-100 Мб/сек

5.Охват горячим питанием

Наименование показателей	Всего питающихся	За счёт бюджетных средств	За родительскую плату	Примечания
1-4 классы	110	110	0	
5-9 классы	211	159	52	
10-11 классы	20	20	0	
Итого	341	289	52	

6. Расходы Учреждения.

заработная плата	18 798 502,38
больничные листы (3 дня за счет работодателя)	217 991,44
обслуживание здания	3 193 947,91
прочие услуги	4 168 172,27
налоги на зарплату	5 676 917,50
увеличение матзапасов	9 013 928,62
коммунальные услуги	6 368 102,85
связь и интернет	223 871,71
страхование	20 689,75
налог на землю и имущество	3 306 103,29
увеличение основных средств	421 874,00
проез детей,ПГО	357 654,40
итого	51 767 756,12

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении в 2020 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы корпуса на 2019-2020 и 2020-2021 уч. годов.

Концепция воспитательной системы Учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, социально ответственную свободную личность, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, гражданско-патриотическим сознанием, уважением к традиционным духовно-нравственным ценностям, знающих культурное наследие и традиции казачества на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания;
2. Содействовать формированию у обучающихся уважительного отношения к традиционным духовно-нравственным ценностям;
3. Содействовать художественно-эстетическому воспитанию обучающихся;
4. Развить физическую подготовку обучающихся путем участия в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта и сдачи норм ГТО;
5. Обеспечить освоение программ казачьего компонента не менее 95% обучающихся корпуса;
6. Предупредить отклонения в поведении обучающихся.

7. Продолжать создавать условия для работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у кадетов через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления (увеличить количество мероприятий по инициативе школьников на 5 %).
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений (снизить количество обучающихся состоящих на профилактических учетах).
9. Способствовать качественной организации оздоровления, и занятости обучающихся в каникулярное время, организации временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.
10. Организовать работу по своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
11. Продолжить совершенствовать систему дополнительного образования в Учреждении.
12. Проводить мониторинг и контроль ВР, с целью улучшения качества предоставления образовательных услуг.
13. Увеличить занятость в системе дополнительного образования на 10 %.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- профилактическая работа;

- работа с родителями.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

1. Конституция РФ
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
4. Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в части:
 - 6.1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
 - 6.2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО) в части:
 - 7.1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.
9. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
10. Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (14 апреля 1995 г.)
11. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

12. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р

«Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

13. План основных мероприятий по программе «Десятилетие детства»;

14. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ;

15. Устав Учреждения;

16. Нормативно-правовые акты Учреждения.

На начало 2020 года были сформированы 18 классных коллективов. На конец 2020 года сформировано 18 классных коллективов.

Воспитательную деятельность осуществляют:

- заместитель директора по ВР;
- 18 классных руководителей и 3 воспитателя;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-библиотекарь;
- социальные партнеры.

Анализируя организационное направление деятельности можно отметить основные традиционные мероприятия:

- День православного казачества (1 сентября);
- День создания Самарского казачьего кадетского корпуса (1 октября);
- День принятия Торжественного обещания кадета (14 октября);
- День вмч. Георгия Победоносца – небесного покровителя Волжского казачества (6 мая);
- День казака-кадета Волжского войска (19 мая).

В течение 2020 года педагоги и обучающиеся реализовывали свой творческий потенциал через участие в конкурсах и фестивалях, проводимых в Учреждении, районе, городе и области приуроченных к юбилейным датам и знаменательным событиям.

Большое внимание в течение года уделялось дежурству обучающихся по корпусу. Целью организации дежурства является обеспечение условий для безопасной деятельности учреждения, включающих в себя:

- поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка для обучающихся и родителей, правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- сохранность имущества учреждения и личных вещей участников образовательного процесса;
- отсутствие в учреждении посторонних лиц и подозрительных предметов;
- оперативное реагирование и принятие соответствующих мер в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни коллектива.

С целью активной занятости обучающихся в сентябре был предложен широкий спектр видов и форм занятости обучающихся в системе дополнительного образования на учебный год: факультативы, кружки, объединения, спортивные секции, дополнительные образовательные услуги.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка.

В ходе анкетирования, анализа социальных паспортов и данных АСУ РСО было выявлено, что на начало 2020 года в системе ДО были заняты 286 человек (количество учащихся, занимающихся в секциях и кружках, помимо занятий внеурочной деятельностью), что составляло 74%. На конец 2020 года из 389 обучающихся в системе ДО заняты 317 человек, что составляет **81,5%**.

В школе в течение учебного года проводятся различные мероприятия (выставки, экспозиции, конкурсы талантов и т.п.) с привлечением творческих работ обучающихся занятых в системе дополнительного образования.

В течение 2020 года Учреждение сотрудничало со следующими организациями:

- Самарской епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- Некоммерческим фондом «Детский епархиальный образовательный центр»;
- ДШИ №3 «Младость»;

- МБУ г.о. Самара «СШОР №9»;
 - МБУ ДО «Детский оздоровительный центр «Бригантина»;
 - Самарской православной духовной семинарией;
 - ООО «Самарская футбольная лига»;
 - ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;
 - ГБУ ДПО Самарской обл. «Региональный социопсихологический центр»;
 - МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара;
 - ГБОУ ДО Самарской обл. «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»;
- МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара;
- ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС (г. Самара).

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Учреждении не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

В Учреждении функционируют секции:

№ п/п	Секции	Количество вовлеченных обучающихся	Ф.И.О. Руководителя
1	Футбол	17	Жихарев Сергей Владимирович
2	Самбо	34	Мельников Виктор Николаевич
3	Волейбол	28	Николаева Олеся Юрьевна
4	Прикладной рукопашный бой	22	Якимов Сергей Алексеевич
5	Спортивные игры	15	Николаева Олеся Юрьевна

Спортивные секции создаются для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу. Занятия в секциях проводились по утвержденному расписанию.

В соответствии с Планами воспитательной работы Учреждения в 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

№ п/п	Дата	Событие/победа (если персональная, то указать ФИО)	Количество участников	Результаты участия
1	2	3	4	5
1	Февраль 2020 г.	Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	15	диплом участника
2	19.02.2020	Корпусный турнир по зимнему мини-футболу на кубок ветеранов команды «Крылья Советов»	80	участие
3	13.03.2020	Корпусные соревнования по прыжкам в высоту	20	участие
4	Май 2020 г.	Городское социально-значимое мероприятие приуроченное к Международному дню здоровья «БУДЬ ЗДОРОВ»	1	Диплом 3 место
5	Сентябрь 2020 г.	Корпусный турнир по футболу	80	участие
6	30.09.2020	Открытое первенстве ОДЮЦРФКС по мини-гольфу в рамках областной спартакиады (Соболев Виктор)	6	Грамота 3 место https://twitter.com/kazkorp/status/1311593032588963840?s=20
7	07.10.2020	Областные соревнования по игре 3Х3 (СТРИТБОЛ)	4	Диплом 1 место https://twitter.com/senv_83/status/1313753157974085632?s=20
8	28.10.2020	Областные соревнования по МИНИ-ФУТБОЛУ	20	Дипломы 1,3 место https://twitter.com/kazkorp/status/1321887670491074560?s=20
9	Октябрь 2020 г.	Муниципальный турнир по боксу в честь 70-летия СПЕЦНАЗА РОССИИ (Кузнецов Родион, Бурмистров Евгений)	2	Дипломы 1 место Дипломы 2 место
10	Ноябрь 2020 г.	Турнир Самарской области по универсальному бою "Войны новой России" (Кузнецов Родион)	1	Диплом 3 место
11	18.11.2020	Областные соревнования по легкоатлетическому многоборью	4	Диплом 1 место
12	18.11.2020	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью	4	Диплом 1 место
13	18.11.2020	Областные соревнования по настольному теннису	2	Диплом 1 место

1	2	3	4	5
14	18.11.2020	Областные соревнования по шашкам	2	Диплом 2 место
15	18.11.2020	Областные соревнования по дартсу	2	Диплом 1 место
16	декабрь2020	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	4	Дипломы призёров
17	декабрь2020	Областная спартакиада среди обучающихся детских домов, школ-интернатов и центров помощи детям	30	Грамота 1 место https://twitter.com/seny_83/status/1339146721549574146?s=20
18	декабрь2020	Открытое (международное) Первенство среди образовательных учреждений РФ и ближнего зарубежья «Лига чемпионов - 2020»	10	Дипломы победителей и призёров

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали корпусного, районного и областного уровней.

В Учреждении функционируют кружки:

№ п/п	Кружки	Количество вовлеченных обучающихся	Ф.И.О. Руководителя
1	«Многоцветие»	20	Иванова Ирина Ильинична
2	«Фольклор»	20	Зыбина Яна Валерьевна
3	«Оркестр духовых инструментов»	15	Олейников Михаил Дмитриевич
4	«Школьный театр»	37	Игнатьева Вера Александровна
5	«Хореография»	31	Першиц Елена Николаевна
6	«Классический хор»	32	Малыгина Вера Александровна

Кроме того в рамках внеурочной деятельности 100% кадетов посещают занятия курса «Культурные наследие и традиции казачества».

В соответствии с Планами воспитательной работы Учреждения в 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях творческой направленности:

№ п/п	ДАТА	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты участия
1	2	3	4	5
1	Январь 2020	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	8	победители
2	Февраль 2020	Конкурс стенгазет, посвященных Дню Защитника Отечества	100	участие
3	21.02.2020	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	120	участие
4	Февраль 2020	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	20	участие
5	Март 2020	Конкурс стенгазет, посвященных Международному женскому дню	100	участие
6	06.03.2020	Концерт, посвященный Международному женскому дню	120	участие
7	Март 2020	Всероссийский конкурс сочинений «История моего Отечества» (Федоров Иван)	1	1 место
8	Апрель 2020	Всероссийский конкурс сочинений «История моего Отечества» (Тараканов Кирилл, Шутеева Софья). Видеоролик «Один день из истории Самары»	2	поощрительный диплом за видеоролик
9	Апрель 2020 г.	Всероссийский конкурс сочинений «История моего Отечества» (Шутеева Софья). Видеоролик «История одной улицы»	1	поощрительный диплом
10	Май 2020 г.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2020» (Шутеева Софья)	1	сертификат участника и памятная медаль

1	2	3	4	5
11	Май 2020 г.	Всероссийский виртуальный исторический турнир «Водрузи знамя Победы» (Шутеева Софья)	1	диплом участника
12	Май 2020	III Областной литературно-художественная ассамблея «Словущая весна» (Мошин Никита, Карасева Маргарита) (Канаков Иван, Мязин Ярослав, Сажина Дарья)	5	Диплом 2 место Диплом 3 место
13	Май 2020	Областной конкурс «Я рисую Победу» ТРК Губерния (Чаденков Мирон)	1	специальный приз
14	Май 2020 г.	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Акинина Кристина)	1	1 место
15	Май 2020 г.	Областной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Чернова Злата)	1	1 место
16	Май 2020	XI Международная акция «Читаем детям о войне» (Чернова Злата, Шутеева Софья)	2	диплом участника
17	Май 2020	Городское социально-значимое мероприятие приуроченное к Международному дню здоровья «БУДЬ ЗДОРОВ» (Сергеев Максим)	1	3 место
18	Май 2020	Городской конкурс «Заповедники и национальные парки России» (Потапов Иван)	1	2 место
19	Май 2020	Всероссийская интернет-акция «Я помню твоё слово» (Потапов Иван, Шутеева Софья, Чернова Златослава, Тулина Мария, Акинина Кристина)	5	участие
20	Май 2020	Городская благотворительная акция «Поздравляем, желаем...» (Макутынович Наталья, Потапов Иван, Сурков Даниил, Шутеева Софья, Щербак Александр)	5	Грамоты за активное участие
21	Май 2020	Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий» (Тараканов Кирилл, Шутеева Софья)	2	Сертификаты участников
22	Май 2020	III Областная литературно-художественная ассамблея «СЛОВУЩАЯ ВЕСНА» (Потапов Иван)	1	Диплом I степени в номинации «Авторство»

1	2	3	4	5
23	Май 2020	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	20	Участие
24	Июнь 2020	Областной конкурс детского творчества «Дадим шар земной детям» в рамках областной профильной он-лайн смены «Опережая завтра» (Чаденков Мирон) (Зуева Анна)	2	Гран-при диплом за 1 место
25	Июнь 2020	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства!» (Кородиченко Диана)	1	1 место
26	Июнь 2020	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» (Кородиченко Диана)	1	Лауреат I степени
27	Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс макетов памятников «Дети войны» Российского движения школьников (Щербаков Александр)	1	Сертификат участника https://twitter.com/kazkorp/status/1308110402677596160?s=20
28	Сентябрь 2020	Городской смартмоб по БДД «Правила дорожные помнить нам положено» в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети! Дорога в школу»	20	Сертификат участника https://twitter.com/dshi3Mladost/status/1314599011198930944?s=20
29	Сентябрь 2020	Городской конкурс «Моя Самара», посвященный дню города Самары(Потапов Иван)	1	Сертификат участника https://vk.com/album-196110716_274416662
30	07.09. 2020	Городской конкурс детского рисунка «Моё любимое животное» (Сурков Даниил)	1	Диплом за участие
31	06.10.2020	Литературный час «Поэтической тропой Есенина»	12	участие
32	17.10.2020	Всероссийский конкурс "Верные патриоты Родины своей!"	8	Диплом 1 степени https://twitter.com/kazkorp/status/1317831322124124162?s=20
33	20.10.2020	Всероссийский конкурс чтецов «75 лет Великой Победы!» (Потапов Иван, Макутынович Наталья)	2	Дипломы 1 место https://vk.com/album-196110716_274416662

1	2	3	4	5
34	21.10.2020	Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	10	Диплом 1 степени https://vk.com/album-196110716_274416662
35	23.10.2020	Городской конкурс «Моя Самара» (Потапов Иван)	1	Диплом 3 степени
36	27.10.2020	Всероссийский конкурс «Вальс осенних листьев» (Стасенко Тимофей, Халиков Радион)	2	Диплом 1 место
37	Октябрь 2020	XXV Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству "ЖИГУЛЕВСКАЯ ПАЛИТРА" (Чаденков Мирон)	1	Диплом 3 место
38	13.11.2020	Областной конкурс чтецов, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года. (Чернова Златослава)	1	Диплом 2 место https://twitter.com/kazkorp/status/1327158601975271424?s=20
39	19.11.2020	Открытый конкурс информационных материалов «Тимуровский RE: пост», посвященный 435-летию города Самара «Наши дела на благо родного города».	16	2 место https://twitter.com/kazkorp/status/1330578134463344646?s=20
40	20.11.2020	Областной фестиваль-конкурс исполнительского творчества хоров "ПОЮТ КАДЕТЫ".	12	Диплом лауреат 2 степени https://twitter.com/kazkorp/status/1329852445678301185?s=20
41	28.11.2020	I городской открытый поэтический конкурс авторов-мелодекламаторов «Молодая поэзия»	1	Гран-при
42	Ноябрь 2020	Городская интернет-игра «Позитивный контент» (Волонтерский отряд «Добрые дети Самары»)	15	Диплом 1 место https://twitter.com/seny_83/status/1334190584425312258?s=20
43	Декабрь 2020	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Ваулина Ольга)	1	Диплом 3 место
44	Декабрь 2020	Областной проект. Виртуальная выставка книг "Как мы выстояли, как мы победили", посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Стасенко Тимофей)	1	Диплом участника
45	Декабрь 2020	Областной творческий конкурс в рамках Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3	участие

1	2	3	4	5
46	Декабрь 2020	Городской конкурс «Мое любимое животное» (Сурков Даниил)	1	Диплом участника https://vk.com/album-196110716_274416662
47	Декабрь 2020	Городской экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе» (Александр Щербак)	1	Диплом номинанта https://vk.com/album-196110716_274416662
48	Декабрь 2020	Городская открытая дистанционная акция – фестиваль «Мама-главное слово!»	7	Дипломы
49	Декабрь 2020	Дистанционный городской конкурс «Цени свою жизнь»	3	Участие https://twitter.com/kazkorp/status/1339481356036952064?s=20
50	Декабрь 2020	Областная акция «Поздравь Российского миротворца»	14	Участие https://twitter.com/kazkorp/status/1339106314048458752?s=20
51	Декабрь 2020	Областная акция "Спасибо врачам говорят дети"	18	Участие https://twitter.com/kazkorp/status/1339103693254307840?s=20
52	Декабрь 2020	Районный творческий конкурс «Мой Железнодорожный»	5	Участие https://twitter.com/kazkorp/status/1338081226079547394?s=20
53	Декабрь 2020	Областной конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Мой меньший брат заботе рад» (Сурков Даниил и Щербак Александр)	2	Лауреаты https://priroda.samregion.ru/category/ohrana_okr_sredbi/dni_zaschitbi/2020-god/
54	Декабрь 2020	Областной смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление	12	Почетная грамота 3 место https://twitter.com/kazkorp/status/1343482095583297538?s=20
55	Декабрь 2020	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	7	Сертификат участника
56	Декабрь 2020	Областной новогодний кадетский бал!	6	Участие
57	Декабрь 2020	Городское социально-значимое мероприятия "Пусть город нас услышит!"	6	Участие

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В рамках внеурочной деятельности 100% кадетов посещают занятия курса «Строевая подготовка».

В соответствии с Планами воспитательной работы Учреждения в 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях патриотической направленности:

№ п/п	ДАТА	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты участия
1	2	3	4	5
1	15.02.2020	Торжественное возложение цветов к Монументу погибших в не объявленных войнах в честь памяти воинов, защищавших республику Афганистан	20	участие
2	21.02.2020	Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	170	участие
3	21.02.2020	Строевой смотр	150	участие
4	03.02.2020	Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	170	участие
5	2020 г.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2020» (Шутеева Софья)	1	сертификат участника и памятная медаль
6	февраль 2020 г.	Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	15	диплом участника
7	2020 г.	Всероссийский виртуальный исторический турнир «Водрузи знамя Победы» (Шутеева Софья)	1	диплом участника
8	13.03.2020	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	170	участие

1	2	3	4	5
9	Сентябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс макетов памятников «Дети войны» Российского движения школьников (Щербаков Александр)	1	Сертификат участника https://twitter.com/kazkorp/status/1308110402677596160?s=20
10	1.09.2020	День православного казачества	180	участие
11	3.09.2020	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	160	участие
12	11.09.2020	Экскурсии в музей под открытым небом на пл. им. Куйбышева	120	участие
13	7, 20 октября 2020 г.	Несении поста Почётного караула у Вечного огня на площади Славы городского округа Самара	14	Участие https://twitter.com/kazkorp/status/1313746543908917248?s=20
14	14.10.2020	Торжественное обещание кадета	20	участие
15	17. 11 2020 г.	Всероссийский конкурс "Верные патриоты Родины своей!"	10	Диплом 1 степени https://twitter.com/kazkorp/status/1317831322124124162?s=20
16	октябрь 2020 г.	Областной смотр часовых Постов №1, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	6	Диплом участника финала https://twitter.com/seny_83/status/1317883582598217734?s=20
17	21.10.2020	Экскурсия «Самара военная»	33	участие
18	26.10.2020	Классные часы, посвященные 140-летию со дня рождения Героя Советского Союза казака Карбышева Д.М.	150	участие
19	декабрь 2020 г.	Областной проект. Виртуальная выставка книг "Как мы выстояли, как мы победили", посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Стасенко Тимофей)	1	Диплом участника
20	4-5.12.2020	Патриотическая общественно-просветительская акция « Всероссийский казачий диктант — 2020»	200	участие
21	24.12.2020	Открытие выставки «Казачество на государственной службе»	12	участие
22	декабрь 2020 г.	Международная акция " Тест по истории Великой Отечественной Войны".	15	Сертификаты участников https://twitter.com/kazkorp/status/1334569511240994816?s=20

Основным мероприятием, призванным содействовать формированию у обучающихся уважительного отношения к традиционным духовно-нравственным ценностям является преподавание Основ православной культуры в рамках программы внеурочной деятельности (5-9 классы) и дополнительного образования (10 и 11 классы). В соответствии с решением родительского собрания охват обучающихся указанных классов преподаванием предмета Основы православной культуры составил 100%. В корпусе в рамках программы дополнительного образования проводятся занятия классического хора, в программе которого православные песнопения.

В соответствии с Планами воспитательной работы Учреждения в 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

№ п/п	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Результаты участия
1	14.01.2020	Божественная Литургия в Воскресенском мужском монастыре г. Самары	30	участие
2	20.01.2020	Встреча губернатора Д.И.Азарова с представителями волжского казачества	50	участие
3	03.2020	Исповедь и Причастие	80	участие
4	30.09.2020	Экскурсия в Самарский епархиальный церковно-исторический музей	12	участие

В соответствии с Планами воспитательной работы Учреждения в 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях профилактической направленности:

№ п/п	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Результаты участия
1	2.03.2020	Проведение тренировок по гражданской обороне	160	участие
2	09.2020	Смартмоб по БДД «Правила дорожные помнить нам положено!»	120	участие
3	21.09.2020	Беседа с сотрудником ГИБДД	15	участие
4	09.2020	Конкурс плакатов, посвященных безопасности дорожного движения	100	участие
5	10.2020	Конкурс плакатов «Нет наркотикам!»	100	участие
6	28.11.2020	Профилактическая акция в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма «Фликер – надежный друг!»	15	участие
7	08.12.2020	Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!», направленная на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних	15	участие

Кроме того, на классных часах не реже 4 раз в год проводятся беседы с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, правил поведения на водных объектах, антитеррористической безопасности, правил поведения на объектах железнодорожного транспорта, правил поведения на водных объектах.

Организовано консультирование семей с привлечением специалистов различных органов и учреждений с целью ознакомления с различными аспектами наркологии и особенностями поведения подростков. Обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании по профилактике употребления наркотических веществ.

На родительских собраниях выступили работники здравоохранения, инспекторы полиции, психологи, проведена индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».

Проведенные акции «За здоровый образ жизни» еще раз показали заинтересованность всех участников образовательного процесса в необходимости формирования потребности в здоровом образе жизни, как у учащихся школы, так и педагогов и родителей.

Работа по данному направлению велась на хорошем (оптимальном) уровне. План работы был реализован успешно благодаря усилиям педагогического коллектива, родителей, общественности

В Учреждении в течение учебного года проводятся различные мероприятия(КТД, выставки, экспозиции, конкурсы талантов и т.п.)с привлечением творческих работ обучающихся занятых в системе дополнительного образования.

В 2020 году в Учреждении продолжает реализовываться внедрение ВФСК (ГТО).

Итоги выполнения требований ВФСК «ГТО» по Учреждению:

- нормы ГТО выполнили **72** обучающихся, в том числе

золото – **54** обучающихся;

серебро – **17** обучающихся;

бронза – **1** обучающийся.

В части профилактической деятельности основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно

осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Проводились консультации для классных руководителей, родителей, опекунов педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены буклеты («Административная ответственность несовершеннолетних», «Принципы толерантного общения с подростками»)

Подводя итоги работы педагогического коллектива по военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию школьников, следует отметить, что в Учреждении по данному направлению преобладают такие формы внеклассной работы, как лекции, беседы, встречи.

Педагоги учли рекомендации прошлого года и ввели больше нетрадиционных форм работы, мероприятий типа ролевых игр, конкурсных праздничных программ. Однако в старших классах необходимо вводить такие программы, где учащиеся могли бы реализовать потребность в общении, развивать коммуникативные навыки (круглый стол, различные диспуты).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию и гражданско-патриотическому воспитанию идет на высоком уровне.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Работа с обучающимися.

а) категории обучающихся детей в корпусе

Основная часть обучающихся проживает в микрорайонах Самары, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы деревнях и поселках.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Социальный состав

Социальный статус семей	2018	2019	2020
Многодетные семьи	31	21	33
Опекаемые семьи	39	34	38
Семьи матерей - одиночек	35	55	57
Семьи, где умер один родитель	52	44	36
Семьи, где родители в разводе	65	50	37
Семьи, где родители - инвалиды	3	2	2
Малообеспеченные семьи	24	4	3
Приёмные семьи	7	8	9
Дети из д/дома	3	2	1
Полные семьи	31	56	62

Увеличилось кол.многодетных семей на 3%

Семьи матерей одиночек стало больше на 8%

Семьи, где один из родителей умер, стало меньше на 11%

Стало меньше семей, где родители в разводе на 16%

Малообеспеченных семей стало меньше по соц. составу, но по факту к малообеспеченным семьям можно отнести многодетные семьи, семьи матерей одиночек и опекаемые.

Полных семей стало больше почти на 21%

б) профилактическая работа с обучающимися

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН УВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие в городских заседаниях КДН
- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН УВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

На протяжении учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в электронном журнале, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2020 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

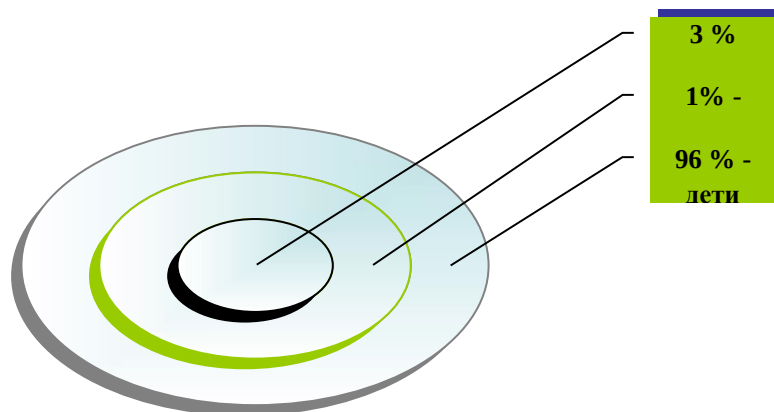
Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в начале 2020 года на внутришкольном контроле было 6 человек. На конец 2020 года их количество составило 4 человека.

Ниже приведена диаграмма, на которой показан процент детей стоящих на внутришкольном учете и дети «группы риска» от общего числа учащихся ГБОУ «СККК»

Диаграмма №1



Соц. педагогом школы проводились разовые индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей. В 2020 года их было 27.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом с администрацией - 21, с инспектором ОДН — 4. Проводились беседы с родителями - 27 индивидуальных бесед, с учащимися — 17, с опекунами — 12, с инспектором ОДН и КДН — 11, консультаций с отделом опеки Железнодорожного и Октябрьского районов - 5, с классными руководителями — 20 индивидуальных консультаций.

На учете в ОДН и КДН в 2020 году за совершение правонарушений состоит 1 обучающийся.

Проведены групповые беседы в 9а классе «Поведение на перемене» и «Как избежать конфликта», 7а класс беседа о правилах поведения в классе «Средства позитивного общения и что такое толерантность?», 7б класс — беседа по итогам первой четверти, 7а класс — беседа «Как правильно готовить домашнее задание».

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

8. Показатели деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели	
			2019	2020
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	257	389
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46/ 18	147/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59	56,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	28,6	56,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 3,2	4/8

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	202/ 79	365/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/ 63	215/55
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/ 14	70/18
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	79/ 31	29/8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/ 4	18/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	16/ 6	20/5,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/ 6	20/5,1

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	257/ 100	389/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/ 91	44/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/ 81	37/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 9	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 3	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/ 38	14/ 32

1.29.1	Высшая	человек/%	5/ 16	10/ 23
1.29.2	Первая	человек/%	7/ 22	4/ 9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/ 28	10/ 23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 25	7/ 16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 9	5/ 11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/ 31	12/ 27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/ 74	58/84
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/ 74	49/71

2.Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	257/ 100	389/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,7	17,7