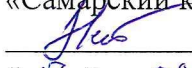



Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
Самарского областного ГБОУ
«Самарский казачий кадетский корпус»
 С.А. Нестеров
« 17 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор Самарского областного ГБОУ
«Самарский казачий кадетский корпус»
С.И. Синявский

« 17 » 08 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Самарского областного ГБОУ
«Самарский казачий кадетский корпус»
 М.Ю. Ивонина
« 17 » 08 2021 г.

**Перспективно-календарный план
работы педагога-психолога
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:
педагог-психолог
Спицына И.П.


Перспективно-календарный план работы педагога-психолога ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на 2021-2022 уч.год

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- 7) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи итоговой государственной аттестации;
- 8) проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- 9) активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения;
- 10) учесть возможность осуществления психологического сопровождения с применением дистанционных технологий.

Направления работы:

1. Методическое направление
2. Диагностическое направление
3. Консультативное направление
4. Психопрофилактика и психопросвещение

**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога
ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»
на 2021-2022 уч.год**

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1. Методическое направление					
1.1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Спицына И.П.	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.
1.2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Спицына И.П.	Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.
2. Диагностическое направление					
2.1.	Диагностика уровня адаптации, а также психологического климата в коллективе (1-тест М.Люшера, 2-метод цвето-социометрии) 5-11кл.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Спицына И.П.	Выявление состояния морально-психологического микроклимата в классных коллективах, а также наличия конфликтов и напряженности во взаимоотношениях. Рекомендации.
2.2.	Профориентационная диагностика 8-х классов (групповые), 9-11х классов – по запросу индивидуально.	Групповые Индивидуальные	Январь-февраль	Педагог-психолог Спицына И.П.	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.
2.3.	Диагностическая работа с учащимися относящимся к категориям: группы риска, социально-неблагополучные семьи, семьи,	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Спицына И.П.	Психологическая помощь семьям.

	находящиеся в трудной жизненной ситуации.					
2.4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов или администрации ГБОУ «СККК».	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Педагог-психолог Спицына И.П., классные руководители, воспитатели	Результаты диагностики	
2.5.	Организация диагностики уровня учебной мотивации, а также преобладающих мотивов обучения	Индивидуальные Групповые	I четверть	Педагог-психолог Спицына И.П., классные руководители, воспитатели	Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	
2.6.	Диагностика обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, с целью выявления смысло-жизненных ориентаций	Индивидуальные Групповые	I четверть	Педагог-психолог Спицына И.П., классные руководители, воспитатели	Определение жизненных целей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	
2.7.	Организация диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.	Индивидуальные Групповые	I четверть	Педагог-психолог Спицына И.П., классные руководители, воспитатели	Определение индивидуальных особенностей познавательных процессов	
3. Консультационное направление						
3.1.	Оказание консультативно-просветительских услуг для всех участников образовательного процесса	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Педагог-психолог Спицына И.П.	Совместно с участниками образовательного процесса находить пути разрешения проблемных ситуаций.	
4. Психопрофилактика и психопросвещение						
4.1.	Проектная деятельность с обучающимися	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог Спицына И.П., Педагог-библиотекарь	Активизация индивидуально-творческих способностей каждого участника проекта	

				Романова И.В., учителя предметники		
4.2	Организация родительских собраний на тему «Будущее наших детей»	Группо вые	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	
4.3	Проведение тренинговых занятий для педагогов: - Профилактика профессионального выгорания. - Проявления мотивации учения школьников в учебном процессе. - Создание ситуации успеха на уроке. - Развитие лидерских качеств учителя.	Группо вые	В течение года	Педагог- психолог, Педагогически е сотрудники	Повышение психологической компетентности педагогических работников.	
4.4	Организация школьной службы примирения	Индив идуаль ные Группо вые	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, Педагогически е сотрудники, волонтеры	Создание центра медиации	

Составитель: педагог-психолог Спицына И.П.

