

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус» (ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk_su@samara.edu.ru
ОГРН 1036300000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНА»

на заседании

Педагогического совета

 Ивонина М.Ю./


Протокол № 6

от «02» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАНА»

на заседании

Совета Учреждения

 /Свяков Г.И./

Протокол № 1

от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕНА»

директором «ГБОУ Самарский казачий
кадетский корпус»

 Синявский С.И./

Приказ по ОО № 58/1 - У
«05» апреля 2021 года



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

САМАРА, 2021

| | |
|---|---|
| Наименование программы | СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарский казачий кадетский корпус» |
| Цель и задачи программы | Цель: обеспечить к декабрю 2021 года качество образовательных результатов учащихся 5-9 классов не менее 29%, успеваемость – не менее 85%. Задачи: 1) повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников; 2) повысить долю обучающихся 7-9 классов с высокой мотивацией к обучению; 3) снизить долю обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности; 4) повысить уровень школьного благополучия |
| Целевые индикаторы и показатели программы | качество образовательных результатов учащихся 5-9 классов - не менее 29%, успеваемость – не менее 85%. |
| Методы сбора и обработки информации | Результаты диагностики, результаты анкетирования, результаты ВСОКО, НСОКО, видеофрагменты уроков и занятий ВД, фотоотчеты |
| Сроки и этапы реализации программы | Апрель – декабрь 2021 года |
| Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм | 1) повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников 2) повышение доли обучающихся 7-9 классов с высокой мотивацией к обучению 3) снижение доли обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности 4) повышение уровня школьного благополучия |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников - повышение доли обучающихся 7-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 6% - снижение доли обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности на 6% - повышение уровня школьного благополучия |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив, педагог-психолог, Общешкольный Совет родителей |
| Порядок управления реализацией программы | Ответственный за реализацию Программы – директор Учреждения |

3. Основное содержание

3.1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является обеспечение к декабрю 2021 года качества образовательных результатов учащихся 5-9 классов не менее 29%, успеваемости – не менее 85%.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) повышения предметной и методической компетентности педагогических работников;
- 2) повышения доли обучающихся 7-9 классов с высокой мотивацией к обучению;
- 3) снижение доли обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности;
- 4) повышение уровня школьного благополучия

Срок реализации программы – **апрель – декабрь 2021 года.**

Целевые показатели и индикаторы цели:

- 1) ликвидация дефицитов предметной и методической компетентностей педагогических работников;
- 2) повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 6%;
- 3) снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 6%;
- 4) повышение уровня школьного благополучия.

3.2. Мероприятия по достижению целей развития

Риск 1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|-------------------------------------|--------|-------------|------------------|-----------------------|---------------|-----------|
|-------------------------------------|--------|-------------|------------------|-----------------------|---------------|-----------|

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> | <p>Провести онлайн-диагностику дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов)</p> | <p>1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов</p> | <p>Июнь</p> | <p>Определение дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников</p> | <p>Зам. директора по УМР</p> | <p>Педагогические сотрудники</p> |
| | <p>Организовать прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов</p> | <p>1. Планирование курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов</p> | <p>Май - сентябрь</p> | <p>Ликвидация дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников</p> | <p>Зам. директора по УМР</p> | <p>Педагогические сотрудники</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| | Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использованию эффективных практик совместной работы учителей | 1. Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания» 2. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» 3. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом | Июнь Июнь-август Сентябрь - ноябрь | Повышение результативности уроков, применение педагогами эффективных практик совместной работы | Зам. директора по УМР, руководители МО | Педагогические сотрудники |
| | Организовать мониторинги эффективности уроков и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников | Диагностика уровня профессионализма педагогов | Ноябрь | Оценка эффективности уроков и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников | Зам. директора по УМР, руководители МО | Педагогические сотрудники |
| | Совершенствование системы «наставничества» | Наставничество (работа с молодыми педагогами) | Сентябрь-декабрь | Совершенствование навыков педагогического мастерства | Зам. директора по УМР, руководители МО, педагоги-наставники | Молодые учителя предметники |
| | Создать банк методических материалов | Создание банка методических материалов | Сентябрь-декабрь | Создание банка методических материалов | Зам. директора по УМР, руководители МО | Педагогические сотрудники |

Риск 2: низкая учебная мотивация обучающихся

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|--------------------------------------|--|--|------------------|---|---|-------------------------|
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Работа с обучающимися | | | | | |
| | Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 7-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы. | Классный час. Проведение стартовой диагностики. | Апрель | Доля мотивированных учащихся | Классные руководители, педагог-психолог | Обучающиеся 7-8 классов |
| | Определить группы обучающихся 7-8 классов по уровню сформированности учебной мотивации | 1. Проведение стартовой диагностики. 2. Разработка карты педагогического наблюдения | Сентябрь | Списочный состав групп по уровню сформированности учебной мотивации | Классные руководители, педагог-психолог | Обучающиеся 7-8 классов |
| | Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам входных контрольных работ | Индивидуальные консультации | Сентябрь | Темы, которые обучающийся не освоил, причины неусвоения | Учителя предметники | Обучающиеся 7-8 классов |
| | Разработать дифференцированные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией | Разработка дифференцированных программ | Август | Наличие дифференцированных программ | Учителя предметники | Обучающиеся 7-8 классов |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|---|--|
| Привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха | Творческие и интеллектуальные конкурсы | Сентябрь-декабрь | Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах | Зам. директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся 7-8 классов |
| Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам | Контрольные, самостоятельные, диагностические работы | Сентябрь-декабрь | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения | Учителя предметники | Обучающиеся 7-8 классов |
| Использовать демонстрационный и фронтальный эксперимент на уроках биологии, физики, географии как средство повышения мотивации обучающихся | 1. Заседания МО 2. Посещение уроков 3. Проверка технологических карт уроков 4. Анкетирование учащихся | Сентябрь-декабрь | 50% уроков биологии, физики, географии | Учителя предметники | Обучающиеся 7-8 классов |
| Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 7-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям | 1. Рассмотрение на МО охвата обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью 2. Аудит программ курсов внеурочной деятельности. | Июнь | Охват обучающихся 7-8 классов | Ответственный за внеурочную деятельность, куратор риска | Классные руководители, учителя внеурочной деятельности |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------|--|---|---|
| | Вовлечь не менее 89% обучающихся в занятия дополнительным образованием по интересам | 1. Презентация имеющихся курсов дополнительного образования для обучающихся и их законных представителей. 2. Вовлечение обучающихся в занятия дополнительным образованием | Сентябрь | Охват обучающихся 7-8 классов | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования | Обучающиеся 7-8 классов и их законные представители |
| | Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении | Коллективные мероприятия класса, учреждения | Сентябрь-декабрь | Участие обучающихся в подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении | Зам. директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся 7-8 классов |
| Работа с администрацией и педагогическими сотрудниками | | | | | | |
| | Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий | Мониторинг посещаемости | Сентябрь-декабрь | Процент посещаемости | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся 7-8 классов |
| | Индивидуальные беседы с обучающимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | Индивидуальные беседы, анкетирование | Сентябрь-декабрь | Выявить темы, которые обучающийся не освоил и причины неуспеваемости | Зам. директора по УР, педагог-психолог | Обучающиеся 7-8 классов, классные руководители, учителя предметники |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|
| Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий | 1. Посещение уроков. 2. Заседания МО | Сентябрь-декабрь | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией | Зам директора по УР, руководители МО | Учителя предметники |
| Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся | Выборочный контроль | Сентябрь-декабрь | Темы, которые обучающийся не освоил и причины неусвоения | Зам директора по УР | Учителя предметники |
| Проведение педагогических советов с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся | Педагогические советы | Сентябрь-декабрь | План работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию | Администрация | Учителя предметники, классные руководители |
| Проконтролировать качество выполнения домашних заданий | Контроль самоподготовки | Сентябрь-декабрь | Причины невыполнения домашних заданий | Зам директора по УР, зам. директора по ВР | Обучающиеся 7-9 классов, классные руководители |
| Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся | Мастер-классы, практикумы | Сентябрь-декабрь | Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию | Зам. директора по УМР, руководители МО | Учителя-предметники |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|--|------------------------------------|
| | Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией | Курсы повышения квалификации | Сентябрь-декабрь | Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию | Зам. директора по УМР | Учителя-предметники |
| Работа с законными представителями обучающихся | | | | | | |
| | Провести консультации с законными представителями обучающихся с низкой мотивацией к обучению | Консультации | Сентябрь-декабрь | Выявление затруднений, препятствующих усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией | Зам директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | Законные представители обучающихся |
| | Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Родительские собрания | Сентябрь-декабрь | Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | Законные представители обучающихся |
| | Контролировать ознакомление законных представителей с результатами учебной деятельности обучающихся | Взаимодействие с законными представителями | Сентябрь-декабрь | Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей | Классные руководители | Законные представители обучающихся |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|--|--|------------------------------------|
| | Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией | Посещение семей | Сентябрь-декабрь | Выявление условий проживания и воспитания в семье | Классные руководители, социальный педагог | Семьи обучающихся |
| | Привлечь законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения | Различные мероприятия, проводимые при совместном участии обучающихся и их законных представителей | Сентябрь-декабрь | Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей | Классные руководители | Законные представители обучающихся |
| | Организовать участие законных представителей обучающихся в разработке дифференцированных образовательных траекторий для обучающихся с низкой мотивацией | Участие законных представителей обучающихся в разработке дифференцированных образовательных траекторий | Август | Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей | Зам. директора по УР, классные руководители, учителя предметники | Законные представители обучающихся |

Риск 3: Пониженный уровень школьного благополучия

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|--|------------------|--|---|-------------|
| Пониженный уровень школьного благополучия | Работа с обучающимися | | | | | |
| | Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха | Творческие и интеллектуальные конкурсы | Сентябрь-декабрь | Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам | Зам. директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|---|-------------|
| | Помочь сформировать портфолио обучающимся с пониженным уровнем благополучия | Формирование портфолио | Сентябрь-декабрь | Получение объективной информации об успехах обучающегося | Классные руководители | Обучающиеся |
| | Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся | Психологические тренинги | Сентябрь-декабрь | Выявление причин школьной тревожности, устранение этих причин | Педагог-психолог | Обучающиеся |
| | Привлечь обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1. Выявление интересов обучающихся 2. Вовлечение обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с их интересами | Сентябрь-декабрь | Выявление интересов обучающихся с пониженным уровнем благополучия и привлечение их к занятиям по интересам | Зам. директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся |
| | Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении | Коллективные мероприятия класса, учреждения | Сентябрь-декабрь | Участие обучающихся в подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении | Зам. директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся |
| | Вовлечь в социально-значимую деятельность обучающихся | Социально-значимые мероприятия | В течение года | Участие обучающихся в социально-значимой деятельности | Педагог-организатор | Обучающиеся |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------------------|--|--|--------------------------|
| | Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников | Профориентационные мероприятия | Сентябрь-декабрь | Выявление склонности обучающихся к одной из будущих сфер деятельности, профессии | Ответственный за профориентационную деятельность | Обучающиеся |
| | Проводить психолого-педагогические тренинги для обучающихся по проблемам общения между обучающимися, обучающимися и учителями | Психолого-педагогические тренинги | Сентябрь-декабрь | Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися и учителями | Педагог-психолог | Обучающиеся |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | | | |
| | Проводить психолого-педагогические тренинги для педагогического коллектива по проблемам общения между обучающимися и учителями | Психолого-педагогические тренинги | Сентябрь-декабрь | Снижение стрессовых ситуаций у педагогов. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися и учителями | Педагог-психолог | Педагогический коллектив |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|---|--------------------------|
| | Организовать мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия | Мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации | Сентябрь-декабрь | Повышение профессиональной грамотности педагогических сотрудников в работе с обучающимися, имеющими пониженный уровень благополучия | Зам. директора по УМР, педагог-психолог | Педагогический коллектив |
| | Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия | Курсы повышения квалификации | Сентябрь-декабрь | Повышение профессиональной грамотности педагогических сотрудников в работе с обучающимися, имеющими пониженный уровень благополучия | Зам. директора по УМР | Педагогический коллектив |

Риск 4: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------|-----------------------|---------------|-----------|
| Высокая доля | Работа с обучающимися | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|---|-------------------------|
| обучающихся с рисками учебной неуспешности | Организовать диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями | Анкетирование | Сентябрь | Определение индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями, выявление причин неуспешности | Классные руководители, педагог-психолог | Обучающиеся 7-9 классов |
| | Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося | Ведение мониторинговой карты | Сентябрь | Наличие мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося | Классные руководители | Обучающиеся 7-9 классов |
| | Организовать индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися | Индивидуальная работа | Сентябрь-декабрь | Формирование веры обучающегося в себя, повышение уровня самооценки | Педагог-психолог | Обучающиеся 7-9 классов |
| | Организовать участие обучающихся в занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования | Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования | Сентябрь-декабрь | Охват 100% обучающихся внеурочной деятельностью и не менее 89% обучающихся дополнительным образованием | Зам. директора по ВР, ответственный за внеурочную деятельность, классные руководители | Обучающиеся 7-9 классов |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|
| Привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха | Творческие и интеллектуальные конкурсы | Сентябрь-декабрь | Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах | Зам. директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся 7-9 классов |
| Организовать дополнительные индивидуально-групповые занятия обучающихся по предметам, в которых они неуспешны | Дополнительные индивидуально-групповые занятия | Сентябрь-декабрь | Наличие дополнительных индивидуально-групповых занятий по учебным предметам | Зам. директора по УР, учителя предметники | Обучающиеся 7-9 классов |
| Работа с законными представителями обучающихся | | | | | |
| Организовать родительские собрания на тему «Будущее наших детей» | Родительские собрания | Сентябрь | Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | Законные представители обучающихся 7-9 классов |
| Организовать консультации законных представителей обучающихся | Консультации, индивидуальные беседы | Сентябрь-декабрь | Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей | Педагог-психолог, классные руководители | Законные представители обучающихся 5-9 классов |
| Привлечь законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения | Различные мероприятия, проводимые при совместном участии обучающихся и их законных представителей | Сентябрь-декабрь | Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей | Классные руководители | Законные представители обучающихся |

Работа с педагогическим составом

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|------------------------------------|
| <p>Организовать диагностику педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе</p> | <p>Диагностика, посещение уроков</p> | <p>Август-сентябрь</p> | <p>Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся</p> | <p>Зам. директора по УР, зам. директора по УМР</p> | <p>Учителя предметники</p> |
| <p>Организовать мастер-классы, прохождение курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с высоким уровнем учебной неуспешности</p> | <p>Мастер-классы, курсов повышения квалификации</p> | <p>Сентябрь-декабрь</p> | <p>Совершенствование навыков педагогического мастерства. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.</p> | <p>Зам. директора по УМР</p> | <p>Учителя предметники</p> |
| <p>Организовать практику «наставничества»</p> | <p>Наставничество (работа с молодыми педагогами)</p> | <p>Сентябрь-декабрь</p> | <p>Совершенствование навыков педагогического мастерства</p> | <p>Зам. директора по УМР, руководители МО, педагоги-наставники</p> | <p>Молодые учителя предметники</p> |