

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский казачий кадетский корпус» (ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk\_su@samara.edu.ru  
ОГРН 103630000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНА»

на заседании

Педагогического совета

 /Ивонина М.Ю./


Протокол № 6

от «02» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАНА»

на заседании

Совета Учреждения

 /Свяков Г.И./

Протокол № 1

от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕНА»

директором «ГБОУ Самарский казачий  
кадетский корпус»

 /Синявский С.И./

Приказ по ОО № 58/1 - У

«05» апреля 2021 года



**ПРОГРАММА  
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
на 2021 год**

САМАРА, 2021

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ЦЕЛЬ:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### ЗАДАЧИ:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации в 7-8 классах.
2. Укрепить нормативно-правовую базу.
3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
4. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
5. Организовать повышение квалификации педагогов.
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
7. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

## II. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы не ниже 40%;
2. Наличие Положения «О работе со слабоуспевающими учащимися ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»;
3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах не ниже 30%;
4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР не ниже 35%;
5. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании не менее 85 %;

## III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 3 раз в год.
- Посещение не менее 8 уроков в неделю по разным предметам с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования не реже 1 раза в четверть.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Анкетирование, опрос, наблюдение.

## IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется с апреля по декабрь 2021 года.

## **V. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.
2. Разработка и введение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося
3. Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися
4. Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха
5. Организация дополнительных индивидуально-групповые занятия обучающихся по предметам, в которых они неуспешны
6. Организация анкетирования родителей обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности оказанием образовательных услуг Учреждением.
7. Организация родительских собраний на тему «Будущее наших детей»
8. Организация консультаций законных представителей обучающихся
9. Привлечение законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения.
10. Онлайн-диагностика дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»
11. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников
12. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам
13. Составление графика проведения серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
14. Выбор методической темы педагогами и составление плана работы по реализации методической темы.
15. Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии»
16. Составление графика взаимопосещения уроков, проведения предметных недель.
17. Посещение уроков.
18. Диагностика уровня профессионализма педагогов (на основе полученной информации).

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы не ниже 60%;
2. Наличие Положения «О работе со слабоуспевающими учащимися ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»;
3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах не ниже 30%;
4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР не ниже 75%;
5. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании не менее 95 %;

## **VII. ИСПОЛНИТЕЛИ.**

Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Работа с обучающимися</b>						
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.	Анкетирование	Сентябрь	Определение индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями, выявление причин неуспешности	Классные руководители. Педагог-психолог	Обучающиеся 7-8 классов
	Организация диагностики уровня учебной мотивации обучающихся	Анкетирование	Сентябрь	Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Классные руководители. Педагог-психолог	Обучающиеся 7-8 классов
	Введение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося	Разработка и введение мониторинговой карты	Июнь-сентябрь	Наличие мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося	Классные руководители. Учителя-предметники	Обучающиеся 7-8 классов
	Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися	Индивидуальная работа	Сентябрь-декабрь	Формирование веры обучающегося в себя, повышение уровня самооценки	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-8 классов
	Привлечение обучающихся к участию в творческих и	Творческие и интеллектуальные конкурсы	Сентябрь-декабрь	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные	Обучающиеся 5-9 классов

	интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха			конкурсах	руководители	
	Организация дополнительных индивидуально-групповых занятий обучающихся по предметам, в которых они неуспешны	Дополнительные индивидуально-групповые занятия	Сентябрь-декабрь	Проведение дополнительных индивидуально-групповых занятий по учебным предметам	Зам. директора по УР, учителя предметники, классные руководители	Обуч-ся 5-9 классов

**Работа с законными представителями обучающихся**

Повышение ответственности родителей (законных представителей) за получение их детьми основного общего образования	Организация анкетирования родителей обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности оказанием образовательных услуг Учреждением	Анкетирование	Май	Наличие «картины» уровня удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг Учреждением. Выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения по оказанию образовательных услуг.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
	Организация родительских собраний на тему «Будущее наших детей»	Родительские собрания	Сентябрь, декабрь	Повышение ответственность законных представителей за воспитание и обучение детей	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
	Организация консультаций законных представителей обучающихся	Консультации, индивидуальные беседы	Сентябрь, декабрь	Повышение ответственность законных представителей за воспитание и обучение детей	Педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
	Привлечение законных представителей обучающихся к участию в деятельности	Различные мероприятия, проводимые при совместном участии обучающихся и их законных представителей		Сентябрь, декабрь	Повышение ответственность законных представителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители

	учреждения					
Работа с педагогическим составом						
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Выявить дефициты методической и предметной компетентности педагогических работников (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога)	1. Онлайн-диагностика дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Июнь	Определение дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников	Зам. директора по УМР	Педагогические сотрудники
	Организовать прохождение курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	1. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам 2. Составление графика проведения серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 3. Выбор методической темы педагогами и составление плана работы по реализации методической темы.	Август	Ликвидация дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников	Зам. директора по УМР	Педагогические работники
	Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использованию эффективных практик совместной работы учителей	1. Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии» 2. Составление графика взаимопосещения уроков, проведения предметных недель. 3. Взаимопосещение уроков. 4. Проведение предметных	Сентябрь  Август  Сентябрь – ноябрь	Повышение результативности уроков, применение педагогами эффективных практик совместной работы	Зам. директора по УМР, руководители МО	Педагогические работники

		недель. 5. Посещение уроков.				
	Организовать мониторинги эффективности уроков и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов (на основе полученной информации).	Декабрь	Оценка эффективности уроков и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Зам. директора по УМР, руководители МО	Педагогические работники