

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус» (ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk_su@samara.edu.ru
ОГРН 103630000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНА»

на заседании

Педагогического совета

 /Ивонина М.Ю./


Протокол № 6

от «02» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАНА»

на заседании

Совета Учреждения

 /Свяков Г.И./

Протокол № 1

от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕНА»

директором «ГБОУ Самарский казачий
кадетский корпус»

 /Синявский С.И./

Документов

Приказ по ОО № 58/1 - У

«05» апреля 2021 года



**ПРОГРАММА
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ
ПОНИЖЕННОГО УРОВНЯ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
на 2021 год**

САМАРА, 2021

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

снижение доли обучающихся с рисками пониженного уровня школьного благополучия к концу 2021 года за счет повышения уровня познавательной активности посредством проведения внутришкольных мероприятий, понижения уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний, характеризующих личностные свойства субъекта, путем вовлечения его в активную жизнь школьного сообщества.

ЗАДАЧИ:

- *провести диагностику уровня школьного благополучия обучающихся;*
- *укрепить нормативно-правовую базу;*
- *обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;*
- *организовать психологические тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся;*
- *организовать психолого-педагогические тренинги для обучающихся по проблемам общения между обучающимися, обучающимися и педагогами;*
- *организовать повышение квалификации педагогов;*
- *организовать психолого-педагогические тренинги для педагогического коллектива по проблемам общения между обучающимися и педагогами*
- *провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;*
- *совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.*

II. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- *динамика уровня школьного благополучия обучающихся (снижение количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия);*
- *динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества обучающихся с высокими показателями);*
- *уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся;*
- *количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).*

III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- *диагностика уровня школьного благополучия обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 3 раз в год.*
- *диагностика уровня тревожности обучающихся не менее 3 раз в год.*
- *консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.*
- *диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.*
- *анкетирование, опрос, наблюдение.*

IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Апрель – декабрь 2021 г.

V. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- 1. Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха*
- 2. Помочь сформировать портфолио обучающимся с пониженным уровнем благополучия*
- 3. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся*
- 4. Привлечь обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования*
- 5. Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении*
- 6. Вовлечь в социально-значимую деятельность обучающихся*
- 7. Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников*
- 8. Проводить психолого-педагогические тренинги для обучающихся по проблемам общения между обучающимися, обучающимися и учителями*
- 9. Проводить психолого-педагогические тренинги для педагогического коллектива по проблемам общения между обучающимися и учителями*
- 10. Организовать мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия*
- 11. Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия*

VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- повышение уровня школьного благополучия и снижение уровня тревожности обучающихся, способствующие повышению уровня познавательной активности;*
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.*

VII. ИСПОЛНИТЕЛИ

Администрация, педагогический коллектив школы.

Дорожная карта реализации Программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия	Работа с обучающимися					
	Организовать мониторинг обучающихся, направленный на определение уровня школьного благополучия	Мониторинг	Май	Определение уровня школьного благополучия	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	Творческие и интеллектуальные конкурсы	Сентябрь - декабрь	Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Организовать формирование портфолио обучающихся с пониженным уровнем благополучия	Формирование портфолио	Сентябрь - декабрь	Получение объективной информации об успехах обучающегося	Классные руководители	Обучающиеся
	Организовать психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Психологические тренинги	Сентябрь - декабрь	Выявление причин школьной тревожности, устранение этих причин	Педагог-психолог	Обучающиеся

	Привлечь обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования	1. Выявление интересов обучающихся 2. Вовлечение обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с их интересами	Сентябрь - декабрь	Выявление интересов обучающихся с пониженным уровнем благополучия и привлечение их к занятиям по интересам	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении	Коллективные мероприятия класса, учреждения	Сентябрь - декабрь	Участие обучающихся в подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Организовать вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся	Социально-значимые мероприятия	Сентябрь - декабрь	Участие обучающихся в социально-значимой деятельности	Педагог-организатор	Обучающиеся
	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Профориентационные мероприятия	Сентябрь - декабрь	Выявление склонности обучающихся к одной из будущих сфер деятельности, профессии	Ответственный за профориентационную деятельность	Обучающиеся

	Организовать психолого-педагогические тренинги для обучающихся по проблемам общения между обучающимися, обучающимися и учителями	Психолого-педагогические тренинги	Сентябрь - декабрь	Снижение стрессовых ситуаций обучающихся. Формирование открытых и доверительных межличностных отношения между обучающимися, обучающимися и учителями	Педагог-психолог	Обучающиеся
Работа с педагогическим коллективом						
	Организовать психолого-педагогические тренинги для педагогического коллектива по проблемам общения между обучающимися и учителями	Психолого-педагогические тренинги	Сентябрь - декабрь	Снижение стрессовых ситуаций педагогов. Формирование открытых и доверительных межличностных отношения между обучающимися и учителями	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Организовать мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия	Мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации	Сентябрь - декабрь	Повышение профессиональной грамотности педагогических сотрудников в работе обучающимися, имеющими пониженный уровень благополучия	Зам. директора по УМР, педагог-психолог	Педагогический коллектив

	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия	Курсы повышения квалификации	Сентябрь - декабрь	Повышение профессиональной грамотности педагогических сотрудников в работе обучающимися, имеющими пониженный уровень благополучия	Зам. директора по УМР	Педагогический коллектив
--	---	------------------------------	--------------------	---	-----------------------	--------------------------