

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский казачий кадетский корпус» (ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk\_su@samara.edu.ru  
ОГРН 103630000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНА»

на заседании

Педагогического совета

 /Ивонина М.Ю./

Протокол № 6

от «02» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАНА»

на заседании

Совета Учреждения

 /Свяков Г.И./

Протокол № 1

от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕНА»

директором ГБОУ Самарский казачий  
кадетский корпус»

 Синявский С.И./

Приказ по ОО № 58/1 - У

«05» апреля 2021 года



**ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ**  
**НЕДОСТАТОЧНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**РАБОТНИКОВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«САМАРСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**  
**на 2021 год**

Самара, 2021

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ЦЕЛЬ:

- создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

### ЗАДАЧИ

- 1) повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогов, овладение профессиональными компетенциями через систему повышения квалификации и повышении категории педагогов;
- 2) совершенствовать формы, методы и средства обучения через проведение открытых уроков, систему самообразования педагогов;
- 3) совершенствовать применение современных педагогических технологий через проведение методических недель, семинаров, круглых столов.

## II. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) 20% педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- 2) 40% педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 5) 60% учителей, занятых инновационной деятельностью
- 6) Ежегодное проведение по 1 открытому уроку учителями образовательной организации
- 7) Не менее трех семинаров на базе школы, проведенных педагогическими работниками
- 8) 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
- 9) 2% педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

## III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- Выявление трудностей педагогов (анкетирование).
- Сбор и анализ информации о прохождении курсов и аттестации один раз в полугодие (составление перспективного плана аттестации и курсовой подготовки).
- Проведение методических недель, открытых уроков по графику.
- Составление рейтинга педагогических работников по итогам учебного года на основе участия педагогов в семинарах, конкурсах, проведения открытых уроков.

## IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется с марта по декабрь 2021 года.



## V. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Онлайн-диагностика дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»
2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников
3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов
4. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам
5. Составление графика проведения серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
6. Выбор методической темы педагогами и составление плана работы по реализации методической темы.
7. Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии»
8. Составление графика взаимопосещения уроков, проведения предметных недель.
9. Взаимопосещение уроков.
10. Проведение предметных недель.
11. Посещение уроков.
12. Диагностика уровня профессионализма педагогов (на основе полученной информации).

## VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. 40% педагогов ежегодно проводят мастер-классы и семинары.

## VII. ИСПОЛНИТЕЛИ.

Администрация, педагогический коллектив Учреждения.

## Дорожная карта реализации Программы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Выявить дефициты методической и предметной компетентности педагогических работников (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога)	1. Онлайн-диагностика дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Июнь	Определение дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников	Зам. директора по УМР Карпук М.А.	Педагогические сотрудники
	Организовать прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в	1. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам 2. Составление графика проведения серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Август	Ликвидация дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников	Зам. директора по УМР Карпук М.А.	Педагогические сотрудники

контексте выявленных дефицитов	3. Выбор методической темы педагогами и составление плана работы по реализации методической темы.				
Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использованию эффективных практик совместной работы учителей	<p>1. Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии»</p> <p>2. Составление графика взаимопосещения уроков, проведения предметных недель.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p> <p>4. Проведение предметных недель.</p> <p>5. Посещение уроков.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь – ноябрь</p>	Повышение результативности уроков, применение педагогами эффективных практик совместной работы	Зам. директора по УМР Карпук М.А., руководители МО	Педагогические сотрудники
Организовать мониторинги эффективности уроков и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов (на основе полученной информации).	Декабрь	Оценка эффективности уроков и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Зам. директора по УМР Карпук М.А., руководители МО	Педагогические сотрудники