

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус» (ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»)

443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk_su@samara.edu.ru
ОГРН 1036300000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНА»

на заседании

Педагогического совета

 /Ивонина М.Ю./

Протокол № 6

от «02» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАНА»

на заседании

Совета Учреждения

 /Свяков Г.И./

Протокол № 1

от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕНА»

директором «ГБОУ Самарский казачий
кадетский корпус»

 /Синявский С.И./

Приказ по ОО № 58/1 - У

«05» апреля 2021 года



**ПРОГРАММА
ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
на 2021 год**

САМАРА, 2021

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

• организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

ЗАДАЧИ

- 1) выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- 2) создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями;
- 3) обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников;
- 4) организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

II. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) снижение доли обучающихся, имеющих сниженный и низкий уровни учебной мотивации на 30%;
- 2) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы не ниже 40%;
- 3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах не ниже 30%;
- 4) 100% обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- 1) диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 3 раз в год;
- 2) индивидуально-групповые консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
- 3) Анкетирование, опрос, наблюдение.

IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется с апреля по декабрь 2021 года.

V. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.
2. Разработка и введение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося.
3. Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися.
4. Организация групповой работы педагога-психолога с обучающимися.
5. Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха.
6. Организация консультаций законных представителей обучающихся.
7. Привлечение законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1) снижение доли обучающихся, имеющих сниженный и низкий уровни учебной мотивации на 30%;
- 2) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы не ниже 40%;
- 3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах не ниже 30%;
- 4) 100% обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

VII. ИСПОЛНИТЕЛИ.

Администрация, педагогический коллектив Учреждения.

Дорожная карта реализации Программы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с обучающимися						
Повышение доли обучающихся с высоким и средним уровнями учебной мотивации	Организация диагностики уровня учебной мотивации, а также преобладающих мотивов обучения	Анкетирование	Апрель	Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Классные руководители. Педагог-психолог	Обучающиеся 7-8 классов
	Диагностика обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, с целью выявления смысло-жизненных ориентаций	Анкетирование	Сентябрь	Определение жизненных целей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Классные руководители. Педагог-психолог	Обучающиеся 7-8 классов
	Организация диагностики индивидуальных особенностей познавательных	Анкетирование	Сентябрь	Определение индивидуальных особенностей познавательных процессов	Классные руководители. Педагог-психолог	Обучающиеся 7-8 классов

	процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.			обучающихся с низкими учебными возможностями, выявление причин неуспешности		
	Введение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося	Разработка и введение мониторинговой карты	Июнь-сентябрь	Наличие мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося	Классные руководители. Учителя-предметники	Обучающиеся 7-8 классов
	Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися	Индивидуальная работа	Сентябрь-декабрь	Формирование веры обучающегося в себя, повышение уровня самооценки	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-8 классов
	Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха	Творческие и интеллектуальные конкурсы	Сентябрь-декабрь	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Организация дополнительных	Дополнительные индивидуально-	Сентябрь-декабрь	Проведение дополнительных	Зам. директора по УР, учителя	Обуч-ся 5-9 классов

	индивидуально-групповых занятий обучающихся по предметам, в которых они неуспешны	групповые занятия		индивидуально-групповых занятий учебным предметам по	предметники, классные руководители	
Работа с законными представителями обучающихся						
Повышение ответственности родителей (законных представителей) за получение их детьми основного общего образования	Организация родительских собраний на тему «Будущее наших детей»	Родительские собрания	Сентябрь, декабрь	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
	Организация индивидуально-групповых консультаций законных представителей обучающихся	Консультации, индивидуальные беседы	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов

Работа с педагогическим составом

Повышение психологической компетентности педагогических работников	Организация индивидуально-групповых консультаций	Консультации, индивидуальные беседы	Сентябрь-декабрь	Психологическое просвещение педагогов	Педагог-психолог	Педагогические сотрудники
	Организация обучающих семинаров	<p>Темы семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика профессионального выгорания. - Проявления мотивации учения школьников в учебном процессе. - Создание ситуации успеха на уроке. - Развитие лидерских качеств учителя. 	Сентябрь-декабрь	Психологическое просвещение педагогов	Педагог-психолог	Педагогические сотрудники