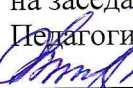
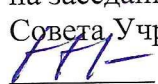


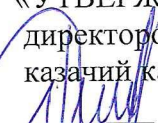
443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk\_su@samara.edu.ru  
ОГРН 1036300000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНА»  
на заседании  
Педагогического совета  
 /Ивонина М.Ю./

Протокол № 6  
от «02» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАНА»  
на заседании  
Совета Учреждения  
 /Свяков Г.И./

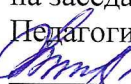
Протокол № 1  
от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕНА»  
директором «ГБОУ Самарский  
казачий кадетский корпус»  
 /Синявский С.И./


Приказ по ОО № 58/1 - У  
«05» апреля 2021 года

**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«САМАРСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**  
**на 2021 год**


443079, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 52; телефон (846) 260-33-57; E-mail: skkk\_su@samara.edu.ru  
ОГРН 1036300000604, ИНН/КПП 6311024742/631101001

«ОБСУЖДЕНА»  
на заседании  
Педагогического совета  
 /Ивонина М.Ю./

Протокол № 6  
от «02» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАНА»  
на заседании  
Совета Учреждения  
 /Свяков Г.И./

Протокол № 1  
от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕНА»  
директором «ГБОУ Самарский  
казачий кадетский корпус»  
 /Синявский С.И./

Приказ по ОО № 58/1 - У  
«05» апреля 2021 года

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
на 2021 год**

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального учительского роста ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на 2021-2023 учебный год.	
Разработчик программы	Администрация школы.	
Основные исполнители программы	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив.	
Основная идея	Профессиональный рост заключается в приобретении педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников	
Цель	Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогов ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» и улучшению их социального статуса на основе активизации имеющегося учительского потенциала, способствующих работе с различными категориями обучающихся.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план реализации программы.</li> <li>2. Обеспечить методическое сопровождение реализации программы.</li> <li>3. Реализация программы.</li> <li>4. Проверить эффективность реализации программы на каждом из ее этапов.</li> <li>5. Обобщить опыт реализации программы.</li> </ol>	
Специфика образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглосуточный режим работы.</li> <li>2. 50% детей-сирот и опекаемых.</li> <li>3. В большинстве случаев отсутствие контроля со стороны родителей.</li> </ol>	
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля учителей, задействованных в реализации программы учительского роста.	100%
	2. Доля заместителей директора, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам модернизации методической службы, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов.	100%
	3. Доля директора и заместителей директора школы, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам	100%

	разработки и реализации программ развития по переводу школы в эффективный режим работы.	
	4. Доля педагогических 100% работников школы, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся.	100%
	5. Доля педагогов с первой и высшей категорией.	60%
	6. Доля педагогов, принимающих участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня в качестве слушателей и (или) выступающих.	100%
Критерии реализации программы	1. Оптимизация использования кадровых ресурсов. 2. Обеспечение непрерывного профессионального образования. 3. Изменение удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.	
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (май 2021 – август 2021) 2. Практический этап (сентябрь 2021 – декабрь 2022) 3. Этап обобщения и коррекции (январь 2023 – апрель 2023)	
Управление реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором корпуса.</li> <li>• Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора корпуса.</li> <li>• Корректировка программы производится Педагогическим советом.</li> </ul>	
Контроль за выполнением программы	Педагогический совет Методические объединения	

#### Функции участников мероприятий по укреплению кадрового потенциала

<b>Администрация ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»</b>	1. Анализ работы корпуса, определение приоритетных направлений работы; 2. Подбор педагогических кадров. 3. Рациональное распределение педагогической нагрузки. 4. Определение уровня сформированности общепедагогических умений учителей. 5. Выявление профессиональных дефицитов учителей.
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Повышение материально-технического обеспечения школы.</li> <li>7. Создание условий для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки руководящих и педагогических работников корпуса.</li> <li>8. Проведение педагогических советов, семинаров, конференций по технологиям обучения сложного контингента обучающихся, а также по поддержке и развитию одаренных детей.</li> <li>9. Обобщение педагогического опыта. Выдвижение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>10. Внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом. Мотивация педагогов.</li> <li>11. Создание позитивного эмоционального климата в коллективе.</li> </ol>
<p><b>Руководители школьных методических объединений ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации для выявления профессиональных дефицитов учителей.</li> <li>2. Подготовка методических рекомендаций для педагогов.</li> <li>3. Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школы через систему заседаний методических объединений и взаимо-посещение уроков.</li> <li>4. Помощь учителям в разработке и апробации учебных занятий с использованием новых технологий, форм и методов обучения.</li> <li>5. Помощь учителям в выборе эффективных методик обучения.</li> <li>6. Организация предметных недель, круглых столов, мастер-классов.</li> <li>7. Организация наставничества для молодых педагогов.</li> <li>8. Оказание помощи участникам профессиональных конкурсов.</li> <li>9. Разработка и обработка новых педагогических форм, способов и методов работы по реализации программы.</li> </ol>
<p><b>Педагоги (в том числе учителя - предметники, классные руководители, воспитатели, библиотекарь) ГБОУ «Самарский казачий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор наиболее подходящего для себя пути повышения квалификации на основе самообразования.</li> <li>2. Изучение педагогических достижений и лучших практик в преподавании предметов и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Подбор эффективных форм и методов обучения с целью достижения новых образовательных результатов у обучающихся.</li> <li>4. Анализ собственных педагогических проблем.</li> <li>5. Участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах в целях повышения</li> </ol>

<b>кадетский корпус»</b>	профессиональной и предметной компетентности. 6. Гармонизация отношений со школьной средой и самим собой.
<b>Администрация и педагоги организаций-участников сетевого взаимодействия</b>	1. Установление партнерских сетевых взаимоотношений между образовательными организациями. 2. Пропаганда опыта лучших педагогов. 3. Пропаганда современных учебно-методических комплектов и средств обучения и технологий. 4. Научно-методическое сопровождение развития учителя, педагогическое сопровождение (курсовая подготовка), привлечение высшей школы для проведения занятий; разработка методических материалов, рекомендаций для педагогов, совершенствование управленческой компетенции администрации, создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности.

### **Ожидаемые результаты и риски внедрения программы профессионального учительского роста в ГБОУ «Самарский кадетский корпус»**

#### *Ожидаемые результаты:*

- укрепление кадрового потенциала;
- создание системы индикаторов и показателей модели учительского роста;
- создание системы профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций и привлечению молодых специалистов;
- развитие системы взаимодействия с социумом в рамках реализации системно-деятельностного подхода;
- создание системы мониторинга качества образования, компетентностей учителя;
- повышение качества результатов образования;
- положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов;
- укрепление социального статуса учителя;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений предоставляемыми услугами.

#### *Риски:*

- неподготовленность педагогов к наблюдению за своей профессиональной деятельностью;
- процессы развития педагогической практики не воспринимаются педагогами как следствие инновационной деятельности;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в режиме реализации современных образовательных программ;

- отсутствие системности подготовки педагогических кадров к аттестации;
- низкая потребность учителя в повышении своего профессионального мастерства;
- отсутствие у учителей стремления к самообразовательной деятельности;
- недостаточность бюджетного финансирования;
- отсутствие или нехватка внебюджетных, спонсорских инвестиций.

## **План внедрения программы профессионального учительского роста.**

### **I. Этап осмысления и принятия программы профессионального учительского роста руководством и педагогическим коллективом корпуса.**

1. Анализ состояния профессионального уровня педагогических работников путем проведения внутришкольного мониторинга (посещение уроков, индивидуальные собеседования, анкетирование и тестирования учителей, учащихся, родителей).
2. Обсуждение результатов итоговой аттестации, промежуточной аттестации обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах на заседаниях педагогического МО.
3. Проведение цикла методических семинаров с целью постановки проблемы о необходимости создания в школе условий для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования.

### **II. Этап адаптации программы к условиям (внешним и внутренним) корпуса.**

1. Проведение анализа конкретных условий деятельности школы:
  - наличие учреждений образования, культуры, спорта, с которыми необходимо простроить сетевое взаимодействие;
  - особенности ученического контингента;
  - особенности педагогического коллектива: возрастной состав, наличие учителей по профилю, уровень квалификации, результаты аттестации, участие учителей в мероприятиях по передаче опыта.
  - Обсуждение действующей модели повышения квалификации: сильные и слабые стороны, опыт и проблемы.
  - Подготовка к внедрению модели учительского роста как необходимому условию успешности профессиональной деятельности.
2. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующую работе с различными категориями обучающихся
  - 2.1. *Профессиональный рост педагогов*
    - Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.
    - определение актуальных методических проблем.
    - повышение квалификации педагогов
    - тематические педсоветы по актуальным проблемам

- открытые уроки
- посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО (по возможности)
- проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)

## 2.2. *Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории*

- Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий.
- сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации.

## 3. Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства (Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта)

### 4. Организация комплексной оценки педагогической деятельности учителя

- отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года.
- собеседование по предварительным итогам успеваемости.
- самообследование деятельности.
- портфолио учителя.
- разработка профессиональных сайтов

### 5. Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов

- разработка программы корпоративного обучения педагогов, включающая тренинги, семинары, организационно-деятельностные игры, направленные на формирование устойчивой мотивации у обучающихся и формировани. Компетенций современного учителя.
- обобщение опыта педагогов по теме «Формирование компетенций современного учителя».
- разработка структуры и содержания индивидуальной программы педагогов по самообразованию.
- разработка системы материального и нематериального стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности с обучающимися с низким уровнем мотивации.
- участие педагогов во Всероссийских конкурсах, фестивалях педагогических инноваций.
- проведение конкурса на лучшую методическую разработку урока, внеурочной деятельности, влияющей на мотивации обучающихся.
- организация взаимодействия с социальными партнерами (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др.).



6. Внедрение практики эффективного управления профессионализмом ростом педагога

- формирование у педагогов управленческих (лидерских) и инновационных компетенций.
- разработка каждым педагогом карты использования инновационных технологий в работе с обучающимися низкой мотивацией.
- создание банка заданий, по развитию формирования компетенций учащихся обучающихся.
- организация деятельности психолога по формированию у педагогов лидерской позиции, сокращение властной дистанции между педагогом и обучающимся.

**III. Этап разработки дорожной карты и создания рабочей группы руководящих и педагогических работников по внедрению программы профессионального учительского роста.**

№	Мероприятия	Результат	Отчетная документация	Ответственный
1	Создание рабочей группы	Создание рабочей группы для управления программой учительского роста педагогических работников школ с низкими результатам и обучения.	Положение о рабочей группе	Администрация корпуса
2	Анализ нормативного правового обеспечения корпуса, регламентирующего формирование модели учительского роста и поддержки школьной педагогической команды с целью повышения качества образования	Проведён анализ нормативного правового обеспечения корпуса, регламентирующего формирование модели учительского роста и поддержки школьной педагогической команды с целью повышения качества	Аналитическая записка	Администрация корпуса, рабочая группа

		образования		
4	Анализ условий корпуса с целью определения актуальных потребностей ОУ для корректировки программы учительского роста	Проведен анализ условий корпуса с целью определения актуальных потребностей ОУ для корректировки программы учительского роста	Аналитическая справка	Администрация корпуса, рабочая группа
5	Помощь учителю в выборе темы самообразования	Формулировка темы самообразования	Рекомендации по выбору темы самообразования	Зам. Директора по УМР
6	Руководство исследованием по теме самообразования учителя	Получение рекомендаций в ходе оказываемых консультаций по теме самообразования	Рекомендации по написанию индивидуальной программы учительского роста в корпусе	Зам. Директора по УМР
6	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Определение актуальных методических проблем.	Составление планов	Индивидуальная программа учительского роста в корпусе	Учителя-предметники Зам. Директора по УМР
7	Возможность представить результаты исследования по теме самообразования на тематическом педсовете корпуса	Выступление на тематическом педсовете корпуса	Индивидуальная программа учительского роста в корпусе	Учителя-предметники Зам. Директора по УМР

6. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива корпуса в социуме:

- проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других ОУ;
- публикации учебно-методических материалов.

7. Влияние образовательной системы корпуса на развитие образовательного пространства области:

- положительная динамика роста контингента обучающихся;
- увеличение количества мероприятий, проводимых в корпусе;
- посещаемость школьного сайта;
- увеличение позитивных публикаций в СМИ, посвященных корпусу.

8. Улучшение материально-технической базы школы:

- оснащение учебных кабинетов современным оборудованием;

### **Материально-техническая обеспеченность программы профессионального учительского роста в образовательном учреждении**

1. Пополнение фонда школьной библиотеки (увеличение книжного фонда, пополнение медиатеки).
2. Дооснащение оборудованием и инвентарем спортивных залов.
3. Улучшение оснащённости учебных кабинетов.
4. Повышение активности в использовании сетевого ресурса.
5. Обеспечение технических ресурсов для повышения доступности дистанционного образования (увеличение скорости сети Интернет)

**Цель:** Создание мотивационных условий для учительского роста за счет материально-технического обеспечения.

**Задачи:**

- выявление проблем (недостающие компоненты) для работы педагога;
- обеспечение необходимым оборудованием;
- обновление литературы и доступ (ссылки) к ЭОР;
- обеспечение бесперебойного доступа в Интернет;
- разработка методических рекомендаций.

**Стратегия:**

1. Анализ материально-технического обеспечения.
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы корпуса требованиям ФГОС.
3. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.
4. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Разработка печатных брошюр (рекомендаций) для педагогических работников:

- по организации внеурочной деятельности учащихся;
  - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;
  - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся.
6. Пополнение фонда школьной библиотеки (увеличение книжного фонда, пополнение медиатеки).
  7. Создание информационной базы об имеющемся в учреждении материально-техническом обеспечении.
  8. Дооснащение оборудованием спортивного зала.

**План контроля за реализацией программы материально-технического обеспечения внедрения программы профессионального учительского роста в образовательном учреждении**

- Мониторинг эффективности использования материально-технической базы школы в образовательном процессе.
- Анализ уровня ИКТ компетенции педагогических работников.
- Мониторинг обеспеченности педагогических работников учебной и справочной литературой, электронными и цифровыми средствами обучения.
- Анализ общественного мнения (родителя (законного представителя), учащегося) по вопросам соблюдения всех уровней безопасности в школе.
- Независимое тестирование и независимая аттестация педагогов.

**Организационно-кадровое обеспечение**

*Модель организационно-кадрового обеспечения внедрения модели учительского роста в ОУ: создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, их ценностного отношения к деятельности, личной заинтересованности на достижение высокого профессионального результата.*

Создание правовых, организационных условий для роста общекультурной компетентности педагога и его профессионального роста	Целенаправленная работа администрации ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» по совершенствованию документальной базы корпуса – положений, приказов, нормативных локальных актов, позволяющих обеспечить стабильные, устойчивые условия, благоприятные для проф. роста педагогов.
Совершенствование управленческой компетенции администрации ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»	создание условий для обеспечения образовательных прав личности на основе развития демократической правовой культуры корпуса; развитие инновационного потенциала корпуса за счет качественного обновления системы управления развитием; использование новых управленческих

	технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования; формирование у администрации корпуса навыков менеджмента.
Научно-методическое сопровождение педагогов	Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений программы развития корпуса; создание гибкой системы повышения проф. мастерства педагогов; внедрение инновационных образовательных технологий.
Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов; сохранение и укрепление здоровья педагогов, развитие системы школьных традиций для педагогов; повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего труда.

### **План контроля за реализацией программы профессионального учительского роста в образовательном учреждении**

1. Исследование развития профессиональной компетентности педагогов.
2. Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов.
3. Оценки учителя аттестационной комиссией.
4. Оценка педагога выпускниками корпуса.
5. Анализ активности и результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях.
6. Диагностика эффективности использования педагогических технологий.
7. Анкетирование участников образовательных отношений.
8. Мониторинг образовательной деятельности школы по итогам года.

### **Научно-методическое сопровождение**

Информационно-методическое сопровождение педагогов	Информирование учителей о современных требованиях к деятельности педагога; проведение семинаров, консультации специалистов, методических выставок; знакомство с опытом других школ, с эффективными формами и методами организации деятельности обучающихся; трансляция и публикация методических рекомендаций, создание информационного банка педагогического опыта работы; обеспечение учителей методическими разработками уроков, мероприятий.
Консультативно-	Помощь учителю в составлении программ;

<p>методическое Сопровождение деятельности педагогов</p>	<p>консультирование по вопросам формирования мотивации к учебной деятельности; организация взаимного обучения педагогов; проведение мероприятий по обмену опытом.</p>
<p>Учебно-методическое сопровождение деятельности педагогов</p>	<p>Формирование дополнительных компетенций учителей; восполнение имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний; использование технологии педагогических мастерских; консультирование.</p>
<p>Направления обновления Содержания общего образования</p>	<p>Обеспечение гуманизации содержания образования, придание результатам образования социально и личностно значимого характера; приведение содержания общего образования в соответствие с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства в сфере образования; ориентирование содержания образования на формирование и развитие «надпредметных» способностей, качеств, умений обучающихся; более гибкое и прочное усвоение знаний обучающимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области; повышение мотивации и интереса к учению; обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.</p>