

## **Профилактика правонарушений и девиантного поведения подростков**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия – это основное направление деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних в тесном взаимодействии с образовательными организациями.

В последнее время в средствах массовой информации, преимущественно в сети Интернет, участились публикации о распространении различных подростковых сообществ, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающее насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников.

Среди несовершеннолетних распространены такие движения, как «скулшутинг», «колумбайн», популяризирующее стрельбу и насилие в школах.

В социальных сетях все чаще можно столкнуться с постами и статьями, освещающими воровскую тематику и АУЕ – движение, которое также пропагандирует и провоцирует подростков на совершение противоправных деяний.

Широкое распространение среди несовершеннолетних получают случаи травли детей («буллинг») и аналогичные действия в сетях («кибербуллинг»), такие явления, как оценка человека по его одежде («Поясни за шмот», «Отжатый шмот» и другие), сопровождающиеся видеосъемками издевательств и унижения для последующего распространения в сети Интернет.

Любое интернет – сообщество позиционирует себя как братство, члены которого всегда вступятся за товарища в непростой жизненной ситуации. Технологии работы администраторов интернет – сообществ активно распространяются в сети Интернет. Публикуются пособия и видеоматериалы о способах совершения преступлений.

Следует отметить, что закрытые группы, пропагандирующие различного рода деструктивные и криминальные субкультуры, затягивают не способных вовремя распознать угрозу и противостоять ей, в свои сети под различным предлогом (приглашение в игру, вознаграждение, бонусы, «лайки» и т.д.).

Актуальной проблемой является совершение суицидов несовершеннолетними, так, в текущем году совершено 9 покушений на самоубийство и 4 суицида. Пик подростковых самоубийств и их попыток приходится на возраст 13 – 17 лет, усугубляет эту проблему бесконтрольное времяпрепровождение подростков в сети Интернет и значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступные подросткам в любое время.

Однако, недостатки во взаимодействии с образовательными организациями по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о приверженцах деструктивных течений, не способствуют

оперативному реагированию на складывающуюся ситуацию и как следствие, предотвращению ее негативного развития.

### **Как распознать, что учащийся состоит в группе.**

У каждой группы есть свой логотип. Чаще всего это символика богов или изображения иероглифов либо рун.

#### **1. Группа «смерти»**

- Логотип – изображения ножей, лезвий, бритвы, шрамов, надрезов и капель крови на белом фоне. Эти картинки изобилуют на сайте, приучая детей к мысли о смерти.

- Картинки в сером, черном и красном цвете. Унылые фотографии в серых оттенках, тревожные красно – черные рисунки воздействуют на детскую психику угнетающе. Картинки рельс, уплывающего парохода, удаляющего человека в приглушенно серых тонах навязывают подросткам мысль, что все в жизни тленно, всегда в жизни уходят близкие люди, дети остаются одни. Засилие слов на букву «С», такие как «стресс», «страх», «самоубийство», «смерть» и т.п. прячутся между другими словами, начинающимися на эту букву.

- Психоделическая музыка (биты, не совпадая с биоритмами человеческого организма, вгоняют сознание подростка в депрессивный транс).

- Изобилие фраз о бессмысленности жизни. При этом фразы об одиночестве в этом мире, боли и разочарованиях в людях замаскированы под цитаты известных людей или слова священника. Например: «Вы все – таки человек, и я человек, а человеком быть – это чувствовать боль» - Марина Цветаева; «Люди созданы для того, чтобы мучить друг друга» - Ф. Достоевский. Призывы к смерти вуалируются за красивыми философскими стихами.

- Символические слова: «#морекитов», «#мертвые души», «#тихийдом» и т.п. – это также логотипы групп самоубийц. Также могут быть хештеги f54, D28 и т.д., где обычно названия таких групп прописываются по алгоритму: буква – с нее начинается имя администратора, цифра – его порядковый номер самоубийства.

#### **На что обратить внимание в поведении подростка:**

1. Подросток становится послушным, но отрешенным. У него поменялся круг друзей, а главное круг интересов (в течение короткого промежутка времени). Подросток становится отстраненным от реальной жизни и начинает соглашаться со всем, что ему говорят.

2. Изменение распорядка дня – стал пропускать занятия или перестал посещать секции, факультативы и т.д., невзирая на то, что идет урок, может зайти в социальные сети в телефоне. Администраторы таких групп устанавливают над подростком контроль, воспитывая в нем слепое подчинение: указывается время, когда в группу должны заходить участники – единомышленники. Посещение группы становится ритуалом – чем-то важным, запретным и необходимым.

3. Подросток вялый и постоянно не высыпается. В заданиях социально опасных групп бывают такие, которые нужно выполнять между 04:00 и 5:00, т.е. в предрассветный период. В заданиях таких групп ребенок должен сделать

фотографию именно в это время, поставить лайк какому – то посту в группе, прокомментировать запись администратора и т.д.

4. Активные постоянно повторяющиеся рисунки. Тревожными сигналами считаются рисунки бабочек (они живут только один день), и китов (они от отчаяния выбрасываются на берег). Недобрый знак, если в рисунках появляются цифры. Стоит обратить внимание и на унылые фотографии в серых оттенках, тревожные красно – черные рисунки.

#### **Ребенок готов совершить самоубийство, признаки.**

1. Грустные мысли в постах, на соцстраничках, на последних листах тетрадей, записки и т.д. Если у подростка возникли суицидальные мысли, он их обязательно озвучит в виде фраз «Мое время скоро придет», «Я обещаю, что сделаю Это» и т.д.

2. Появились на теле царапины, надрезы. В суицидальных группах устраивают так называемый квест по нарастающей. Сначала им дают задания поцарапать, порезать себя и выложить эти фото в Сеть, потом – убить какого –нибудь животного, сфотографировать и также выложить в сеть.

3. Начинает раздавать вещи. Ребенок стал раздавать некогда любимые им вещи либо дорогую одежду, часы, телефон и т.д.

4. Открыто заявляет о своей скорой смерти.

При первых признаках каких – либо нарушений в поведении подростка необходимо поставить в известность родителей и администрацию образовательной организации, инспектора ОДН. Обязательно педагог должен предложить поговорить с ребенком, в беседе педагог должен пояснить, что видит его состояние и посоветует обратиться к психологу.

При проведении профилактической беседы с подростком, необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. Ни в коем случае нельзя приглашать на беседу через третьих лиц (лучше сначала обратиться с какой – либо несложной просьбой или поручением, чтобы был повод для проведения беседы).

2. При выборе места проведения беседы, главное, чтобы не было посторонних лиц (никто не должен прерывать разговора, сколько бы он не продолжался).

3. Желательно спланировать встречу в не учебное время.

4. В процессе беседы целесообразно не вести никаких записей, не посматривать на часы и не выполнять какие – либо «попутные» дела.

5. Говорить с учащимся без осуждения, дать возможность высказаться, не перебивать его и говорить только тогда, когда перестанет говорить ребенок.

6. Попробовать выяснить, состоит ли подросток в каких – либо группах «смерти», кто его куратор.

Если в ходе беседы обучающийся активно высказывал суицидальные мысли, то целесообразно во чтобы то ни стало убедить подростка в том, что тяжелое эмоциональное состояние – явление временное; его жизнь нужна родным, близким, друзьям и его уход из жизни станет для них тяжелым ударом; решение вопроса об уходе из жизни лучше отложить на некоторое время, спокойно все обдумать.

## **«Скулшутинг» или «колумбайн», популяризирующие стрельбу и насилие в школах**

После событий в школе Колумбайн в 1999 году в подростковой среде начинает формироваться субкультура поклонников Эрика Харисса и Дилана Клиболда.

В рамках данной субкультуры ее члены стремятся воссоздать внешний образ, поведение данных преступников: оправдывают их действия и формируют мифологию, связанную с этим событием.

«Колумбайн» воспринимается нынешней молодежью не как что-то ужасное, трагическое, а как интересная тема, а преступники и убийцы, напавшие на школу – герои. В сети можно найти множество групп, посвященных событиям 1999 года. В них участники с живым интересом обсуждают все, связанное со школьниками –убийцами: от их маршрута по пути в школу до марок одежды, которую носили подростки.

Причины, по которым дети приходят в школы с оружием, могут быть разными: конфликтные ситуации с родителями, либо наоборот, родители уделяют мало внимания своему ребенку, реагируя таким образом на проблемы ребенка в школе; конфликтные ситуации со сверстниками, в которых он стал объектом травли, унижений и оскорблений. Травля в коллективе имеет отдельное название – буллинг.

Атрибуты – как правило это черные очки и длинный плащ.

### **На что обратить внимание в поведении подростка:**

1. У подростка поменялся круг друзей, либо он стал одинок, нередко происходит потеря интересов, хобби.
2. Преобладают картинки агрессивного характера, где много оружия, крови.
3. Подросток отрешен, не принимает участия в мероприятиях класса. В общении со сверстниками может применять «черный юмор».
4. Меняется отношение к учебе.
5. Подросток перестает строить планы на будущее, интересоваться новыми возможностями.

## **Субкультура «АУЕ»**

Арестантско – ургаканским единством (либо «арестантский уклад един») называют неформальное движение подростков, живущих по воровским законам. Основные его ценности – это тюремные понятия. Подростки скидываются на «общак», воруют, занимаются вымогательством, провоцируют беспорядки.

Одной из причин вступления подростков в это сообщество – это популяризация криминальной среды – много сериалов о бандитах, где бандиты являются положительными героями. Такой героический образ манит и заставляет подростка вливаться в преступную среду.

Несовершеннолетним внушают, что члены АУЕ пытаются «отстоять правду и справедливость», против которой борется власть; отрицание

ценностей «неправильного мира» и «быть не как все»: все работают, а я не буду; запрещается пить и курить, а я буду это делать; все спешат домой, а я к друзьям.

### **На что обратить внимание**

Подросток стал интересоваться воровской тематикой. Об этом могут говорить фильмы, сериалы, музыка, соответствующий жаргон и внешний вид.

### **Признаки:**

1. Резкое падение успеваемости
2. Подросток постоянно обманывает
3. Наличие большого количества карманных денег, новых, дорогих вещей
4. Наличие татуировок

В социальных сетях много различных групп противоправной направленности, не так просто распознать какой направленности та или иная группа. Но основными признаками, на которые стоит обратить внимание, что подростки одинаково одеваются, имеют какие – либо одинаковые нашивки, слушают музыку одного стиля, группируются на переменах и после уроков.

### **Алгоритм действий:**

1. Провести беседу с учащимся, в ходе беседы постараться выяснить какие проблемы у ребенка в классе, дома.
2. Сообщить о своих подозрениях родителям и в районный отдел полиции.
3. Привлечь к работе с подростком психолога.

### **Алгоритм**

#### **действий педагогов и администрации учебного заведения при подозрении, что подросток находится в состоянии алкогольного либо наркотического опьянения**

1. Удалить учащегося из класса и по возможности изолировать его от остальных учащихся. Незамедлительно поставить в известность руководство образовательной организации. Вызвать медицинского работника учебного заведения для определения по видимым признакам состояния опьянения у подростка. В случае, когда состояние подростка расценено как состояние опьянения, незамедлительно вызвать бригаду врачей скорой медицинской помощи.

2. О состоянии учащегося и его местонахождении уведомить родителей (законных представителей).

3. О каждом выявленном факте потребления учащимися алкогольной продукции либо наркотических средств, незамедлительно информировать органы внутренних дел для проведения работы с учащимся с целью установления лиц, реализующих подросткам алкогольную и спиртосодержащую продукцию, и лиц, вовлекающих несовершеннолетних в потребление наркотических и одурманивающих веществ.

### **Общие признаки употребления наркотиков**

Определить, употребляет ли учащийся наркотики или нет, сложно, особенно если он употребил наркотики впервые либо употребляет их периодически. Однако стоит насторожиться, если у обучающихся проявляются резкие

перепады настроения (энтузиазм, веселость сменяются безразличием, доходящим до апатии), отмечаются утомляемость, слабость, сонливость, приступы раздражительности, нетерпимости, агрессивности.

#### ***Физиологические признаки:***

- бледность или покраснение кожи;
- расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;
- несвязная, замедленная или ускоренная речь;
- потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;
- хронический кашель;
- плохая координация движений (пошатывание или спотыкание);
- резкие скачки артериального давления;
- расстройство желудочно-кишечного тракта.

#### ***Поведенческие признаки:***

- беспричинное возбуждение, вялость;
- нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;
- уходы из дома, прогулы в школе по непонятным причинам;
- трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;
- бессонница или сонливость;
- болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;
- избегание общения с людьми, с которыми раньше были близки;
- снижение успеваемости в школе;
- постоянные просьбы дать денег;
- пропажа из дома ценностей;
- частые телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры;
- самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;
- частое вранье, изворотливость, лживость;
- уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;
- неопрятность внешнего вида.

#### ***Очевидные признаки:***

- следы от укусов (особенно на венах), порезы, синяки;
- бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки;
- пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;
- папиросы в пачках из-под сигарет.

### **Рекомендации по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении**

#### ***Признаки внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей:***

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;

- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии; привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

***Признаки насилия в семье проявляются:***

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых, в проявлении тревоги;
- в боязни идти домой;
- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.

***Признаки отрицательного влияния на детей со стороны родителей:***

- родители злоупотребляют алкоголем, приходят в образовательную организацию в состоянии опьянения либо не приходят вовсе (о злоупотреблении алкоголем становится известно из личной беседы с ребенком);
- ребенок приходит из дома со следами побоев (ссадины, синяки и т.д.), ни ребенок, ни родители не могут объяснить происхождение телесных повреждений;
- родители нигде не работают, не имеют постоянного источника дохода;
- ребенок (с его слов) постоянно проживает у родственников либо иных лиц.

Классный руководитель, социальный педагог, директор школы при выявлении фактов неблагополучия в семье в письменном виде информирует инспектора по делам несовершеннолетних о родителях, оказывающих отрицательное влияние на детей, не исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних либо жестоко обращающихся с ними, с целью проведения с родителями профилактической работы и принятия мер, предусмотренных действующим законодательством.