

Утверждаю  
 Директор ГБОУ «Самарский  
 казачий кадетский корпус»  
 С.И. Синявский  
 «11» декабря 2020 год



**План мероприятий («Дорожная карта»)  
 по повышению показателей ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»,  
 из «красной зоны» рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2020 года**

№	Показатель	Причины низкого результата	Количество баллов в 2020 г.	Количество баллов план на 2021 г.	Мероприятия по выходу из «красной зоны»	Сроки	Ответственный	Целевой показатель, итоговый документ
			первичный					
<b>1. Обеспечение качества массового обучения</b>								
1.1.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Отсутствие в школе закрепленного лица ответственного за работу с модулем МСОКО АСУ РСО	0	3	1. Проведение семинара-практикума по работе с модулем МСОКО АСУ РСО для учителей.	Июнь 2020 года	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю., ответственный за УВР в классах не кадетской направленности Нефедова Ю.А.	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО во всех классах на каждом уровне, отчет
					2. Назначение ответственного лица за работу с МСОКО АСУ РСО	01.09.2020		
					3. Апробация модуля МСОКО АСУ РСО	1 четверть учебного года		
1.1.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Отсутствие в школе закрепленного лица ответственного за работу с модулем МСОКО АСУ РСО	0	4	1. Проведение семинара-практикума по работе с модулем МСОКО АСУ РСО для учителей.	Июнь 2020 года	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю., ответственный за УВР в классах не кадетской направленности Нефедова Ю.А.	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне, отчет
					2. Назначение ответственного лица за работу с МСОКО АСУ РСО	01.09.2020		
					3. Апробация модуля МСОКО АСУ РСО	1 четверть текущего учебного года		

1.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование	Низкий уровень методической подготовки учителя, работающего в 9-х классах Кадровый дефицит. Низкий уровень мотивации у обучающихся к достижению высоких результатов. Безразличие законных представителей к результатам обучения детей. Наличие не приступивших к обучению	0	4	1. Тематическая курсовая подготовка учителя, работающего в 9-х классах	По плану-графику курсовой подготовки	Заместитель директора по УМР Карпук М.А	100 %, отчёт, приказ
					2. Контроль реализации плана подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию.	Сентябрь-январь 2021	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю.	
					3. Проведение пробного итогового собеседования в 9-х классах с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к процедуре собеседования и коррекции работы учителя по подготовке к итоговому собеседованию.	Декабрь 2020 г	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла. Учитель-предметник.	
					4. Психологическая поддержка выпускников 9-х классов через развивающие психологические занятия «Экзамены - это не страшно».	В течение года	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Педагог-психолог Спицына И.П.	
					5. Активизация работы классных руководителей по работе с семьями обучающихся в период подготовки к итоговому собеседованию.	Сентябрь-январь 2021 года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А. Классные руководители	
					1. Взаимодействие социального педагога с органами опеки и КДН.	В течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А. Социальный педагог Мухамедшина Н.М.	
1.4.	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	Отсутствие претендентов	0	0	-	-	-	-

1.5.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	42% обучающихся выпускных классов из категории социально незащищенных семей и опекаемые дети. с низкой мотивацией к обучению.Наличие не приступивших к обучению	0	10	1. Активизация работы учителей-предметников с обучающимися 9-х классов.	В течение года	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю.Руководители МО учителей-предметников	100 %, отчёт, приказ
					2.Контроль успеваемости обучающихся 9-х классов через модуль МСОКО АСУ РСО. Прогнозирование результатов ГИА.		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Классные руководители	
					3.Контроль за подготовкой к ГИА учителями - предметниками, работающими в 9-х классах		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Руководители МО учителей-предметников.	
					4. Проведение тренировочных предэкзаменационных работ для обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору не менее 3-х раз в год.		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Учителя-предметники. Руководители МО	
					5. Психологическая поддержка обучающихся 9-х классов и мотивационные тренинги для выпускников с низкой мотивацией к обучению		Педагог-психолог Спицына И.П.	
					6. Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по повышению мотивации к обучению.		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю.Классные руководители	
					7. Взаимодействие социального педагога с органами опеки и КДН.		Заместитель директора по ВР Нестеров С.А. Социальный педагог Мухамедшина Н.М	

1.7.	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	Длительный период дистанционного обучения в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, отсутствие должного контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ со стороны законных представителей	0	3	1. Проведение очных консультаций для выпускников малыми группами с соблюдением мер эпидемиологической защиты	В течение года	Учителя-предметники	40 %, отчёт
					2. Методическая помощь учителям-предметникам по проведению дистанционного обучения выпускных классов		Заместитель директора по УМР Карпук М.А.	
					3. Консультации в онлайн режиме родителям (законным представителям) выпускников		Заместитель директора по УМ Иволина М.Ю.	
					4. Включение в расписание занятий обязательных мотивационных встреч с классными руководителями выпускных классов		Заместитель директора по ВР Нестеров С.А.	
1.8.	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	Длительный период дистанционного обучения в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, отсутствие должного контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ со стороны законных представителей	0	5	1. Проведение очных консультаций для выпускников малыми группами с соблюдением мер эпидемиологической защиты	В течение года	Учителя-предметники	40 %, отчёт
					2. Методическая помощь учителям-предметникам по проведению дистанционного обучения выпускных классов		Заместитель директора по УМР Карпук М.А.	
					3. Консультации в онлайн режиме родителям (законным представителям) выпускников		Заместитель директора по УМ Иволина М.Ю.	
					4. Включение в расписание занятий обязательных мотивационных встреч с классными руководителями выпускных классов		Заместитель директора по ВР Нестеров С.А.	

1.11.	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	Отсутствие медалистов	0	0	-	-	-	-
1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Низкая мотивация к обучению лиц, подавших заявление для обучения в 10 классе. Слабая профориентационная работа с выпускниками 9-х классов, отсутствие законных оснований для отказа зачисления в 10 класс лиц с низкой мотивацией к обучению, необъективное оценивание родителями (законными представителями) реальных возможностей своих детей	0	10	1. Психологическая поддержка выпускников, профориентационное тестирование с целью определения профессиональных предпочтений  2. Активизация разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в период определения обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.	в течение года	Заместитель директора по УМР Карпук М.А. Педагог-психолог Спицына И.П., классные руководители.	100 %, отчёт



1.13.	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	Низкий уровень методической работы с учителями-предметниками, неадекватно завышенная самооценка собственных возможностей выпускников, низкий уровень работы классных руководителей с семьями обучающихся, слабая аналитическая работа по результатам сдачи ЕГЭ в предыдущем году	0	1	1. Повышение уровня методической работы с учителями-предметниками.	в течение года	Заместитель директора по УМР Карпук М.А.	Положительная динамика по одному предмету
					2. Психологическая работа с выпускниками ОО с целью выравнивания самооценки и объективного оценивания собственных возможностей обучающихся.		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Педагог-психолог Спицына И.П.	
					3. Активизация разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в период определения обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ по выбору		Заместитель директора по ВР Нестеров С.А. Классные руководители	
					4. Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам, корректировка рабочих программ		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю.Руководители МО Учителя-предметники, работающие в выпускных классах.	
1.14.	Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	Отсутствие претендентов	0	0	-	-	-	-
1.15.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	75 баллов при минимальном 80. Недостаточная информированность получателей о возможности пройти опрос	0	2	Информировать получателей образовательных услуг о возможности пройти опрос	до 30.05.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., заместитель директора по УМР Карпук М.А., классные руководители	82 балла

## 2. Организация воспитательной работы

2.1.	Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	Отсутствие в учреждении объединения РДШ	3	6	Вступление в региональное отделение РДШ	до 01.04.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., педагог организатор Игнатъева В.А.	Наличие объединения РДШ, 100% регистрация обучающихся на сайте РДШ, активное участие в проектах РДШ
					100% регистрация обучающихся на сайте РДШ	до 01.03.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., классные руководители	
					Активное участие в проектах РДШ	В течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., ответственный за ВР в классах не кадетской направленности Проскурина Е.А, педагог-организатор Игнатъева В.А.	
2.2.	Развитие школьного музееведения	Отсутствие штатной единицы методиста музея. Отсутствие паспортизированного музея	0	2	Выделить за счет штатного расписания 0,5 ставки методиста музея	до 01.09.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А.	участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона
					Провести мониторинг музейных фондов учреждения	до 01.05.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., педагог-библиотекарь Романова И.В.	
					Подготовить помещение для организации музея	до 01.09.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., заместитель директора по АХЧ Сэндуляк И.А.	
					Собрать команду учащихся-экскурсоводов музея	до 01.05.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., педагог-библиотекарь Романова И.В.	
					Разработка положения о музее учреждения	до 01.03.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., педагог-библиотекарь Романова И.В.	
					Активное участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., педагог-библиотекарь Романова И.В.	

2.5.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	Низкая занятость обучающихся 1-2 класса, обучающиеся занимаются не только в ДО, но и в коммерческих секциях и во внеурочной деятельности	5	8	Агитация обучающихся по занятиям в ДО + через участие в конкурсах	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., ответственный за ВР в классах не кадетской направленности Проскурина Е.А., классные руководители	90 % обучающихся
					Расширение партнерской сети ДО учреждения через заключение договоров о сотрудничестве		Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., директор Синявский С.И.	
2.6.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	Низкий процент обучающихся, вовлечённых в объединения технической направленности	3	5	Вовлечение обучающихся в объединения технической и естественно-научной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., ответственный за ВР в классах не кадетской направленности Проскурина Е.А., классные руководители	25 %
2.9.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Наличие обучающихся из числа, стоящих на профучете, не приступивших к обучению	0	1	Вовлечение обучающихся в организационные формы отдыха в летний период	до 30.08.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., социальный педагог Мухамедшина Н.В.	50 %
2.9.2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Наличие обучающихся из числа, стоящих на профучете, не приступивших к обучению	0	3	Работа совместно с органами опеки и попечительства с законными представителями по возвращению обучающихся в учреждение или по их переводу для дальнейшего обучения	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., социальный педагог Мухамедшина Н.В.	Отсутствие обучающихся состоящих на профучете



2.9.3.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Наличие обучающихся из числа, стоящих на профучете, не приступивших к обучению	0	4	Работа совместно с органами опеки и попечительства с законными представителями по возвращению обучающихся в учреждение	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., социальный педагог Мухамедшина Н.В.	Отсутствие обучающихся состоящих на профучете
2.9.4.	Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года	Наличие обучающихся состоящих на профилактическом учете	1,5	4	Работа совместно с органами опеки и попечительства с законными представителями по снятию обучающихся с профилактического учета	В течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., социальный педагог Мухамедшина Н.В.	Отсутствие обучающихся состоящих на профучете
2.9.5.	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	Низкая доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению	0	2	Организация прохождения курсов повышения квалификации	до 01.09.21	Заместитель директора по УМР Карпук М.А.	50 %
2.9.6.	Организация работы службы примирения в школе (медиации)	Отсутствие службы медиации	0	5	Разработать локальный акт о создании и функционировании службы медиации	до 01.02.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А	Наличие службы медиации
					Организовать прохождение обучения специалистов учреждения	до 01.05.21	Заместитель директора по УМР Карпук М.А.	
					Организовать работу службы медиации	до 01.09.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А, педагог-психолог Спицына И.П.	

2.9.9.	Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	4 обучающихся не приступило к обучению	3	5	Провести профилактические мероприятия по сокращению доли обучающихся, не приступивших к обучению	до 30.09.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., социальный педагог Мухамедшина Н.В., классные руководители	Отсутствие не приступивших к обучению
2.9.10	Отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в образовательной организации без уважительных причин, из числа приступивших к обучению, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Отсутствие контроля со стороны законных представителей	3	5	Проведение воспитательных мероприятий как с обучающимися, так и с законными представителями, совместно с органами профилактики	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., социальный педагог Мухамедшина Н.В., классные руководители	Отсутствие обучающихся систематически пропускающих занятия

**3. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся**

3.3	Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Наличие фактов нарушения ПДД. Личная ответственность обучающихся и законных представителей во время каникул	0	8	Проведение систематических инструктажей по соблюдению ПДД	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., кл. рук., соцпедагог Мухамедшина Н.В.,	Отсутствие нарушений
					Размещение агитационного материала на официальном сайте, в соцсетях и родительских чатах		Ответственный за сопровождение сайта Степанова Е.В., заместитель директора по ВР Нестеров С.А.,	
					Организация и регистрация на базе учреждения отряда ЮИД	до 1.03.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., педагог-организатор Игнатъева В.А.	
					Разработать положение об отряде ЮИД		Заместитель директора по ВР Нестеров С.А.	
Активное участие в мероприятиях и конкурсах по данному направлению	В течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., педагог-организатор Игнатъева В.А.						

3.4.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	Узкий спектр объединений спортивной и туристско-краеведческой направленности, организованных на территории учреждения. Низкий уровень охвата данными направлениями обучающихся 1-4 классов	8	15	Увеличение количества кружков и секций спортивной и туристско-краеведческой направленности, организованных на территории учреждения	до 01.09.21	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., заместитель директора по УМР Карпук М.А.	85 %
					Вовлечение обучающихся 1-4 классов в объединения спортивной и туристско-краеведческой направленности. Увеличение занятости до 80 %	до 01.04.21	Ответственный за ВР в классах не кадетской направленности Проскурина Е.А.	
					Активное участие в мероприятиях и соревнованиях по данному направлению	В течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., учителя физической культуры	
3.5.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19 ), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	Отсутствие положения и программ физического воспитания для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	0	3	Создание списка обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	до 01.12.20	Ответственный за УВР в классах не кадетской направленности Нефедова Ю.А	100 %
					Разработка положения	до 01.12.20	Ответственный за УВР в классах не кадетской направленности Нефедова Ю.А	
					Повышение квалификации учителя физической культуры	до 30.05.21	Заместитель директора по УМР Карпук М.А.	
					Разработка индивидуальных программ физического воспитания для обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	до 01.02.21	Учитель физической культуры Селиверстов А.М.	

3.6.	Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации	Не запланированы	0	5	Включение в план воспитательной работы	до 01.09.20	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., ответственный за ВР в классах не кадетской направленности Проскурина Е.А.	Не менее 5-ти дней здоровья, копии приказов, отчёт о проведении
					Организовать проведение дней здоровья	В течение года		
3.8.	Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности"	Отсутствие свободных часов в УП ООО	2	6	Введение в УП ООО предмета ОБЖ в 5-6 классах за счет часов предмета	30.08.21	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю., ответственный за УВР в классах не кадетской направленности Нефедова Ю.А.	На 5 лет, копия титульного листа программы
3.9.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	Не привлекались родители	1	2	Обеспечить внедрение курса среди родителей	до 30.09.21	Заместитель директора по УМР Карпук М.А., педагог-психолог Спицына И.П., классные руководители	Не менее 20% родителей
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	Не проводились в 2020	0	0,5	Участие в соревнованиях	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., учитель физической культуры Николаева О.Ю.	Участники регионального тура
3.13.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	Не проводились в 2020	0	1	Участие в соревнованиях	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., учитель физической культуры Николаева О.Ю.	Призеры регионального тура
3.14.	Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	Не проводились в 2020	0	0,5	Участие в соревнованиях	в течение года	Заместитель директора по ВР Нестеров С.А., учитель физической культуры Николаева О.Ю.	Участники регионального тура

**4. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: Результативность развития талантов у обучающихся**

4.1.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов.	Низкая мотивация обучающихся на участие в ВОШ.	0	6	Мотивация обучающихся на участие в ВОШ	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители	80 %
					Предоставление дополнительной возможности педагогам для работы с одаренными детьми		Заместитель директора по УМР Карпук М.А.,	
4.2.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	Недостаточно высокий уровень подготовки участников школьного этапа ВРШ	0	2	Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВОШ к окружному туру	в течение года	Учителя-предметники	2 %
					Предоставление дополнительной возможности педагогам для работы с одаренными детьми		Карпук М.А., зам. по УМР	
4.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	Недостаточно высокий уровень подготовки участников школьного этапа ВРШ	0	2	Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВОШ к окружному туру	По окончании школьного этапа ВОШ	Заместитель директора по УМР Карпук М.А., учителя предметники	4 человека
4.11.	Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	Отсутствие назначения ответственного лица	0	2	1. Активизация и систематизация работы с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю.	Призёр регионального этапа
					2. Проведение индивидуальных консультаций с планируемыми участниками конкурса	Апрель, сентябрь 2021	Руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла Жданова Г.М.	

**5. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

5.1.	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	Малое количество участвующих в движении "Молодые профессионалы"	0	4	Информирование и разъяснительная работа с обучающимися	в течение года	Заместитель директора по УМР Карпук М.А., педагог-психолог Спицына И.П.	6% обучающихся
					Увеличить охват обучающихся движением "Молодые профессионалы"			

5.2.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)	Отсутствие выпускников, изучающих на уровне СОО предметы на углубленном уровне	0	6	1. Контроль за подготовкой к ГИА учителями - предметниками, работающими в 10-11-х классах	В течение года	Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю.	10%
					2. Внутришкольный мониторинг качества образования 10-11 классов		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Руководители МО учителей предметников	
					3. Повышение мотивации обучающихся к получению высоких результатов на ГИА.		Заместитель директора по УР Ивонина М.Ю. Педагог-психолог Спицына И.П	
5.3.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Низкая мотивация и не высокий уровень квалификации педагогических работников по распространению опыта в данном направлении	0	4	Мотивация педагогических работников на участие в мероприятиях, повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР Карпук М.А.	Участие на уровне региона
5.4.	Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Низкая доля вовлеченных родителей. Низкая организация информирования законных представителей	0	5	Организация информирования законных представителей и вовлечение в организацию и проведение профессионального самоопределения обучающихся	до 30.10.21	Заместитель директора по УМР Карпук М.А., заместитель директора по ВР Нестеров С.А.,	30 %



5.5.	<p>Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>	Не организованы	0	2	<p>Организовать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона в сотрудничестве с СПО</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по УМР Карпук М.А., заместитель директора по ВР Нестеров С.А.,</p>	Один-два уровня
------	---	-----------------	---	---	--	----------------	---	-----------------

5.6.	<p>Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)</p>	<p>Реализуется 7 программ при минимальном показателе 8</p>	0	20	<p>Увеличение количества реализуемых программ, наладить сетевое взаимодействие при реализации</p>	до 30.10.21	<p>Заместитель директора по УМР Карпук М.А., заместитель директора по ВР Нестеров С.А.,</p>	<p>8 программ + сетевое взаимодействие при реализации</p>
5.7.	<p>Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся</p>	<p>При активном участии малая доля обучающихся, получивших рекомендации. Низкий уровень разъяснительной работы, технические проблемы</p>	2	10	<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и законными представителями</p>	в течение года	<p>Педагог-психолог Спицына И.П., классные руководители</p>	85 %
<p>Размещение актуальной информации на официальном сайте</p>	в течение года	<p>Ответственный за сопровождения сайта Степанова Е.В., заместитель директора по УМР Карпук М.А., педагог-психолог Спицына И.П.</p>						
<p>Контроль прохождения профпроб и предоставление подтверждающих скан-копий</p>	в течение года	<p>Заместитель директора по УМР Карпук М.А., педагог-психолог Спицына И.П.</p>						