

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема урока: Кто такие казаки. Происхождение, становление.

Тип урока: Изучение нового материала.

Вид урока: Лекция с элементами беседы.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитывать уважение к историческому наследию России; формировать умение применять исторический материал для осмысления современных событий; готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные: формировать навыки планирования ответа; развивать навыки критического мышления; умение формулировать и доказывать свою точку зрения; применять необходимую информацию, используя предоставленную информацию; учить анализировать и выделять общее.

Предметные: формировать навыки владения комплексом знаний об истории России и истории казачества, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе; умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения; знать смысл понятий и терминов по теме урока. Уметь самостоятельно извлекать информацию.

Цели урока:

Обучающая: формирование представлений о происхождении казачества, происходивших процессах внутри русского государства. Показать существующие точки зрения на появление казачества.

Развивающая: развивать у обучающихся логическое мышление, умения выделять главное, анализировать и обобщать изучаемый материал; умения устанавливать причинно-следственные связи, определять значение событий, давать оценку историческим событиям ;

Воспитательная: воспитание у обучающихся любовь и уважение к своему народу, чувства гордости, уважение к своим родителям.

Методические цели урока: показать использование информационных технологий на различных этапах урока; продемонстрировать приёмы активизации мыслительной деятельности и развития творчества обучающихся; продемонстрировать формирование общих компетенций.

Межпредметные связи: литература, география

Формирование общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной, а в нашем случае в учебной деятельности.

Применяемые педтехнологии: технология проблемного обучения, информационно-коммуникативная.

Методы обучения: словесные: беседа, рассказ; наглядные: демонстрация слайдов; практические: заполнение таблицы, рефлексивный: самооценка и взаимооценка

Оборудование: технические средства обучения: мультимедийный проектор, демонстрационный экран;

дидактические средства обучения: презентация.

Ход урока:

Вступительное слово:

Эпиграф: *«Едва ли можно встретить в Европе народ, который бы не знал своей истории, а казаки, в большинстве, как это ни странно, истории своей не знают...»*

Изучение нового материала:

План:

1. Основные концепции о происхождении казаков.
2. Этапы взаимоотношений казаков с русским государством.
3. Первые упоминания о казаках в исторических источниках.

1. Начнем с вопроса о происхождении казаков, вопроса на первый взгляд для обычного обывателя ясного, но на самом деле довольно сложного и противоречивого. На сегодняшний день есть очень много теорий о происхождении этого воинствующего народа, народа безусловно русского, но с особым своим колоритом. Существует множество научных теорий происхождения казачества (только основных – 18). Все теории происхождения казаков можно подразделить на две большие группы: теории беглого и миграционного, то есть пришлого, и автохтонного, то есть местного, коренного возникновения казачества. Каждая из данных теорий имеет свою различную убедительную или не в полной мере убедительную научную базу, имеющие свои достоинства и недостатки.

Запись в тетрадях в виде таблицы:

Тип теории	Автор	Основная идея
Автохтонная	Л.Н. Гумилев, А.А. Гордеев, Е.П. Савельев	Формирование казачества на базе славяно-тюркских корней, берущих свои корни от народов, обитавших на берегах р. Дон (скифы, сарматы, хазары, готы и позднее славяне)
Миграционная	С.М. Соловьев, В.О. Ключевской, Н.И. Костомаров	Кзаки берут свое начало из беглого русского населения, освоивших просторы «Дикого поля».

Просмотр интерактивной карты. Ареал возникновения казачьих поселений в 14-16 вв.
Обсуждение теорий. Взаимозаключение.

Подводя итоги, можно сказать, что среди различных теорий о происхождении казаков как более достоверную можно принять ту, что казачьи поселения были образованы вне пределов России и в условиях, от неё не зависящих. Казачьи отряды – заслон на южнорусских границах.

2. Этапы взаимоотношений казаков с русским государством.

Принимая все вышесказанное к 1917 г. в Российской империи существовало 11 казачьих войск, из которых только четыре сложились исторически, без вмешательства государственной власти, это: области донских, терских, уральских и днепровских казаков. Последнее или Днепровское казачье войско прекратило свое существование при Екатерине II и в последствии стало основой для Кубанского войска.

Показ интерактивной карты: Казачьи войска к 1917 г.

Запись в тетрадях:

Этапы взаимоотношений казаков с Москвой:

- 1. Совершенно независимые до 1480 г.*
- 2. Несли службу по договору с московскими князьями и царями до 1613 г*
- 3. Служили по присяге до 1708 г.*
- 4. Вошли в состав Российского государства как неотъемлемая его часть с 1708 г.до 1917 г.*

Изменения отношений казаков с Москвой происходили под влиянием различных причин. Во-первых, казачьи поселения на Дону, Тереке и Яике были далеко отодвинутыми от московских границ в сторону кочевников, с которыми они должны были вести постоянные войны. Казаки ощущали недостаток в военных припасах, предметах питания и нуждались в моральной и вооруженной поддержке. С расширением границ московских владений территории их сливались, и влияние Москвы становилось более значительным. Казаки, волей или неволей, должны были считаться с положением, делать уступки своей независимости и мириться с неизбежностью подчинению Москве.

Роль казаков в истории России была настолько значительной, что после того как на южных границах московских владений кочевники были или покорены, или исчезли и

опасность нападений прекратилась, казаки и казачий внутренний быт уважительно поддерживались российским правительством, а казачьи войска, как военная сила, высоко ценились.

Подведем вывод (обсуждение): Какие процессы влияли на изменение взаимоотношений казаков с московским государством. Что служило консолидирующей силой сближения казаков с российскими правителями.

3. Первые упоминания о казаках в исторических источниках.

В первой половине XII века в Восточной и Центральной Азии жили самостоятельные племена, носившие названия «казачьих орд». Наиболее значительная «казачья орда» жила в верховьях р. Енисея и занимала земли на востоке от озера Байкал и на западе до р. Ангара. В китайских хрониках орда называлась «хакасы», что, по исследованию европейских ученых, равнозначает слову «казак». По запискам, оставленным современниками — «хакасы» или «казаки» принадлежали к индоиранской расе. Они были белокуры и светловолосы: высокие ростом, с зелено-голубыми глазами: храбры, горды и в ушах носили кольца.

В пределах озера Балхаш существовала другая казачья «орда», называвшаяся, в зависимости от языковых особенностей: хасаки, кайсаки или же, в смешении с другими ордами, — «киргиз-кайсаки». Та и другая орда казаков, после завоевания монголами Средней Азии, вошли в состав их владений и в организации вооруженных сил монгол составляли части легкой конницы, выполнявшей вспомогательные задачи: «если службу по охране границ, внутренней безопасности, вели разведку и в сражениях первые начинали бой».

С расширением территорий и границ монгольских владений потребность в легкой коннице увеличивалась и количество ее должно было пополняться вновь завоеванными народами.

До появления монгол название «казаки» на Руси также было известно. В числе ее богатырей первым был «матерой казак Илья Муромец». Кроме того, в начале XI столетия, Тмутараканский князь, Мстислав, объединив под своей властью Киевское, Черниговское и Переяславское княжества, привел с собой с Кавказа племена черкесов и касогов. Присоединив к ним тюркские племена торнов и берендеев и поселив их на границах, образовал из них военные поселения для защиты границ от нападения азиатских орд, кочевавших в южно-черноморских степях. Среди этих племен одно называлось «казаки». Поселения эти существовали на границах южно-русских княжеств вплоть до нашествия монгол. По внутренней организации и роли, выполнявшейся этими поселениями в отношении русских княжеств, они были совершенно тождественны пограничным поселениям в составе Золотой Орды. Однако поселения, служившие охраной русских границ, до нашествия монгол русскими летописцами назывались: черкесы, торки, берендеи, черные клобуки и каракалпаки, но не носили общего названия «казаки». Только после покорения монголами русских княжеств и образования Золотой Орды название «казаки» установилось за частью войск, составлявших среди вооруженных сил Орды части легкой конницы.

Части легкой конницы в составе монгольских войск формировались из числа покоренных народов. После распада Золотой Орды, части этой легкой конницы, под названием казаков, оказались на границах русских княжеств, и постепенно стали сливаться с русским народом.

Вопрос на закрепление: *Как в древних источниках называли казаков различные народы.*

Основные понятия при изучении материала: «Дикое Поле», казак, черные коблуки, бродники, тамга.

Домашнее задание: Ответить на вопрос

Какая теория о происхождении казаков более актуальна и почему.

Что служило консолидирующей силой сближения казаков с московским государством.