

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

Протокол № 2

«13» ноября 2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»

ответственный по УВР

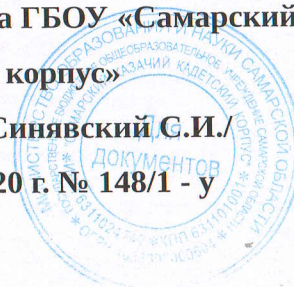
Нефедова Ю.А. /Нефедова Ю.А./

от «13» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора ГБОУ «Самарский
казачий кадетский корпус»

Синявский С.И. /Синявский С.И./
от «13» ноября 2020 г. № 148/1 - у



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по предмету (учебному курсу) «Биология»
для обучающихся 8-х классов
на 2020/2021 учебный год

Уровень: основное общее образование

Классы: 8

Составитель: учителя биологии

Пояснительная записка

Приложение к настоящей рабочей программе по биологии для обучающихся 8 класса на 2020-2021 учебный год составлено на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»;
- Учебного плана основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на 2020-2021 учебный год;
- Аналитической справки ответственного по УВР ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 7 класса.
- «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г»;
- В соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,
 - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
 - В целях оказания методической помощи учителям при реализации образовательных программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне. Это связано с низким уровнем освоения тем, направленных на:

- Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
- Смысловое чтение
- Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Цели:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Метапредметные результаты

Способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Способность учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).

Способность осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Способность допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Формулировать собственное мнение и позицию. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
8 класс	<u>Введение. Зоология</u> - Современная зоология. <u>Простейшие</u> - Общая характеристика простейших. <u>Развитие и закономерности размещения животных на Земле</u> - Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. <u>Животный мир и хозяйственная деятельность человека</u> - Воздействие человека и его деятельности на животных	- Знать эволюционный путь развития животного мира; историю изучения животных; структуру зоологической науки, основные этапы её развития, систематические категории - Знать систематику простейших. - Знать сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические доказательства эволюции, причины эволюции по Дарвину и результаты эволюции. - Правильно использовать при характеристике развития животного мира на Земле биологические понятия, анализировать доказательства эволюции - Различать основные систематические категории - Знать законы охраны природы, признаки охраняемых территорий; пути рационального использования животного мира	- Определять сходства и различия между растительным и животным организмом; объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете - Находить отличия простейших, определять сходства и различия между классами - Характеризовать гомологичные, аналогичные и рудиментарные органы и атавизмы - Устанавливать причинно-следственные связи многообразия животных; доказывать приспособительный характер изменчивости у животных; объяснять значение борьбы за существование в эволюции животных; различать на коллекционных образцах и таблицах гомологичные, аналогичные и рудиментарные органы и атавизмы у животных - Различать анализировать и оценивать воздействие человека на животный мир - Понимать: причинно-следственные связи, возникающие в результате воздействия человека на природу

Содержание предмета «Биология»

№	Наименование разделов, тем	Содержание
1	<u>Введение. Зоология</u> Современная зоология.	Животные. Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и её структура. Сходство и различия животных и растений. Строение животных. Процессы жизнедеятельности. Многообразие животных их роль в природе и жизни человека. Систематика животных.
2	<u>Простейшие</u> Общая характеристика простейших.	Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.
	<u>Развитие и закономерности размещения животных на Земле</u> Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.	Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных
	<u>Животный мир и хозяйственная деятельность человека</u> Воздействие человека и его деятельности на животных	Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Законы об охране животного мира. Система мониторинга. Охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Современная зоология.	1 час
2	Общая характеристика простейших.	1 час
3	Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции	1 час
4	Воздействие человека и его деятельности на животных	1 час