государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 3
от «13» ноября 2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»
заместителем директора по УР
_____ / Ивонина М.Ю./
«13» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»
_____ / Синявский С.И./
от «13» ноября 2020 г. № 148/1 - у

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе индивидуально-групповых занятий по английскому языку

для обучающихся 8-х классов

на 2020/2021 учебный год

Уровень: основное общее образование

Классы: 8

Составитель: учителя английского языка

Пояснительная записка

Приложение к программе индивидуально-групповых занятий по английскому языку для обучающихся 8 класса на 2020-2021 учебный год составлено на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»;
- Учебного плана основного общего образования ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на 2020-2021 учебный год;
- Аналитической справки заместителя директора по УР ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» по результатам проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса.
- «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г»;
- В соответствии с:
    - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
    - Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,
    - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- В целях оказания методической помощи учителям при реализации образовательных программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по английскому языку **за курс 7 класса** можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на критически низком уровне. Это связано с низким уровнем освоения тем, направленных на:

- Осмысленное чтение текста вслух, демонстрирующее понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации.
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Цели:

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

Задачи:

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;
- дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).
- формирование учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающем уровне образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты

У учащихся основной школы будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- способность выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- способность осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- умение работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов; пользоваться лингвострановедческим справочником.

Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
7 класс	**Коммуникативные умения:** Говорение. Монологическая речь	• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики: давать описание фотографий из семейного альбома; • описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. • Предполагаемый объем монологического высказывания - 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.	• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.).
	Чтение	• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.	• догадываться о значении неизвестных слов по аналогии с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту; • устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

	Языковые навыки и средства оперирования ими: Фонетическая сторона речи	• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложений по их интонации; • членить предложение на смысловые группы; • адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.	• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать британский и американский варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Содержание индивидуально-групповых занятий

№	Наименование разделов, тем	Содержание
1	**Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (3 часа)**	Описание картинки/ фотографии с опорой на план / вопросы: описание внешности человека, одежды, места, действия. Способы выражения личного отношения к изображению. Повторение лексики в рамках освоенной тематики.
2	**Осмысленное чтение текста вслух. (3 часа)**	Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрирующее понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации. Правила чтения. Коммуникативные типы предложений и интонация в них. Деление предложения на смысловые группы.
3	**Фонетическая сторона речи (ежеурочно)**	Произносительные нормы английского языка. Ударение в словах. Фразовое ударение. Интонация.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Описание внешности человека, одежды, места и действия.	1 час
2	Способы выражения личного отношения к изображению.	1 час
3	Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1 час
4	Осмысленное чтение текста вслух. Правила чтения.	1 час
5	Осмысленное чтение текста вслух. Коммуникативные типы предложений.	1 час
6	Осмысленное чтение текста вслух. Смысловые группы в предложении.	1 час