

Расписание уроков 6 «А» класса на неделю (23.11 – 28.11)

Понедельник, 23.11

| Урок | Время | Способ | Предмет, учитель | Тема урока | Ресурс | Домашняя работа |
|--------------------------------|-------------|-------------|--|---|---|--------------------------|
| | 8.45-9.00 | Он-лайн | «Пятиминутка» <i>Ожерельева Н.Н</i> | Вводно - организационная | Дискорд | |
| 1 | 9.00-9.30 | онлайн-урок | Математика, <i>Панженская О.Н.</i> | Взаимно обратные числа | Diskord посмотреть видео фрагмент https://infourok.ru/videouroki/2961 | п 16, №596, №597, №600а) |
| 2 | 9.50-10.20 | онлайн-урок | История, <i>Хряпова И.А.</i> | Реконкиста | Diskord Видеоурок по ссылке https://cloud.mail.ru/public/3BX2/5k7W9nkv3 | Прочитать и выучить § 22 |
| Завтрак (10.20 – 10.50) | | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | онлайн-урок | Физическая культура, <i>Николаева О.Ю.</i> | Спортивная гимнастика. Акробатика | Дискорд. Составить комплекс корректирующих плоскостопие упражнений | Не задано |
| 4 | 11.50-12.20 | онлайн-урок | Английский язык (1) <i>Клюева Ю.В.</i> | Контроль усвоения материала Модуля 3. | Discord: Выполнение контрольных заданий в прикрепленном файле. Прислать выполненную работу учителю до 12.30. | Не задано |
| | 11.50-12.20 | онлайн-урок | Английский язык (2) <i>Карпук М.А.</i> | Контроль усвоения материала Модуля 3. | Discord: Выполнение контрольных заданий в прикрепленном файле. Прислать выполненную работу учителю до 12.30. | Не задано |
| 5 | 12.40-13.10 | онлайн-урок | ИЗО, <i>Сталкина Т.А.</i> | Изображение предметного мира – натюрморт | Discord Посмотреть видео урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/main/277377/ | Не задано |

Вторник, 24.11

| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашняя работа |
|--------------------------------|-------------|-------------|--|--|---|---|
| | 8.45-9.00 | Он-лайн | «Пятиминутка» <i>Ожерельева Н.Н</i> | Вводно - организационная | Дискорд | |
| 1 | 9.00-9.30 | онлайн-урок | Английский язык (1) <i>Клюева Ю.В.</i> | День и ночь – сутки прочь. Введение лексических единиц по теме “Мой рабочий день.” | Discord - знакомство с новой лексикой. Просмотр видеофрагмента https://www.youtube.com/watch?v=81Np0Yfs3os Закрепление материала, итоги. | Учебник: с.27 у.5, раб. тетрадь с.17 |
| | 9.00-9.30 | онлайн-урок | Английский язык (2) <i>Карпук М.А.</i> | День и ночь – сутки прочь. Введение лексических единиц по теме “Мой рабочий день.” | Discord - знакомство с новой лексикой. Просмотр видеофрагмента https://www.youtube.com/watch?v=81Np0Yfs3os Закрепление материала, итоги. | Учебник: с.27 у.5, раб. тетрадь с.17 |
| 2 | 9.50-10.20 | онлайн-урок | Математика, <i>Панженская О.Н.</i> | Деление | Diskord Посмотреть видео фрагмент урока https://infourok.ru/videouroki/2962 | п17, №639а,б,в),№640а,в),№651, №652а,б) |
| Завтрак (10.20 – 10.50) | | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | онлайн-урок | Физическая культура, <i>Николаева О.Ю.</i> | Спортивная гимнастика. Акробатика | Дискорд. https://clck.ru/S3C5s Обсуждение | Не задано |
| 4 | 11.50-12.20 | онлайн-урок | Физическая культура, <i>Николаева О.Ю.</i> | Спортивная гимнастика. Акробатика | Дискорд. РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/train/261682/ Пройти «Тренировочные задания» и скрин результата прислать в дискорд. | Не задано |
| 5 | 12.40-13.10 | онлайн-урок | Русский язык, <i>Жданова Г.М.</i> | Разносклоняемые имена существительные | 1. Discord/ Организационный момент. 2.РЭШ. Фрагмент видеурока по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/main/259645/ | параграф 45, выполнить упр.258 |

Среда, 25.11

| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашняя работа |
|--------------------------------|-------------|-------------|--|--|---|--|
| | 8.45-9.00 | Он-лайн | «Пятиминутка» <i>Ожерельева Н.Н</i> | Вводно - организационная | Дискорд | |
| 1 | 9.00-9.30 | онлайн-урок | Русский язык, <i>Жданова Г.М.</i> | Разносклоняемые имена существительные | 1. Discord/ Организационный момент. 2. РЭШ. Фрагмент урока по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/main/259645/ | параграф 45, 261 |
| 2 | 9.50-10.20 | онлайн-урок | Математика, <i>Панженская О.Н.</i> | Деление | Diskord Посмотреть видео фрагмент урока https://infourok.ru/videouroki/2962 | п17, №639г,д,е),№640б,г),№643 |
| Завтрак (10.20 – 10.50) | | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | онлайн-урок | Литература, <i>Жданова Г.М.</i> | Ф.И.Тютчев. Литературный портрет писателя. | 1. Discord/ Организационный момент. Изучение темы урока. Подведение итогов. | подготовить пересказ статьи учебника о Ф.И.Тютчеве (стр.193-194) |
| 4 | 11.50-12.20 | онлайн-урок | Русский язык, <i>Жданова Г.М.</i> | Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя | 1. Discord/ Организационный момент. 2. РЭШ. Фрагмент урока № по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/start/259641/ | параграф 46, орф.№ 31 |
| 5 | 12.40-13.10 | онлайн-урок | Технология (Д), <i>Сталкина Т.А.</i> | Заправочные супы | Discord Посмотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=mcnXnRqrGbg | Не задано |
| | 12.40-13.10 | онлайн-урок | Технология (М), <i>Якимов С.А.</i> | Устройство токарного станка по обработке древесины | Dbscord Посмотреть видеоурок https://youtu.be/aJ-ZhGztGB4 | Не задано |
| Обед (13.10-13.45) | | | | | | |
| 6 | 13.45-14.15 | онлайн-урок | Технология (Д), <i>Сталкина Т.А.</i> | Сервировка стола к обеду. Этикет | Discord Посмотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=R9tFrT-mJmk | Не задано |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|--|--|------------------|-----------|
| | 13.45-14.15 | онлайн-урок | Технология (М), <i>Якимов С.А.</i> | Устройство токарного станка по обработке древесины | Zoom конференция | Не задано |
|--|-------------|-------------|--|--|------------------|-----------|

Четверг, 26.11

| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашняя работа |
|--------------------------------|-------------|-----------------|--|---|--|--|
| | 8.45-9.00 | Он-лайн | «Пятиминутка» <i>Ожерельева Н.Н</i> | Вводно - организационная | Дискорд | |
| 1 | 9.00-9.30 | онлайн-урок | География, <i>Нефедова Л.О.</i> | Ветры | Discord | п.38 читать, письменно ответить на вопросы в конце параграфа, прислать в discord |
| 2 | 9.50-10.20 | работа на уроке | Математика, <i>Панженская О.Н.</i> | Деление | Diskord Посмотреть видео фрагмент урока https://infourok.ru/videouroki/2962 | не задано |
| Завтрак (10.20 – 10.50) | | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | онлайн-урок | Русский язык, <i>Жданова Г.М.</i> | Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя | 1.Discord.Изучение темы урока. Обсуждение вопросов, вызывающих затруднение. 2.РЭШ Закрепление изученного. Просмотр видеоурока №43 по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/main/259645/ | параграф 46. выучить орф.№ 31, упр.259 |
| 4 | 11.50-12.20 | онлайн-урок | Английский язык (1) <i>Клюева Ю.В.</i> | Мой рабочий день. Настоящее простое время -Present Simple. Наречия частотности. | Discord: отработка лексики. Просмотр видеофрагмента https://clck.ru/S3D9x Разбор упражнений. | раб.тетрадь с.18 упр.1,2,3 |
| | 11.50-12.20 | онлайн-урок | Английский язык (2) <i>Карпук М.А.</i> | Мой рабочий день. Настоящее простое время -Present Simple. Наречия частотности. | Discord: https://clck.ru/S3D9x | раб.тетрадь с.18 упр.1,2,3 |
| 5 | 12.40-13.10 | онлайн-урок | История, <i>Хряпова И.А.</i> | Государства, оставшиеся раздробленными | Diskord Видеоурок по ссылке https://cloud.mail.ru/public/3BX2/5k7W9nkv3 | Прочитать и выучить § 23 |
| Обед (13.10-13.45) | | | | | | |
| 6 | 13.45-14.15 | онлайн-урок | Математика, <i>Панженская О.Н.</i> | Деление | Diskord Посмотреть видео фрагмент урока https://infourok.ru/videouroki/2962 | задание в Diskorde прислать на почту pan-nikolavna@mail.ru |

Пятница, 27.11

| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашняя работа |
|--------------------------------|-------------|-----------------|---|--|---|---|
| | 8.45-9.00 | Он-лайн | «Пятиминутка» <i>Ожерельева Н.Н</i> | Вводно - организационная | Дискорд | |
| 1 | 9.00-9.30 | онлайн- урок | Обществознание, <i>Хряпова И.А.</i> | Человек в группе | Diskord Видеоурок по ссылке https://cloud.mail.ru/public/3BX2/5k7W9nkV3 | Прочитать и выучить § 7 |
| 2 | 9.50-10.20 | онлайн- урок | Русский язык, <i>Жданова Г.М.</i> | Несклоняемые имена существительные | 1. Discord/ Организационный момент. 2. РЭШ. Фрагмент урока № по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6968/main/260079/ | параграф 47, упо.267 |
| Завтрак (10.20 – 10.50) | | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | онлайн- урок | Биология, <i>Гранкина И.В.</i> | Строение стебля. Многообразие стеблей | ЭОР https://clck.ru/RzdwU | П.9. выучить письменно ответить на вопросы на стр. 50- |
| 4 | 11.50-12.20 | онлайн- урок | Математика, <i>Панженская О.Н.</i> | Контрольная работа №5 | Zoom-конференция | После урока высылаем на почту pan-nikolavna@mail.ru |
| 5 | 12.40-13.10 | онлайн- урок | Литература, <i>Жданова Г.М.</i> | Природа в стихотворениях Ф.И.Тютчева "Неохотно и несмело...", "Листья". | 1. РЭШ. Фрагмент урока по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7035/main/247254/ 2. Discord/. Подведение итогов урока. | выразительное чтение стихотворения на стр 195, ответы на вопросы 1-4 на стр.195 |
| | 16.00 | онлайн | Классный час <i>Ожерельева Н.Н.</i> | | | |

Суббота, 28.11

| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашняя работа |
|--------------------------------|-------------|-----------------|---|--|--|--|
| | 8.45-9.00 | Он-лайн | «Пятиминутка» <i>Ожерельева Н.Н</i> | Вводно - организационная | Дискорд | |
| 1 | 9.00-9.30 | онлайн- урок | Русский язык, <i>Жданова Г.М.</i> | Род несклоняемых имен существительных | 1.РЭШ. Фрагмент урока. Просмотр видеоматериала по ссылке https:// resh.edu.ru/subject/lesson/6967/mai n/260513/ | параграф 48, упр.273 |
| 2 | 9.50-10.20 | онлайн- урок | Музыка, <i>Игнатъева В.А.</i> | Образы духовной музыки Западной Европы. Небесное и земное в музыке Баха | Discord.Прослушивание музыкальных произведений по ссылке https://www.youtube.com/watch? v=0kxIaSsYwX0 Обсуждение.Разбор произведений. Подведение итогов урока. | Не задано |
| Завтрак (10.20 – 10.50) | | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | онлайн- урок | Литература, <i>Жданова Г.М.</i> | Противопоставление судеб человека и коршуна:земная обреченность человека в стихотворении "С поляны коршун поднялся..." | Discord Изучение нового материала. | выразительное чтение наизусть стихотворения на стр. 196;ответить на вопросы №1-2 на стр.197 |