

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус»

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол №1
от 31 августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор _____ А.Ю. Рябов
« 31» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ТЕХНОЛОГИЯ (УМК «Школа России»)**
(указать предмет, курс, модуль)

уровень обучения (класс) **начальное общее, 1-4 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

г.Самара, 2019

ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Технология»
Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

(135 ч)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Школа России», в соответствии с ООП НОО ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. Технология. – М.: Просвещение, 2011.

В начальной школе технология изучается с 1 по 4 класс.

В учебном плане школы на изучение технологии отводится 135 часов: в первом классе – 33 часа в год, (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс -34 часа (1 час в неделю).

Учебники:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. М., Просвещение, 2017.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс. М., Просвещение, 2016.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс. М., Просвещение, 2017.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Учебник. 4 класс. М., Просвещение, 2017. **Цели** изучения технологии

в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Технология» Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	<ul style="list-style-type: none">• рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;• различать предметы рукотворного мира;• выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее места по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями).	<ul style="list-style-type: none">• использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;• анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение.
Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности).	<ul style="list-style-type: none">• организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);• понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;• экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку.	<ul style="list-style-type: none">• бережно относиться к природе как источнику сырья;• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;• анализировать устройство изделия, определять

		его назначение.
--	--	-----------------

Конструирование и моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> •выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя; •конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя); • анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя).
----------------------------------	--	--

2 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни; • рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой природных материалов; • рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с воздушным и водным транспортом; • работать в малых группах. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать культурные традиции своего региона, отраженные в рукотворном мире, и уважать их; • понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя; • использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий.
Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбирать материалы и инструменты для работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями). 	<ul style="list-style-type: none"> • применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы); • экономно размечать материалы на глаз, по клеткам и по линейке.
Конструирование и моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; • выполнять практическое задание с опорой на простейший чертеж. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию из словаря; • создавать простейшие конструкции по простейшему чертежу функциональным условиям.

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни; • рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов; • рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей). 	<ul style="list-style-type: none"> • ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны); • осуществлять проектную деятельность; • создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале.
Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы; • осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы; • выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно бытовой среды); • отбирать картон с учетом его свойств. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило); • экономно размечать материалы по линейке и по угольнику.
Конструирование и моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> • работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; • изготавливать плоскостные изделия по эскизам. 	<ul style="list-style-type: none"> • решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: дооснаивание, придание новых свойств конструкции; • выполнять действия по моделированию и преобразованию модели; • создавать несложные конструкции изделий по технико-технологическим условиям.
Практика работы на компьютере	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать об основных источниках информации; • рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером; • называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон); 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки); • работать с текстом и изображением в компьютере; • соблюдать санитарно-гигиенические правила

	<ul style="list-style-type: none"> • называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки); • соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере; • включать и выключать компьютер; • использовать приемы работы с дисководом и электронным диском; • использовать приемы работы с мышью. 	<p>при работе с компьютерной клавиатурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках; • рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти.
--	---	--

4

класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составлять сообщения о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), описывать их особенности; • организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время. 	<ul style="list-style-type: none"> • отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы.
<p>Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; • осуществлять контроль и корректировку хода работы; • выполнять социальные роли (председатель заседания клуба, консультант, и т. д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг).
<p>Конструирование и моделирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, макетный нож); • размечать бумагу и картон циркулем; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; • отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем

	<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам; • анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений. 	<p>замысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать конечный результат и самостоятельно комбинировать технологии в соответствии с конструктивной или художественной задачей.
Практика работы на компьютере	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами; • использовать правила оформления текста (заголовков, абзац, отступ «красная строка»); знать цели работы с принтером как с техническим устройством; • работать с текстом и изображением, представленными в компьютере; • использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами; • использовать возможности поиска информации с помощью программных средств; • соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере; • включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру; • использовать приемы клавиатурного письма; • использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач; • решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ; • подключать к компьютеру дополнительные устройства; • осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях; • соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Содержание учебного предмета «Технология»

	Раздел	Кол-во часов
--	--------	--------------

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	13	14	7	6	40
2	Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности).	12	11	8	8	39
3	Конструирование и моделирование.	8	9	9	10	36
4	Практика работы на компьютере	-	-	10	10	20
	Итого	33	34	34	34	135

0
6

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Общее понятие о материалах, их происхождении.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

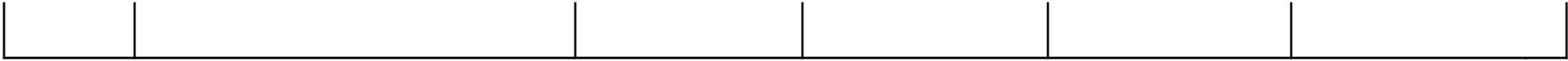
Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование

1 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Давайте познакомимся	3	3	-	-
2	Человек и земля	21	17	4	-
3	Человек и вода	3	3	-	-
4	Человек и воздух	3	3	-	-
5	Человек и информация	3	2	1	-
	Итого	33	28	5	-



2 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Вводный урок. Как работать с учебником	1	1	--	-
2	Человек и земля	23	18	5	-
3	Человек и вода	3	3	-	-
4	Человек и воздух	3	3	-	-
5	Человек и информация	3	2	1	-
6	Заключительный урок	1	1	-	-
	Итого	34	28	6	-

3 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	В том числе
--------------	------------------------------	--------------------	--------------------

			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Вводный урок. Как работать с учебником	1	1	-	-
2	Человек и земля	21	15	6	-
3	Человек и вода	4	3	1	-
4	Человек и воздух	3	3	-	-
5	Человек и информация	5	2	2	1
	Итого	34	24	9	1

4 класс

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Вводный урок. Как работать с учебником	1	1	-	-
2	Человек и земля	21	17	4	-

3	Человек и вода	3	3	-	-

4	Человек и воздух	3	3	-	-
5	Человек и информация	6	2	3	1
	Итого	34	26	7	1