**Расписание уроков 6Б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК** | **ВРЕМЯ** | **ПРЕДМЕТ** | **СПОСОБ** | **ТЕМА УРОКА** | **РЕСУРС** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1 | 8.30-9.00 | **Русский язык** | Комбинированный | Правописание гласных в окончаниях и суф­фиксах глаголов | РЭШ (Российская Электронная школа)  <https://resh.edu.ru/> | 1.Посмотреть видеоурок № 96 на сайте РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/main/260637/>  2.Выучить правило на стр. 136 (орф.№ 136).  3.Выполнить упражнения 581, 582. 583. |
| 2 | 9.10-9.40 | **ИНО А1**  **Клюева Ю.В.** | Самостоятельная работа с учебным материалом | Планы на каникулы. Лексика: занятия каникулах. Оборот be going to для выражения будущего времени. | **Учебник:** с. 84,  Грамматический справочник стр.GR6  ( глаголы have to – don’t have to / needn’t) | С.84 упр.1,2,3,5 –письменно (в упр.5 выбрать нужный глагол и записать предложение полностью! Перевести любые пять предложений). |
|  |  | **ИНО А2**  **Шишкова И.Н.** | учебник | Контроль усвоения материала Модуля 8 | учебник | GR6-GR7 прочитать грамматику модуля 8,  с. 76-77 прочитать текст и выполнить упр. 3 а.  Прислать по эл. почте ответы в тетради i.shishckova2017@yandex.ru |
| **9.40-10.00 ЗАВТРАК** | | | | | | |
| 3 | 10.00-10.30 | **ИЗО** | С помощью ЭОР | Пейзаж – настроение. Природа и художник. Пейзаж в русской живописи | Посмотреть видео ролик  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/277589/>  Посмотреть презентацию:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izomhk-peyzazh-v-kartinah-russkih-hudozhnikov-1025974.html>  Посмотреть презентацию, прикрепленную в АСУ РСО. | Познакомиться с пейзажем в картинах русских художников по презентациям |
| 4 | 10.40-11.10 | **Математика** | Online занятие | Нахождение площадей фигур, изображённых на клетчатой бумаге | Discord | Задание в АСУ РСО во вложениях |
| 5 | 11.20-11.50 | **Литература** | Самостоятельная работа | Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы. | Учебник | 1.Прочитать по учебнику статью на стр.188-191.  2.Посмотреть видеоурок № 47 на сайте РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246454/>  3. Написать в тетради конспект урока № 47 на сайте РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/> |
| 6 | 12.00-12.30 | **Физкультура** | Самостоятельная работа | Определение уровня ОФК. Шестиминутный бег |  | Прислать скриншот или фото количество шагов за 6 минут бега |
| **12.30-13.00 ОБЕД** | | | | | | |
| 7 | 13.00-13.30 |  |  |  |  |  |