**Расписание уроков 6А класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК** | **ВРЕМЯ** | **ПРЕДМЕТ** | **СПОСОБ** | **ТЕМА УРОКА** | **РЕСУРС** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1 | 8.30-9.00 | **ИЗО** | С помощью ЭОР | Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл (обобщение темы) | Посмотреть видео ролик  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7891/main/266617/>  Посмотреть презентацию, прикрепленную в АСУ РСО. | Не предусмотрено |
| 2 | 9.10-9.40 | **Русский язык** | с помощью ОР | Словообразование. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1029/>  Работа с учебником:  повторить правила по теме «Словообразование»  выполнить упр.617 стр.151. | ответить на вопросы стр.149,  выполнить упр.615 стр.150.  Выслать на электронную почту. |
| **9.40-10.00 ЗАВТРАК** | | | | | | |
| 3 | 10.00-10.30 | **Физкультура** | С помощью ЭОР | Подготовка к сдаче ВФСК ГТО | <https://www.gto.ru> | <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4138/1/uch00116.pdf>  ознакомится |
| 4 | 10.40-11.10 | **Литература** | с помощью ЭОР | Иоганн Фридрих  Шиллер  Баллада  «Перчатка».  Романтизм и реализм в  произведении. | Интернет-ресурсы.  Используя интернет-ресурсы.  рассказать о жизни и творчестве И.Ф.Шиллера,  познакомиться с понятием «Баллада»,  прочитать балладу стр.226-227. | написать конспект биографии Шиллера,  ответить на вопросы стр.226-227-устно,  письменно ответить на вопрос 3 стр.227  из рубрики»Размышляем о прочитанном».  Выслать на электронную почту. |
| 5 | 11.20-11.50 | **ИНО А1**  **Клюева Ю.В.** | Самостоятельная работа с учебным материалом | Итоговая контрольная работа. | Файл прикреплен в АСУ РСО | Выполнить задания и прислать учителю |
|  |  | **ИНО А2**  **Шишкова И.Н.** | учебник | Урок самоконтроля усвоения модуля 10.  Урок повторения изученного материала. | учебник | с. 79 упр. 7 составить мини- диалог и записать в тетради , с. 80 прочитать диалог вслух и перевести, ответы прислать по эл. почте  i.shishckova2017@yandex.ru |
| 6 | 12.00-12.30 | **Биология** | С помощью ЭОР | Развитие и смена растительных сообществ. Влияние хлзяйственной деятельности человека на растительный мир. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9219206283777152703&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=15> | [Д.О. П. 32. учить.отвечать на вопросы. Решить итоговый тест .препить в АСУ РСО не пзднее25.05 15.00 ч.](javascript:void(0);) |
| **12.30-13.00 ОБЕД** | | | | | | |
| 7 | 13.00-13.30 |  |  |  |  |  |