**Расписание уроков 6А класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК** | **ВРЕМЯ** | **ПРЕДМЕТ** | **СПОСОБ** | **ТЕМА УРОКА** | **РЕСУРС** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1 | 8.30-9.00 | **ИЗО** | С помощью ЭОР | Пейзаж – настроение. Природа и художник. Пейзаж в русской живописи, в графике. Городской пейзаж | Посмотреть видео ролик[<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/277589/>/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/main/266649/)Посмотреть презентации:<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izomhk-peyzazh-v-kartinah-russkih-hudozhnikov-1025974.html>;<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-klass-gorodskoy-peyzazh-3004366.html> | Познакомиться с пейзажем в картинах русских художников по презентациям |
| 2 | 9.10-9.40 | **Русский язык** | с помощью ОР | Повторение и обобщение по теме»Глагол» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2687134020520053886&text=русский%20язык%206%20класс%20часть%202повторение%20иобобщение%20материала%20по%20теме%20глагол%20автор%20ладыженская&path=wizard&parent-reqid=1589355149587070-1655137473826157266500303-produc>При отсутствии технической возможностиповторить правила по теме «Глагол» стр.100-136,выполнить упр.580 стр.136. | Выписать все словарные слова, изученные в теме «Глагол»стр.100-141,повторить правиластр. 100-137.Выслать на электронную почту. |
| **9.40-10.00 ЗАВТРАК** |
| 3 | 10.00-10.30 | **Физкультура** | С помощью ЭОР | Закрепление: Техника метания малого мяча в цель с 7-8 метров | ЮТУБ | <https://www.youtube.com/watch?v=pacG6UPKKw4&feature=emb_logo> ознакомится |
| 4 | 10.40-11.10 | **Литература** | с помощью ЭОР | Геродот «Легенда об Орионе». | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8023574213440558950&text=литература%206%20класс%20коровина%202%20часть%20легенда%20об%20арионе&path=wizard&parent-reqid=1589355856289719-246822810806784665700265-production-app-host-vla-web-yp-79&redircnt=1589355933.>Интернет-ресурсы.При отсутствии технической возможностиработа с учебником: повторить понятия «Миф. Мифы Древней Греции»,познакомиться с понятием «Легенда»,прослушать рассказ о писателе, прочитать легенду об Орионестр.186-187 | При отсутствиитехнической возможности выполнить следующее задание: используя интернет, записатьважную информацию из жизни писателя в тетрадь, ответить на вопросы письм.стр.187.пересказ стр186-187.Выслать на электронную почту. |
| 5 | 11.20-11.50 | **ИНО А1****Клюева Ю.В.** | С помощьюЭОР | Какая погода? Лексика: погода, одежда. Как спросить и дать разрешение. Выражение будущего действия. | **Учебник:** с. 84,Грамматический справочник стр.GR6 ( глаголы have to – don’t have to / needn’t) | С.84 упр.1,2,3,5 –письменно (в упр.5 выбрать нужный глагол и записать предложение полностью! Перевести любые пять предложений). |
|  |  | **ИНО А2****Шишкова И.Н.** | учебник | Планы на каниулы. Лексика о погоде и одежде. | учебник | с. 77 упр. 4 изучить, 5 — написать в тетради, с. 78 упр. 1 а найти соответствие картинок и названий мест, 1 в — сочинить предложения и прислать по эл. почте i.shishckova2017@yandex.ru |
| 6 | 12.00-12.30 | **Биология** | С помощью ЭОР | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/prirodnye-soobschestva/rastitelnye-soobschestva>  | П. 31 учить.,отвечать на вопросы, зарисовать рисунки прикрепить в АСУ РСО не пзднее20 .05 15.00 ч. |
| **12.30-13.00 ОБЕД** |
| 7 | 13.00-13.30 |  |  |  |  |  |