**Дорогие родители, уважаемые воспитатели!**

Проблемное поведение ребенка – это почти всегда результат нарушенной (несформированной или вообще отсутствующей) системы ценностей. Именно система ценностей семьи (образовательного учреждения) формирует дисциплину.

Дисциплинирование ребенка должно быть системным (регулярным), понятным ему. Понятным ребенку оно будет, если с малых лет в семье есть четкие представления о Добре (Благо, Бог, Правда, Зона Здоровья) и Зле (НЕ-Благо, Искушение, Кривда, Зона Болезни).

В таком случае ребенку понятно, как жить. Это и есть любовь к своему воспитаннику! Ведь в таком случае, он будет эффективен в своей жизни!

Подумайте о системе ценностей вашей семьи, ее традициях, праздниках и буднях, о том, что считается в вашей семье Благом, а что НЕ-Благом! Если Вы об этом не говорили, - поговорите. Помните: система ценностей семьи может быть Оберегом или Приговором ребенку.

Система ценностей дает дисциплину. Дисциплина основана на поощрении (за наращивание зоны Здоровья ) и наказании (за уход в зону Нездоровья).

|  |  |
| --- | --- |
| ПООЩРЕНИЕ | НАКАЗАНИЕ |
| Похвала (конкретно!)  Привилегии | Отсутствие поощрений  С объяснением «почему»  И ВСЕ!!! |
| Ласковые прикосновения  Объятия | 1. Принципы системности наказаний:   -распознавание добра и зла (хорошо и плохо; благо и вред; правда и кривда);  - справедливость (что стоит за непослушанием? Ребячливость или намеренная непокорность? Отсутствие навыков или саботаж? Забывчивость или эгоизм?)  - сбалансированность (последствия действий, заслуживающих наказания: попросить прощение \возместить ущерб \ естественные последствия \ логические последствия);   1. Стадии наказания: 2. - Объясняю причину наказания; 3. - Наказание; 4. - Утешьте ребенка; 5. - Обговариваем еще раз, за что наказан ребенок; 6. - Ликвидация последствий наказания; 7. - Анализ своих действий.   \*\*\* Физическое наказание направлено на укрощение эгоистических намерений ребенка (намеренная непокорность). *Возможно только до пяти лет!* Шлепнуть можно не более трех раз чем-то гибким (не рукой!). Начинать нужно с одного раза.  Психолог Ильин: «Запрет на физическое наказание не имеет ни антропологических, ни исторических корней».  \*\*\* Дети не помнят обиды от наказания, если оно было заслужено и справедливо!  \*\*\* Про запреты: не должно быть более трех «нельзя» сразу, если больше, то возникает ситуация тупика и отмены запрета, когда ВСЕ можно! |
| Дополнительное время для общения |
| Подарок или другое НЕОЖИДАННОЕ (!) вознаграждение  (некое поощрение по результатам,  А НЕ ДО результата, т.е. нельзя ставить условия: если +, то дам или куплю, если - , то не дам, не куплю: нет манипуляциям) |