

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарский казачий кадетский корпус»**

Утверждаю:
Директор ГБОУ "Самарский казачий
кадетский корпус"

А.Ю.Рябов

« 08 » 08.2016г.



Проверено:

Зам. директора по УВР

В.П. Сафронова

« 08 » 08.2016г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета:

Протокол № 1

« 08 » 08.2016г.

**Рабочая программа
среднего общего образования по предмету
Обществознание для 10-11 классов**

Учитель

Семенова Л.А.

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 -11 классов составлена с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования.

Программа 10-11 классы. Обществознание (профильный уровень). Авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. – М.: Просвещение, 2010.

У ч е б н и к и :

Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. – под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2010.

Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. – под ред. Л.Н. Боголюбова.- Просвещение, 2010.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане отводится 3 часа в неделю в 10,11 классах. Программа рассчитана на 204 часа (102 учебных часов в каждом классе). Предмет изучается на профильном уровне.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения обществознания в 10 -11 классах ученик должен

знать/понимать :

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки , закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты, мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной деятельности:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического осмысления общественной информации, осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной общественной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание курса:

Тема 1 « **Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность**» вводит учащихся в сферу социальных и гуманитарных наук. Особое внимание уделяется этапам развития философии, социологии, политологии и

социальной психологии. Дается информация об особенностях социальной деятельности, требующей подготовки в социально-гуманитарной области.

Тема 2 « **Общество и человек** » охватывает вопросы, концентрирующих внимание на наиболее обобщенных характеристиках и чертах общества и человека в его социальной сущности. Знания, полученные в рамках данного раздела, закладывают теоретический фундамент осмысления всех последующих тем. Выделяются и показываются во взаимосвязи два аспекта рассмотрения проблем: системно-структурный и динамический.

Тема 3 « **Деятельность как способ существования людей** » с опорой на философию, социологию, политологию характеризует многообразие деятельности. Рассматриваются особенности трудовой деятельности, а также в сферах духовной культуры и политики. Раскрывается значение творческой активности во всех видах человеческой деятельности.

Тема 4 « **Личность. Межличностные отношения** » строится на социально-психологической проблематике и включает рассмотрение структуры, процесса становления и социального поведения личности. Представлена проблематика малых социальных групп и их функционирование в обществе. Уделяется внимание специфике общения в современном мире.

Тема 5 « **Социальное развитие современного общества** » базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 6 « **Политическая жизнь современного общества** » на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Тема 7 « **Духовная культура** » с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.

Тема 8 « **Современный этап мирового развития** » завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности.

В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

Распределение курса по разделам (10 класс)

№	Тема	Количество часов по ФБУП	Запланировано по учебному плану
2	Введение	1	1
3	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	16	16
4	Общество и человек	24	24
5	Деятельность как способ существования людей	27	27
6	Личность. Межличностные отношения	31	31
7	Итоговое повторение.		3
ВСЕГО			102

Распределение курса по разделам (11 класс)

№	Тема	Количество часов по ФБУП	Запланировано по учебному плану
1	Введение	1	1
2	Социальное развитие современного общества	30	30
3	Политическая жизнь современного общества	30	30
4	Духовная культура	18	18
5	Современный этап мирового развития	10	10
	Повторение	10	10
	Промежуточная аттестация		1
	Резерв		3
ВСЕГО			102

Приложение № 2

"Согласовано"

Зам. директора по УВР

В.П.Сафронова

" ____ " ____ 2016

"Рассмотрено" на МО

Протокол № ____ от " ____ " ____ 2016

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) 10 КЛАСС

№	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополни- тельного содержания	Домаш- нее зада- ние	Дата про- ведения
1	Курс обще- ствознания: цели, задачи, формы работы	1	Вводный урок	Краткая характеристика изучаемого курса. Ме- тодика работы с учеб- ным пособием	Знать понятие «соци- альные науки». Развивать умение поис- ка нужной информации по заданной теме в ис- точниках различного типа	Работа над учебным по- собием. Тестирование		Введе- ние	
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16 часов)									
2-3	Естественно- научные и социально- гуманитар- ные знания, их общие черты и отличия	2	Урок изуче- ния нового материала (лекция) Урок закреп- ления знаний (практикум)	Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Фило- софия и наука. Социология, политоло- гия, социальная психо- логия как обществен- ные науки	Знать понятия: фило- софия, социология, по- литология, социальная психология. Развивать умения: - определения сущност- ных характеристик изу- чаемого объекта; - извлечения необходи- мой информации из ис- точников	Работа со словарем. Дискуссия: «Можно ли познать обще- ство, в кото- ром живешь»?	Философия и наука	§ 1	
4-6	Основные этапы развития	3	Урок изуче- ния нового материала	Мифы древности. Древ- неиндийские Веда о происхождении мира.	Знать понятия: миф, Веда, касты, брахманы, кшатрии, вайшья, из-	Сообщения учащихся		§2	

	социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.		Уроки обобщения и закрепления знаний	Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве	дры, карма, буддизм, йога, инь, ян, дао, конфуцианство, идеальное государство. Развивать умения: - перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудио- визуального ряда в текст и т.д.); -	Тестирование Работа с источниками			
7-9	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	3	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Теория общественного договора. Трудовое общество А.Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке	Знать понятия: теория общественного договора, трудовая теория стоимости, утопизм, гражданское общество, абсолютная идея, марксизм, технократизм, ценности, экзистенциализм, ревизионизм. Развивать умения: - поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; - владения основными видами публичных выступлений	Составить словарь темы. Работа с документами		§3	
10-12	Общественная мысль России	3	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века. Бердяев	Знать понятия: славянофилы, ленинизм. Развивать умение: - поиска нужной информации по заданной теме	Составить таблицу «Русская философская мысль XIX-XX в.»		§4	

13-15	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания	3	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Потребности современного общества в специализированных социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения	Знать понятия: академия, университет, колледж, лицей, гимназия. Развивать умения: - получение и осмысление социальной информации, систематизация полученных данных	Составление схем «Потребности современного общества»		§5	
16-17	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	2	Итоговый урок Контрольный урок	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	Тестирование. Контрольный опрос		§6	

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (24 часа)

18-19	Происхождение человека и становление общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	Знать понятия: человек. Развивать умения: - характеризовать с научной позиции основные явления; - оценивать различные суждения	Составить таблицу «Теории происхождения человека»	Сущность человека как философии	§7	
20-21	Сущность человека как проблема философии	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка	Знать понятия: деятельность, её структура, мышление, язык. Развивать умения: - сопоставление различных научных подходов; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	Составить таблицу «Взгляды философов на сущность человека»	Сущность человека как философии	§8	

22-23	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира.	Знать понятия: общество, социум, общественные отношения. Развивать умения: - объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов. - установить соответствие, между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями	Составить словарь темы и синквейн «Общество»		§9	
24-25	Системное строение общества	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда	Знать понятия: социальная система, её структура. Развивать умения: - систематизации изученных фактов; - перевода социальной информации из одной знаковой системы в другую	Составить схему «Структура социальной системы общества»		§10	
26-27	Типология обществ	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный	Знать понятия: цивилизационный подход, формационный подход. Развивать умения: - сопоставлять различные научные подходы	Составить таблицу «Типология общества», понятийный диктант		§11-12	

28-29	Восток и Запад	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций	Знать понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. Развивать умение: - оценивать различные суждения; - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Составление таблицы «Типология цивилизаций»		§13	
30-31	Смысл и направленность исторического развития	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закреплений знаний	Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры	Знать понятия: общественно-экономическая формация, цивилизация, культура. Развивать умения: - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и культуры); - оценивать различные суждения о социальных объектах	Составить словарь терминов. Работа с учебником (знаковый анализ)	Понятие культуры. Многообразие и диалог культур	§14	
32-34	Исторический процесс и его участники	3	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума	Знать понятия: исторический процесс, народные массы, исторические личности. Развивать умения: - осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по теме; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенной теме	Мини-исследование «Кого считать исторической личностью?»		§14	

35-36	Общественный прогресс	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	Знать понятия: прогресс, регресс, критерии прогресса, прогрессивные силы, реакционные силы. Развивать умения: - понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; - оценивать общественные изменения с точки зрения демократических ЦЕННОСТЕЙ	Словарик темы, составление сравнительной таблицы «Прогресс и регресс», схемы «Критерии прогресса»		§15	
37-39	Свобода и необходимость в человеческой деятельности		Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свободное общество	Знать понятия: Свобода, Свободное общество умения; - владеть основными видами публичных выступлений; - следовать этическим нормам и правилам ведения диспута	Круглый стол на тему: « Это сладкое слово «свобода»		§16	
40-41	Общество и человек	2	Итоговый урок Контрольный Урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий Тестирование				

РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ (27 часов)

42-43	Многообразие деятельности	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Потребности и интересы. Типология деятельности. Игра. Учеба как деятельность	Знать понятия: потребности, их виды, интересы, творчество. Развивать умения: - проводить социологическое мини-исследование	Обсуждение результатов социологического мини-исследования «Ведущие мотивы учебной деятельности моих одноклассников»		§17	
44-45	Деятельность в сфере духовной культуры Административная к/р	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление	Знать понятия: духовная культура, духовные ценности. Развивать умения: - формирование развернутого плана ответа	Составление развернутого плана ответа на вопрос: «Как создаются, сохраняются и потребляются»		§ 18	
46	Трудовая деятельность	1	Комбинированный урок	Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России	Знать понятия: трудовая деятельность, социальное партнерство. Развивать умение оценивать различные суждения	Работа в группах: мини-проект «Перспективы развития социального партнерства в России»		§19	
47-48	Политическая деятельность	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика	Знать понятия: власть, политика, субъекты, объекты политики. Развивать умения: - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия	Понятийный диктант. Составить схему «Субъекты и объекты политики»		§20	
49-50	Политическое лидерство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типология властных отношений. Политические отношения	Знать понятия: властные отношения, политические отношения. Развивать умение объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных кон-	Работа по группам: составить памятку политического лидера. Решение проблемных заданий		§20, конспект	

51-52	Деятельность как способ существования людей	2	Итоговый урок Контрольный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Тестирование. Выполнение проблемных заданий	51-52			
53 54	Онтология и теория познания	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание	Знать понятия: онтология, знание, познавательная деятельность, чувственное познание, рациональное познание, агностики, рационалисты, эмпирики, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Развивать умения: - сопоставлять различные научные подходы; - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах	Составить таблицу «Этапы познания»	Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира	§21	
55-56	Истина и её критерии	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение	Знать понятия: истина, критерий истины, объективная истина, абсолютная истина, относительная истина, заблуждение. Развивать умения: - отделять основную информацию от второстепенной; - критически оценивать достоверности полученной информации	Составить словарь темы. Практикум на отделение основной информации от вторичной		§ 22	

57-58	Виды и уровни человеческих знаний	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл	Знать понятия: мифология, народная мудрость, здравый смысл, паранаука. Развивать умения: - развернуто обосновывать суждения, давать определения; - приводить доказательства	Решение проблемных заданий	Виды и уровни человеческих знаний	§23	
59-60	Научное познание-	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания	Знать понятия: научное познание, методы научного познания, научная теория, научная революция, научный закон. Развивать умения: - сопоставлять различные подходы; - формировать собственные суждения	Работа с источниками. Понятийный диктант	Наука, основные особенности методологии научного мышления	§ 24	
61-62	Социальное понятие	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	Знать понятия: социальное познание, конкретно-исторический подход, социальный факт, интерпретация социального факта. Развивать умение анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни с применением методов социального познания	Анализ материалов СМИ, словарь темы		§25	

[illegible]

69-70	Человек. Индивид . Личност ь	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности	Знать понятия: индивид, индивидуальность, личность. Развивать умения: - решать проблемные, логические, творческие задачи; - определять сущностные характеристики изучаемого объекта	Выполнение творческих работ		§28	
71-72	Периодизация развития личности	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие возраста в психологии. Становление личности	Знать понятия: детство, отрочество, юность, возраст, зрелость, старость, социология, социализация. Развивать умения: - определять сущностные характеристики изучаемого объекта; - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Составить словарь темы. Моделирование ситуаций по теме, их анализ		§29	
73-74	Направленность личности	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)-	Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение	Знать понятия: социальная сфера, социальная установка, социальное неравенство, ценности, класс, социальный статус, социальная роль Развивать умения: - уверенно работать с текстами различных стилей; - определять сущностные характеристики изучаемого объекта	Групповая работа: критерии социального поведения школьника		§30	
75-76	Общение как обмен информацией	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и за-	Общение. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в	Знать понятия: общение, коммуникация, вербальное общение, невербальное общение. Развивать умения: - характеризовать	Решение проблемных заданий		§ 31	

77-78	Общение как межличностное взаимодействие	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте	Знать понятия: кооперация, конкуренция, общение как взаимодействие. Развивать умения: - анализировать и классифицировать социальную информацию; - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия	Работа в группах: выработка памятки «Культура общения в юношеском возрасте»	§ 32
79-81	Общение как взаимопонимание	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения за-	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и	Знать понятия: общение, взаимопонимание, идентификация, эмпатия, эффект, стереотип восприятия. Развивать умения : различать в социальной информации факты и мнения; Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Работа в группах: анализ материалов СМИ (факты и мнения)	§ 33
82-84	Малые группы	3	Уроки изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития	Знать понятия: условные группы, малые группы, референтная группа, интеграция. Развивать умения: - участия в обучающих играх; осмысления опыта взаимодействия с другими людьми	Понятийный диктант. Составить схему «Виды малых групп». Групповая работа: разработка памятки «Правила общения в малых группах»	§ 34

85-87	Межличностная совместимость	3	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний (практикум)	Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Самоопределение личности	Знать понятия: межличностная совместимость, групповая сплоченность, самоопределение. Развивать умения: - отстаивания и аргументации своих позиций; - участия в обучающих играх	Участие в дебатах по заявленной проблеме		§ 35
88-89	Групповая дифференциация	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства	Знать понятия: социальная дифференциация, групповая дифференциация, лидер. Развивать умения: осмысления опыта взаимодействия с другими людьми	Участие в ролевой игре		§ 36

90-92	Семья как малая группа	3	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и за-крепления знаний	Психология семейных взаимоотношений. Тендерное поведение. Воспитание в семье	Знать понятия: семья, тендерное поведение. Развивать умения: - исследования реальных связей и зависимостей; - создания идеальных объектов	Моделирование ситуаций по теме, их анализ	Тенденции развития семьи в современном мире	§ 37
93-94	Антисоциальные группы	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	«Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп	Знать понятия: социальные нормы, антисоциальные группы, дедовщина, криминальные группы. Развивать умения: - анализа явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни	Работа в группах: материалы СМИ, их анализ		§ 38

95-97	Конфликт	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и за-крепления знаний (практикум)	Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути кон-структивного разрешения конфликта	Знать понятия: конфликт, структура и функции конфликта. Развивать умения: - использования эле-ментов причинно-следственного анализа; - осуществления конст-руктивного взаимодействия с людьми различных убеждений, куль-турных ценностей	Решение про-блемных за-даний		§ 39
98-99	Личность. Межлично-стные отно-шения	2	Итоговые уроки	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы		Решение про-блемных, ло-гических, творческих задач		Повто-рять
100-101	Итоговое повторение.	1	Уроки контроля знаний	Контроль знаний		Тестирование, выполнение проблемных заданий		
102	Контрольный тест	1						

Приложение № 2

"Согласовано"

Зам. директора по УВР

_____ В.П.Сафронова
"_____" _____ 2016

"Рассмотрено" на МО

Протокол № _____ от "_____" _____ 2016

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополни- тельного (необяза- тельного) содержа-	Домашн ее задание	Дата проведения
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (31 час)									
1	Введение	1	Вводный урок	Характеристика основных тем курса.					
2	Структура общества	1	Вводный урок	Основное содер- жание курса	Знать понятия: общество, структура общества. Уметь объяснить изученные положения	Составить схему «Структура об- щества»		конспект	
3-4	Социальная структура и социальные отношения	2	Урок нового мате- риала Урок обобще- ния и закреп- ления знаний	Социальные груп- пы, их классифика- ция.	Знать понятия: классы, страы, люмпены, маргиналы. Уметь: - характеризовать с	Составить срав- нительную таб- лицу «Характе- ристика		§ 1	

			(практикум)	Маргинальные	научных позиций	классов		
5-6	Социальные институты	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типы и социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная типификация и мобильность	Знать понятия: социальные институты социальная инфраструктура. мобильность. Уметь осуществлять поисковый поиск и интерпретацию по определенной теме	Работа с документами Составление таблицы и функций альных тов»	Социальная инфраструктура	§ 2
7-8	Роль экономики в жизни общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Экономические институты. Влияние экономики на социальную	Знать понятия: экономика, способ производства, собственность, уровень жизни. Уметь объяснить внутрен-	Составить словарь темы. Разбор проблемных заданий. Анализ ма-	Экономика и культура. Качество и уровень жиз-	§ 3
9-10	Социальные статусы и роли	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте	Знать понятия: социальный статус, главный статус, приобретаемый статус, престиж, социальная роль, имидж, ролевой конфликт. Развитие умений, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой	Участие в ролевой игре		§ 4
11-12	Социальные ценности и нормы	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида	Знать понятия: мораль, право, правовая культура, социализация. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления выбора	Составить сравнительную таблицу «Роль морали и права в жизни общества»	Роль права в жизни общества	§ 5

13-14	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	Комбинированные уроки	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль	Знать понятия: отклоняющееся поведение, правонарушение, преступление. Использовать приобретенные знания для нравственной оценки социального поведения людей	Решение проблемных заданий		§ 6	
15-16	Социальное сотрудничество	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения	Знать понятия: социальные интересы, социальное сотрудничество, социальный конфликт. Формирование опыта, применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений	Участие в ролевой игре		§ 7	
17-18	Этнос и нация	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса	Знать понятия: этнос, народность, традиции, менталитет. Развивать умение передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	Составить словарь темы. Составление тезиса, заданного текста по теме	Ментальные особенности этноса	§ 8	

19-20	Международное сотрудничество и конфликты	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Проблемы регулирования международных отношений. Конституционные основы национальной политики России	Знать причины международных конфликтов. Уметь развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного)	Составить таблицу «Причины международных конфликтов». Участие в дебатах по проблеме темы. Анализ материалов СМИ		§ 9	
-------	--	---	---	---	--	---	--	-----	--

21-22	Демографическая ситуация в России и мире	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России	Знать понятия: демографическая ситуация, демографическая политика. Развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах)	Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм		§ 10	
23-24	Семья и брак как социальные институты	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации; освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире». Анализ документов «Государственная поддержка семьи»	Тенденции развития семьи в современном мире	§ 11	
25-26	Культура бытовых отношений	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека	Знать понятия: бытовые интересы, среда обитания. Освоение способов коммуникативной практической деятельности	Составить схему «Факторы, влияющие на среду обитания человека»	Культура бытовых отношений	§ 12	
19-20	Межнациональное сотрудничество и конфликты	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России	Знать причины межнациональных конфликтов. Уметь развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного)	Составить таблицу «Причины межнациональных конфликтов». Участие в дебатах по проблеме темы. Анализ материалов СМИ		§ 9	

21-22	Демографическая ситуация в России и мире	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России	Знать понятия: демографическая ситуация, демографическая политика. Развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах)	Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм		§ 10
23-24	Семья и брак как социальные институты	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации; освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире». Анализ документов «Государственная поддержка семьи»	Тенденции развития семьи в современном мире	§ 11
25-26	Культура бытовых отношений	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)-	Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека	Знать понятия: бытовые интересы, среда обитания. Освоение способов коммуникативной практической деятельности	Составить схему «Факторы, влияющие на среду обитания человека»	Культура бытовых отношений	§ 12
27-28	Молодежь как социальная группа	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России	Знать понятия: молодежь, молодежная субкультура. Развивать умение участия в дискуссиях по актуальным проблемам	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодежи»	Проблема молодежи в современной России	§ 13

29-30	Тенденции развития социальных отношений в России	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ	Знать понятия: тенденции социального развития, социальные проблемы, национальные проекты. Развивать умение создания идеальных моделей социальных процессов, явлений	Презентация мультимедийных сообщений «Направления социальной политики правительства России и их результаты»	Социальные, проблемы современной России	§ 14	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальное развитие современного общества»	1	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний			Тестирование в форме ЕГЭ. Выполнение контрольных заданий		
Глава2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (30 часов)									
32-33	Политическая система	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие	Знать понятия: политическая система, ее структура, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов	Составить таблицу «Типы политических режимов»		§ 15	

34-35	Государство в политической системе	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства	Знать понятия: государство, бюрократия, государственная служба, основные направления политики государства. Развивать умения структурно-функционального анализа	Составить таблицы «Задачи современной государственной службы», «Основные направления политики государства»		§ 17	
36-37	Демократия	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России	Знать понятия: демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия. Развивать умение работать с текстами различных стилей, понимать их специфику	Составить таблицу «Демократия, ее основные ценности и признаки». Составить словарики тем, синквейн «Парламентаризм»	Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Развитие традиций парламентской демократии в России	§ 16	
38-39	Выборы в демократическом обществе	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии	Знать понятия: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная система, избирательная кампания, избирательные технологии. Освоение механизма реализации политических прав гражданина	Участие в ролевой игре «Выборы в демократическом обществе»	Избирательные технологии	§ 24	

40-41	Человек в политической жизни	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры	Знать понятия: политическое участие, типы политической культуры. Развивать умение переводить информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)	Составить таблицу «Типы политической культуры»	Понятие политической культуры	§ 25	
-------	------------------------------	---	---	---	--	--	-------------------------------	------	--

42-43	Гражданское общество и правовое государство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство	Знать понятия: гражданское общество, правовое государство. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам	Участие в круглом столе на тему: «Правовое государство - утопия или реальность?»	Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти	§ 18	
44-45	Политическая идеология	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение	Знать понятия: идеология, консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм, фашизм, политическая психология. Развивать умение осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по определенной теме из неадаптированных	Составить таблицу «Виды политической идеологии». Составить словарь темы	Политическая психология и политическое поведение	§ 20-21	
46-47	Политические партии и движения	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике	Знать понятия: политическая партия, классификация политических партий, программа, устав, сетевые структуры. Развивать умение определять существенные характеристики изучаемого объекта	Составить схему «Классификация политических партий». Составить словарь темы		§ 22	

48-49	Политическое лидерство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера	Знать понятия: лидер, имидж, типы лидеров, лоббирование. Развивать умение объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Составить таблицу «Типы лидеров»	Типология лидерства	§ 23, конспект	
50-51	Политические элиты	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России	Знать понятия: элита, контрэлита. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений	Составить таблицу «Типология элит»	Типология элит, особенности их формирования в современной России.	§ 23, конспект	
52-53	Политический терроризм	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях	Знать понятия: экстремизм, политический терроризм. Совершенствовать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам	Составить схему «Истоки политического экстремизма», таблицу «Политический терроризм и его особенности»		конспект	
54-55	Политический конфликт	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	Знать понятия: политический конфликт. Развивать умения отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации	Самостоятельная работа по теме «Пути урегулирования политических конфликтов - точка зрения Запада и Востока»		§ 26	

56-57	Место и роль СМИ в политической жизни	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя	Знать понятия: СМИ, достоверная информация, типы информации. Развитие умений поиска нужной информации по заданной теме	Участие в ролевой игре		§ 19	
58-59	Политический процесс	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России	Знать понятия: политический процесс, политические системы. Развивать умения сопоставлять различные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы	Составить, словарику темы, таблицу «формы политического процесса». Сделать вывод: в чем заключаются особенности политического процесса		§ 27	
60-61	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества»	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний		Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ			

Глава3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (18 часов)

62-63	Духовная культура	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур	Знать понятия: духовная культура, духовные потребности, массовая культура, диалог культур, толерантность	Выполнение проблемных заданий. Составить словарику темы	Понятие культуры. Многообразие и диалог культур	§ 28	
-------	-------------------	---	--	--	--	---	---	------	--

64-65	Духовная жизнь людей	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность	Знать понятия: мировоззрение, менталитет, духовные ценности, патриотизм, гражданственность. Развивать умения сравнения социальных явлений, выявляя их общие черты и различия	Составить таблицу «Виды мировоззрений»	Духовная жизнь людей	§ 29	
66-67	Мораль и нравственность	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мораль. Нравственные ориентиры. Нравственная культура	Знать понятия: мораль, нравственность, нравственная культура. Развивать умение нравственной оценки социального поведения людей	Написать эссе по предложенным проблемам темы		§ 30	
68-69	Образование в современном обществе	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе	Знать понятия: образование, полное (среднее) образование, профильное образование, национальный проект. Разработка групповых ученических проектов	Разработка социального проекта «Школа будущего»		§ 32	
70-71	Наука	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Наука. Функции современной науки, Этика науки.	Знать понятия: наука, этика науки. Развивать умение критического восприятия и осмысления разнородной социальной информации, отражающей различные научные подходы	Составить схему «Функции науки», словарь темы.		§ 31	

[illegible]

80-81	Многообразие современного мира	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации	Знать понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. Развивать умение самостоятельного выбора критериев для сравнения, оценки и классификации объектов	Составить таблицу «Типы цивилизаций»		§ 36	
82-83	Целостность и противоречивость современного мира	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем	Знать понятия: глобальные проблемы. Развивать умение следования этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения»		§ 39	
84-85	Глобализация и ее последствия	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Процессы глобализации и становления единого человечества. Развитие интеграции на примере ОБСЕ	Знать понятия: глобализация, антиглобализация. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации	Решение проблемных заданий		§ 37	
86-87	Взгляд на будущее	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации	Знать, понятия: гуманизм, информационная цивилизация. Развивать умение формировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации»		§ 38	

88-89	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития»	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий. Тестирование			
90-95	Повторение	10	Уроки повторения	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса. Контроль знаний	Презентация мультимедийных проектов, участие в круглых столах,			
96-97	Итоговая контрольная работа	2	Уроки контроля знаний. Промежуточная аттестация	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса	тестирование в форме ЕГЭ			
99-102	Резерв	3						