

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус».

Утверждаю:
Директор ГБОУ "Самарский казачий
Кадетский корпус"

А.Ю.Рябов



Проверено:

Зам. директора по УВР

В.П. Сафронова

« 29 » 08.2016г.

Рассмотрено на заседании МО:
Протокол №1

от « 29 » 08.2016г.

Рабочая программа
основного общего образования по предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для 5- 9 классов

Учитель (или группа учителей) Плотник С.В., Семенова Л.А. _____

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе авторской программы «Обществознание» для основного общего образования Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Учебники:

Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 5 класс. - М.: Просвещение, 2013

Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс. - М.: Просвещение, 2015

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс, – М., Просвещение, 2015

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 8 класс. - М.: Просвещение, 2016

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014

Место предмета в учебном плане

По учебному плану на учебный предмет Обществознание отводится по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс, в год по 34 часа в каждом классе, всего- 170 часов.

Результаты освоения курса

Рабочая программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы за 5-9 классы

Предметные результаты

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- знание ряда ключевых понятий базовых по изучаемым темам

-умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- знание основных экономических и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

5 класс

Тема 1. «Человек» (6 ч)

Введение.

Тема 1. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (7ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружить жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (9 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России.. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум

6 класс

Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (9 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с

эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение(7часов)

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе (12ч)

Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему необходимо соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен- отвечай. Кто стоит на страже закона. Практикум.

Человек в экономических отношениях (11ч)

Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Производство, затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи. Практикум.

Человек и природа (4ч.)

Человек – часть природы. Охранять природу- значит охранять жизнь. Закон на страже природы.. Практикум.

Итоговое повторение(7часов)

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь –

специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность

человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт –условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные.

Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания

своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность –степень развития

способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер –устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре –необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы:

Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тема 2. Сфера духовной культуры .

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм,

конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Не совместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства –интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми.

Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность –пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Тема 3. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Общест

венные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги.

Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

Тема 4. Социальная сфера.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм.

Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

9 класс

Тема 1. «Политика». 10 ч.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. «Право». 23 ч.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между

народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

5 класс

п/п	№	Тема	Количе	
			ство	часов
	1	Человек		6
	2	Семья		7
	3	Школа		7
	4	Труд		5
	5	Родина		9
		Итого		34

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ	11
2	ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ	9
3	НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ	7
4	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	7
	Итого:	34

7 класс

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов
1	Введение	1 часов
2	Регулирование поведения людей в обществе_	11 часов
3	Человек в экономических отношениях_	13 часов
4	Человек и природа	5 часов
	Резерв	3 часа
	Итого:	34

8 класс

	Наименование разделов и тем.	Количество часов
1	Личность и общество	5

2	Сфера духовной культуры	9
3	Экономика	14
4	Социальная сфера	5
5	Итоговое повторение	1
	Итого	34

9 класс

№	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов
1.	Политика	10
2.	Право	23
3.	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Тематическое планирование по курсу - обществознание 5 класс.

№	Основное содержание	Содержание учебного материала	Виды деятельности
1-2	Загадка человека.	Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.	Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнивать свойства человека и животного.
3-4	Отрочество – особая	Особенности подросткового	Описывать отрочество как особую пору жизни.

	пора жизни.	возраста. Самостоятельность – показатель зрелости.	Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя зрелости.
5	Учимся общаться.	Правила общения.	Уметь общаться в группе знакомых и знать правила общения с незнакомыми людьми.
6	Практикум.		Уметь применять на практике правила общения в различных социальных ситуациях.
7	Семья и семейные отношения.	Семья под защитой государства .Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности.	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнить двухпоколенные и трёхпоколенные семьи.
8	Семейное хозяйство.	Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей.	Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнить домашнее хозяйство городского и сельского жителя.
9	Учимся помогать вести семейное хозяйство.	Рациональное ведение хозяйства.	Описывать собственные обязанности в ведении домашнего хозяйства.
10-11	Свободное время.	Свободное время .занятие спортом. Телевизор и компьютер.	Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни.
12	Учимся распределять своё время.	Значимость здорового образа жизни.	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени.
13	Практикум.	Несложные практические ситуации.	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выразить собственную точку зрения на значение семьи.
14-15	Образование в жизни человека.	Значение образования для общества .Ступени школьного образования.	Раскрывать значение образования в жизни человека на конкретных примерах. Описывать ступени школьного образования.

16	Образование и самообразование.	Учеба-основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.	Характеризовать учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний.
17	Одноклассники, сверстники, друзья.	Отношения со сверстниками, одноклассниками. Дружный класс.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.
18-19	Практикум.	Несложные практические ситуации.	Исследовать несложные ситуации из жизни человека и обществ, которые раскрывают значимость образования в наше время и в прошлом.
20	Учимся дружно жить в классе.	Товарищеская поддержка. Толерантность.	Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека.
21	Труд – основа жизни.	Труд-основа жизни. Результаты труда. Труд-условие благополучия человека.	Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Различать материальную и моральную оценку труда.
22	Учимся трудиться и уважать труд.	Благотворительность. Меценатство.	Приводить примеры благотворительности и меценатства. Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде.
23	Труд и творчество.	Труди творчество. Признаки	Различать творчество и ремесло.

		мастерства.	
24	Практикум.	Несложные практические ситуации.	Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров.
25	Учимся творчеству.	Творческий труд .Творчество в искусстве.	.Оценивать собственное творчество. Уметь презентовать результаты своего труда. Уметь на примерах иллюстрировать проявление творчества.
26-27	Наша Родина Россия.	Наша родина-Россия. Многонациональное государство. Что значить быть патриотом.	Объяснять смысл понятия «субъект РФ». Знать и называть статус субъекта, в котором находится школа. Характеризовать особенности России как многонационального государства. Объяснять значение русского языка как государственного.
28-29	Государственные символы России.	Герб, гимн, флаг, государственные праздники.	Описывать основные символы государства РФ. Знать текст гимна РФ.
30	Гражданин России.	Права и обязанности граждан России. Гражданственность.	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ.
31	Учимся быть достойными гражданами.	Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.	Приводить примеры проявлений патриотизма, добросовестного выполнения гражданских обязанностей, гражданственности. Уметь работать со СМИ
32	Мы – многонациональный народ.	Россия-многонациональное государство. Народы России-одна семья.	Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия.
33	Учимся уважать людей любой национальности.	Межнациональные отношения. Толерантность.	Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.

34	Практикум.	Москва-столица России.	Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых данной тематике. Составлять собственные информационные материалы о Москве – столице России.
----	------------	------------------------	---

Тематическое планирование по курсу - обществознание 6 класс.

№	Тема урока	Содержание учебного материала	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)			
1-2	Человек - личность	Установление причинно-следственных связей и зависимости между объектами; принимать другое мнение и позицию; допускать существование различных точек зрения; взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии	Определять термины: человек, личность, индивидуальность. Анализировать свои поступки, чувства, приобретаемый опыт; высказывать собственное мнение, суждение

		прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимать и сохранять учебную задачу.	
3-4	Познай самого себя		Определять термины: самооценка, самосознание. Характеризовать свои потребности и способности. Работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы. Высказывать собственное мнение и суждения.
5-6	Человек и его деятельность		Определять термины: труд, деятельность, учёба. Работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы. Высказывать собственное мнение и суждения.
7-8	Потребности человека		Определять термины: потребности, духовный мир, понятие, суждение, умозаключение, эмоции. Раскрывать основные черты духовного мира человека. Решать логические задачи. Работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы. Высказывать собственное мнение и суждения.
9-10	На пути к жизненному успеху		Работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы. Высказывать собственное мнение и суждения.

11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»		Определять термины: деятельность человека. Образ жизни, духовный мир. Работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы. Высказывать собственное мнение и суждения.
Глава II. Человек среди людей (9 часов)			
12-13	Межличностные отношения	самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы; выявлять особенности и признаки объектов; приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, принимать позицию партнёра; планировать цели и способы взаимодействия, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно составлять план и последовательность	Определять термины: симпатия, антипатия, стереотип, дружба, товарищество, любовь. Анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. Формулировать собственную точку зрения. Осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

		действий; учитывать выделенные учителем ориентиры действия общности к взаимодействию.	
14-15	Человек в группе		Определять термины: лидер, манера, ритуал, групповая норма, санкции. Определять, что такое культура общения человека. Анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций. Отвечать на вопросы, выделять главное. Осуществлять поиск нужной информации.
16-17	Общение		Определять термин: общение. Анализировать, делать выводы, осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ. Отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение и суждения.
18-19	Конфликты в межличностных отношениях		Определять термины: конфликт, инцидент, компромисс. Осуществлять поиск нужной информации. Отвечать на вопросы, выделять главное. Приводить конкретные примеры.
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»		Работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы. Высказывать собственное мнение и суждения.
Глава III. Нравственные основы жизни. (7 ч.)			
21-22	Человек славен добрыми делами	ориентироваться в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирать наиболее эффективные способы их решения. Строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе	Определять термины: нравственность, безнравственность, добро, мораль. Работать с текстом, высказывать собственное мнение и суждения.

		творческого и исследовательского характера. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Участвовать в дискуссии, вести диалог. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей. Составлять план и последовательность действий	
23-24	Будь смелым		Работать с текстом, высказывать собственное мнение и суждения, решать логические задачи.
25-26	Человек и человечность		Определять термины: гуманизм, сострадание. Работать с текстом, высказывать собственное мнение и суждения, решать логические задачи.

27	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни»		Определять термины по изученному разделу. Работать с текстом, высказывать собственное мнение и суждения.
Глава IV. Повторение. (7 ч.)			
28-30	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и общество»	самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; строить сообщения в письменной форме творческого и исследовательского характера; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. формулировать собственное мнение и позицию, участвовать в коллективном обсуждении проблем, проявлять активность во взаимодействии при решении	Определять все термины за курс 6 класса. Выполнять практические задания. Работать с текстом, высказывать собственное мнение и суждения.
31-33	Человек в системе общественных отношений		Определять все термины за курс 6 класса. Выполнять практические задания. Работать с текстом, высказывать собственное мнение и суждения.
34	Итоговая контрольная работа		Выполнять контрольные задания по обществознанию, выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение ; представлять информацию в виде письменного текста.

33-34	Урок – конференция «Человек и общество»		Публично выступать, высказывать собственное мнение, суждение; использовать дополнительные источники информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления.
-------	--	--	--

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 7 класс

№	сроки	Основные темы	Деятельность учащихся
Введение (1 ч)			
1		Вводный урок	Вспоминают основные итоги прошлого года. Знакомятся с основным содержанием курса 7 класса.
Регулирование поведения людей в обществе (11ч)			
2		Что значит жить по правилам	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
3-4		Права и обязанности граждан	Характеризуют конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализируют несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод.
5-6		Почему важно соблюдать законы	Раскрывают значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка
7-8		Защита Отечества	Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга
9		Для чего нужна дисциплина	Раскрывают значение дисциплины. Характеризуют различные виды дисциплины. Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения

			общеобязательной и специальной дисциплины
10		Виновен -отвечай	Характеризуют ответственность за нарушения законов.определяют черты законопослушного поведения
11		Кто стоит на страже закона	Называют правоохранительные органы. Различают сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов
12		Практикум по теме « Регулирование поведения людей в обществе»	Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы.устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
Человек в экономических отношениях (13 ч)			
13-14		Экономика и её основные участники	Характеризуют роль потребителя и производителя вэкономике.описывают различные формы хозяйственной жизни.исследуют несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя
15		Мастерство работника	Описывают составляющие квалификации работника. Характеризуют факторы, влияющие на размер заработной платы.
16-17		Производство, затраты, выручка, прибыль	Раскрывают роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризуют факторы, влияющие на производительность труда. Объясняют значение разделения труда в развитии производства
18-19		Виды и формы бизнеса	Объясняют значение бизнеса в экономическом развитии страны . Характеризуют особенности предпринимательской деятельности. Сравнивают формы организации бизнеса
20		Обмен. Торговля, реклама	Объясняют условия осуществления обмена в экономике. Характеризуют торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывают роль рекламы в

			развитии торговли
21		Деньги и их функции	Описывают виды денег.раскрывают на примерах функции денег
22-23		Экономика семьи	Раскрывают понятие «семейный бюджет». Приводят примеры различных источников доходов семьи. Различают обязательные и произвольные расходы.
24-25		Практикум по теме « человек в экономических отношениях»	Обобщать знания и расширять опыт решения познавательных и практических задач по изученной теме.
Человек и природа (5 ч)			
26		Человек - часть природы	Характеризуют отношения людей к исчерпаемым ресурсам. Описывают состояние неисчерпаемых богатств Земли
27		Охранять природ -значит охранять жизнь	Характеризуют смысл экологической морали. Объясняют необходимость активной деятельности по охране природы
28		Закон на страже природы	Характеризуют деятельность государства по охране природы. Называют наказания, установленные законом для тех,кто наносит вред природе
29-30		Практикум по теме « Человек и природа»	Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы.устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
31-32		Заключительные уроки	Проводят диагностику результатов обучения в 7 классе.
33-34		Резерв	

Тематическое планирование по курсу - обществознание 8 класс.

№	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся
Глава 1. Личность и общество. 5ч.			
1	Введение.		Введение. Знакомство с курсом.
2	Быть личностью	Отличия человека от животных. Биологические и социальные качества человека. Связь между мышлением и речью. Сущностные характеристики деятельности человека. Основных видов деятельности человека.	Выявить отличия человека от животных. Различать биологические и социальные качества человека и конкретизировать их примерами. Выявлять связь между мышлением и речью. Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности человека. Уметь высказывать своё мнение, работать с учебником, отвечать на поставленные вопросы, давать определения, Характеризовать качества человека, личности. Понятия: мышление, речь, творчество, человек, самореализация, социальное, биологическое, индивид, индивидуальность, деятельность.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	Существенные признаки общества, сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Понятия: общество, сферы общественной

			жизни, общественные отношения.
4	Развитие общества. Типы общества	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения: эволюция, социальная революция, реформа. Глобализация, глобальные проблемы современности. Общественный прогресс и регресс.	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогресса и регресса в обществе. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем современности Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения. Привести из курса истории примеры различных революций и реформ, обосновав их итоги и значение. Понятия: эволюция, социальная революция, реформа, глобализация, глобальные проблемы современности, общественный прогресс, регресс.
5	Повторитель но – обобщающий урок «Личность и общество»		Отвечать на поставленные вопросы, давать определения
Глава 2. Сфера духовной культуры. 9ч.			
6	Сфера духовной культуры	Духовная сфера жизни общества. Культура личности, диалог культур.	Определять сущностные характеристики понятия «духовная культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить

			и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии.
7	Мораль	Мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность, добро, зло	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали и моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека. Осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей. Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. Понятия: мораль, нормы морали, нравы, человечность, долг, совесть, ответственность, моральный выбор
8	Долг и совесть	Долг, совесть, моральная ответственность,	
9	Моральный выбор – это ответственность	Моральный выбор, свобода, ответственность, самоконтроль	
	Образование	Образование, непрерывность	Оценивать значение образования в

		образования,	информационном
10		самообразование. Ступени общего и профессионального образования.	обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать свое отношение к непрерывному образованию.
11	Наука в современном обществе	Наука, факты, законы, теории. Виды знаний. Ответственность ученых за свои открытия.	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.
12	Религия как одна из форм культуры	Религия как форма бытия. Обряд, молитва. Свобода совести, атеизм. Формы религии. Мировые религии.	Определять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать свое отношение к религии и атеизму.
13	Практическое занятие «Сфера духовной культуры».		Знать основные положения раздела.Обобщение и систематизация материала.
14	Повторительно-обобщающий урок «Сфера духовной культуры».		Знать основные положения раздела. Обобщение и систематизация материала.

Глава 3. Экономика. 14ч.

15	Экономика и ее роль в жизни общества	Потребности, ресурсы, ограниченность ресурсов, экономические блага, экономический выбор, альтернативная стоимость,	Иметь общее представление об экономике; уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора.
16	Главные вопросы экономики	Что, как и для кого производить? Экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика.	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах.
17	Собственность	Собственность, право собственности, имущественные отношения, физические и юридические лица, частная, общественная, коллективная собственности.	Раскрывать понятия собственность как экономической категории. Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой права собственности.

18	Рыночная экономика	Конкуренция, спрос, предложение, рыночное равновесие.	Сформировать умение разбираться в некоторых экономических проблемах рыночного общества. Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономики. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни.
19	Производство – основа экономики	Производство. Отрасли экономики. Товар, услуги. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда, специализация.	Характеризовать современное производство. Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы. Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.

20	Предпринимательская деятельность.	Предпринимательство, экономическая свобода, фирма, товарищество, акционерное общество, малое предприятие.	Определять сущность и свойства предпринимательства. Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательстве.
21-22	Роль государства в экономике	Налог, государственный бюджет, облигация.	Роль государства в регулирование экономики. Налоговая система, государственный бюджет. Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов е формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов. Понятия: налог, облигация, госбюджет.
23	Распределение доходов	Распределение, доход граждан, прожиточный минимум. Потребительская	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства

		корзина, неравенство доходов, социальные выплаты, социальное обслуживание	доходов населения. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения. Понятия: доход, расход, бюджет.
24	Потребление	Потребление, страховые услуги.	Потребности и ресурсы, проблема выбора. Знать основные документы о правах потребителя. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
25	Инфляция и семейная экономика	Реальные и номинальные доходы. Инфляция, сбережения. Процент, банковский кредит, потребительский кредит.	Определять виды, причины и последствия инфляции. Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения.
26	Безработица, ее причины и последствия.	Занятость, безработица, ее виды и формы.	Иметь представления о формах безработицы. Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики.

			Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости. Оценивать собственные
27	Мировое хозяйство и международная торговля.	Мировое хозяйство, внешняя торговля, международное разделение труда, протекционизм, фритредерство, обменный курс валют.	Знать и анализировать причины возникновения международной торговли. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Объяснять и конкретизировать примерами направления внешнеторговой политики государства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс».
28	Повторительно-обобщающий урок «Экономика»		Знать основные положения раздела.
Глава 4. Социальная структура общества. 5 ч.			
29	Социальная структура общества	Социальная структура общества, социальная мобильность, социальный статус, социальный конфликт.	Социальная структура, социальное неравенство, социальные группы, социальное взаимодействие и общественные отношения. Выявлять и различать социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры

			различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях ее изменения из адаптированных источников различного типа.
30	Социальные статусы и роли	Социальный статус, предписанный и достигаемый социальный статусы социальная роль, гендер.	Понятия: социальные статус и роль, социальный конфликт. Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанные и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Объяснять причины ролевых различий по гендерному признаку, показывать их проявление в различных социальных ситуациях. Описывать основные социальные роли старших подростков. Характеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе. Выражать собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями.
31	Нации и межнациональные отношения	Этнос, нация, национальность.	Этнические общности. Понятие нация. Межнациональные отношения. Понятия: племя, народность, этнос, нация, национальность, культура межнациональных отношений. Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия: этнос, нация,

			национальность. Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и пути
32	Отклоняющееся поведение.	Отклоняющееся поведения, алкоголизм, наркомания, здоровый образ жизни.	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Преступность, алкоголизм, наркомания как проявления отклоняющегося поведения. Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
33	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»		Знать основные положения раздела.
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»		Знать основные положения раздела.

Тематический план по курсу «Обществознание» для 9-го класса

№	Разделы	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности
Глава 1. ПОЛИТИКА (10 ч.)			
1	Урок 1. Политика и власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Знать и понимать политическую жизнь современной России. Знать термины: политика, политическая власть, власть.
2 -3	Уроки 2-3. Государство	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы. Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью. Знать термины: государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и

			федеративное государство, гражданство.
4	Урок 4. «Политические режимы»	Понятие «политический режим». Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	Знать сущность политических режимов Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Уметь находить сходство и различия тоталитарного и авторитарных режимов Оппозиция, демократия: прямая и представительная, Конституция. Демократия: «за» и «против».
5 -6	Уроки 5-6. Правовое государство	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Понимать смысл суждения «право выше власти». Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд.

7	Урок 7. Гражданское общество и государство	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Определять взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия. Понятия: гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата.
8	Урок 8. Участие граждан в политической жизни	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм. Понятия: выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм.
9	Уроки 9. Политические	Причины возникновения общественно-политических движений и их	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий.

	партии и движения	сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Определять роль оппозиции в политической жизни. Понятия: общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность.
0	1 Урок 10. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика». Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение. Проблемы политического развития современной России.
Тема Право(24ч.)			
1	1 Урок 11. Право Урок практикум	Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права. Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Возможна ли «Безграничная свобода». Понятия: право, естественное право, категорический императив, норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права.
2	1 Урок 12. Правоотношения и	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений.	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности.

	субъекты права Урок-практикум	Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность».	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные. Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц. Понятия: правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность.
1 3-14	Уроки 13-14. Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридическая ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская. Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Понятия: правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности.
1 5	Урок 15. Правоохранительные органы Урок-практикум	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные.

			Отношение к суду присяжных в современном обществе. Понятия: правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.
6-17	1 Уроки 16-17. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Уроки - практикумы	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Современные проблемы народовластия. Понятия: Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.
8-20	1 Уроки 18-20. Права и свободы человека и гражданина Уроки лабораторного типа	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ. Понятия: достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека.
2	Уроки 21-22.	Имущественные отношения,	Знать сущность, признаки и особенности

1-22	Гражданские правоотношения Урок практикум	собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества.	гражданских правоотношений. Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Содержание гражданских правоотношений. Понятия: имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества.
2 3-24	Уроки 23-24. Право на труд. Трудовые правоотношения Уроки с элементами деловая игра	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Трудовое законодательство для несовершеннолетних. Понятия: Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда.
2 5-26	Уроки 25-26. Семейные правоотношения Уроки с элементами - деловая игра	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор.	Знать основы семейных правоотношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.

			Гражданский брак: «за» и «против». Понятия: семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор.
28-29	Уроки 28-29. Уголовно-правовые отношения Урок исследование	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники.	Знать основы уголовно-правовых отношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятия: уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники
30	Урок 30. Социальные права Урок деловая игра	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд.	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. Социальная политика государства: достижения и недостатки. Понятия: социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд.
31	Урок 31. Международно-правовая защита жертв вооруженных	Конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления.	Знать основы международного гуманитарного права. Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу. Проводить сравнительный анализ, отвечать

		конфликтов Урок лабораторного типа		на проблемные вопросы. Понятие «военные преступления». Понятия: конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления.
2	3	Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования Урок исследование	Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги.	Знать основы правового регулирования в сфере образования. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. Проблемы платного образования. Понятия: Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги.
3	3	Урок 33. Обобщение и систематизация по теме «Право» Урок обобщения		Знать теоретические и практические основы темы «Право». Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Проблемы правоотношений в обществе.
4	3	Урок 34 Урок повторения за курс 9 класса	.	

График проведения и формы промежуточного и итогового контроля.

5 класс

Неделя	Тема контроля	Форма контроля
--------	---------------	----------------

1-6	Человек	таблицы
7-13	Семья	сообщения
14-20	Школа	тесты
21-25	Труд	таблицы
26-34	Родина	проекты
	Итого	34

6 класс

Неделя	Тема контроля	Форма контроля
1-11	Человек в социальном измерении	Текущие тесты, беседы, презентации, контрольный тест
12-20	Человек среди людей	Текущие тесты, беседы, презентации, контрольный тест
21-27	Нравственные основы жизни	Текущие тесты, беседы, презентации, контрольный тест
28-34	Повторение	Текущие тесты, беседы, презентации, контрольная работа

7 класс

Неделя	Тема контроля	Форма контроля
1-5	Личность и общество	Текущий контроль , обобщение темы-тест
6-14	Сфера духовной культуры	Текущий контроль , обобщение темы-тест
15-28	Экономика	Текущий контроль , обобщение темы-тест
29-33	Социальная сфера	Текущий контроль , обобщение темы-тест

34	Обобщение	беседа
----	-----------	--------

8 класс

Неделя	Тема контроля	Форма контроля
1-5	Личность и общество	Текущий контроль , обобщение темы-тест
6-14	Сфера духовной культуры	Текущий контроль , обобщение темы-тест
15-28	Экономика	Текущий контроль , обобщение темы-тест
29-33	Социальная сфера	Текущий контроль , обобщение темы-тест
34	Обобщение	беседа

9 класс

№	Название темы	Форма контроля
1.	Политика	Текущие тесты, беседы, презентации, контрольный тест
2.	Право	Текущие тесты, беседы, презентации, контрольный тест
3.	Итоговое повторение	Презентации.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета —
обществознание.<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе
(дистанционное обучение).<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный
портал.http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской
газете». <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный
сайт. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация
прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

[http: //www.glossary.ru/](http://www.glossary.ru/) — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.