

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский казачий кадетский корпус».

Утверждаю:  
Директор ГБОУ "Самарский казачий  
Кадетский корпус"

А.Ю. Рябов

« 29 » 08.2016г.



Проверено:

Зам. директора по УВР

*В.П. Сафронова* В.П. Сафронова

« 29 » 08.2016г.

Рассмотрено на заседании МО:  
Протокол №1

от « 29 » 08.2016г.

**Рабочая программа  
основного общего образования по предмету  
география для 5 - 9 классов**

Учитель Никонова В.И.

2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева. Издательство «Дрофа», 2013.

Данная программа ориентирована на УМК:

### Учебники:

- «География. Землеведение. 5—6 классы» В.П. Дронов, Л.Е. Савельева; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2013;
- «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенёв; под ред. В.П.Дронова.- М.: Дрофа, 2016;
- «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс» В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2016;
- «География России. Хозяйство и географические районы. 8-9 класс» В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2016 .
- Атласы.контурные карты.
- Методическое пособие по географии к учебнику В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой

### Место предмета география в учебном плане

Количество часов в учебном плане на изучение курса География - 272 часа.

5 класс – 34 часа (1 час в неделю).

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 68 часов (2 час в неделю);

8 класс – 68 часов (2 час в неделю);

9 класс - 68 часов (2 раза в неделю).

При возможности из школьного компонента в 5 классе на практические работы добавлено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Уровень изучения географии - базовый. Предусмотрены практические работы в каждом классе:

5класс - 4 практические работы

6 класс - 4 практические работы

7 класс – 5 практических работ

8 класс – 12практических работ

9 класс – 7 практических работ

10 класс – 6 практических работ

Проектно-исследовательская деятельность и участие в конкурсных мероприятиях предусматривает углубленное изучение программного материала и разработку презентаций по интересующим темам.

#### Примерные темы для проектной работы:

Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других стран.

Особенности освоения территории России.

Уникальная природа Дальнего Востока.

Вулканы и гейзеры Камчатки.

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета география**

#### **5класс**

*Обучающийся научится:*

- приводить примеры географических объектов ,называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);объяснять, для чего изучают географию.
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.
- описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; называть планеты земной группы и планеты-гиганты; описывать уникальные особенности Земли как планеты.
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

- работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»; показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности..

## **6 класс.**

*Обучающийся научится:*

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.
- объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;
- называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе;
- приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;
- находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; читать план местности и карту;
- определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;
- производить простейшую съемку местности;
- классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности.
- объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная

масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;

- называть и показывать основные географические объекты; работать с контурной картой;
- называть методы изучения земных недр и Мирового океана;
- приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;
- по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;
- классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;
- объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;
- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду и климат своей местности;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природы.
- рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
- приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли;
- составлять описание природного комплекса;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

## **7 КЛАСС**

*Обучающийся научится:*

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту.
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира.
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки— целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

## **8 КЛАСС**

*Обучающийся научится:*

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;

- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы;
- выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения;
- приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России;
- иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий;
- с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера;
- используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы;
- называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства;
- объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира;
- называть меры по охране растений и животных.
- показывать на карте основные природные зоны России, называть их;
- приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира;
- объяснять причины зонального и азонального расположения ландшафтов;
- показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;

- приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе;
- показывать на карте крупные природные районы России;
- называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т. д.);
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;
- оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;
- выделять экологические проблемы природных регионов.
- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

## **9 КЛАСС**

*Обучающийся научится:*

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

### **Содержание предмета география**

#### **“География” 5-6 классы**

##### **5-й класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

- ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Что изучает география. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

- РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (5 ч)

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба.

Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды.

Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

- РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (7 ч)

Земля и космос. Земля - часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля-часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

- РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (10 ч)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли.

Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение. План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Параллели и меридианы. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота.

Определение расстояний на градусной сетке.

Географические карты. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт.

Использование планов и карт.

- РАЗДЕЛ 4. Природа Земли (11 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения.

Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат.

Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа.

Воздействие человека на природу.

## **6 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 70 ч)**

### **• ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения. Путешествия и географические открытия.

### **• РАЗДЕЛ 5. Географическая карта (12 ч)**

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и картах.

Меридианы и параллели.

Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

### **• РАЗДЕЛ 6. Литосфера.(11 ч)**

Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Земная кора и ее устройство. Литосфера.

Разнообразие форм рельефа Земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

Землетрясения. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

Вулканизм. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека. Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши. Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна.

Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

- РАЗДЕЛ 7. Атмосфера (13 ч)

Из чего состоит атмосфера и как она устроена. Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

Зависимость температуры воздуха от географической широты. Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

Влага в атмосфере. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

Атмосферные осадки. Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

Давление атмосферы. Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

Ветры. Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

Погода. Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

Климат. Что такое климат. Как изображают климат на картах.

Человек и атмосфера. Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

- РАЗДЕЛ 8. Гидросфера (14 ч)

Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

Мировой океан — основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

Движения воды в океане. Волны. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

Течения. Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений.

Реки. Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

Озера и болота. Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

Подземные воды. Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере.

Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

- РАЗДЕЛ 9. Биосфера (9 ч)

Что такое биосфера и как она устроена. Границы современной биосферы.

Роль биосферы в природе. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

Особенности жизни в океане. Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

Распространение жизни в океане. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

Жизнь на поверхности суши. Леса. Особенности распространения организмов на суше. Леса.

Жизнь в безлесных пространствах. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

Почва. Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

Человек и биосфера. Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

- РАЗДЕЛ 10. Географическая оболочка (3 ч)

Из чего состоит географическая оболочка. Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

Особенности географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Территориальные комплексы. Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.

- РАЗДЕЛ 11. Население земли (5 ч)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека.

## 7 КЛАСС

## **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.**

**(2 ч в неделю, всего 70 ч)**

- **ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

Что изучают в курсе “Материки, океаны, народы и страны”? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

### **Главные особенности природы Земли (9 ч)**

- **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

- **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

- **ГИДРОСФЕРА (2 ч)**

Мировой океан — основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании

климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

- **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

Свойства и особенности строения географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

- **НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)**

Численность населения и размещение людей на Земле. Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

**Материки и океаны (55 ч)**

- **АФРИКА (11 ч)**

Географическое положение. История исследования.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парк

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки. Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

Страны Восточной Африки. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

- АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население. Хозяйство.

Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

- ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия исследования.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны востока материка. Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

- АНТАРКТИДА (2 ч)

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка.

- ОКЕАНЫ (4 ч)

Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

- СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

- ЕВРАЗИЯ (21 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.  
Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.  
Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.  
Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.  
Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.  
Страны Западной Европы. Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.  
Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.  
Страны Южной Европы. Италия. Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.  
Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.  
Страны Центральной Азии. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.  
Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.  
Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.  
Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.  
Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.  
Взаимодействие человеческого общества и природы.  
Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.  
Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.  
НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО.**

**8—9**

**КЛАССЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

**РОССИИ.**

**ПРИРОДА,**

**8 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 70 ч)**

- ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

- Часть 1. Россия на карте мира (11 ч)

Границы России. Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют.

Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

Как формировалась государственная территория России.

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории.

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно-территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

- Часть 2. Природа России (37 ч)

- ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (8 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России. В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

- КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (9 ч)

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

- ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

- ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

- РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

- ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (9 ч)

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Природно-хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

- Часть 3. Население России (9 ч)

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими. Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

- Часть 4. Природа Самарской области (12 ч)

## **9 КЛАСС**

### **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.**

**(2 ч в неделю, всего 68 ч)**

- ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Повторение и обобщение знаний о природе России, полученных в курсе географии 8 класса.

- Часть 5. Хозяйство России (28 ч)

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

- ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

- **ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (14 ч)**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

- ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — СФЕРА УСЛУГ (7 ч)

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

- Часть 6. География крупных регионов России (29 ч)
- РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

- ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (19ч)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Географическое положение. Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

- АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (9 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли— ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

### Тематическое планирование 5-9 классы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Автор прогр.	Рабочая программа			
			5	6	7	8
	<b>5 класс</b>					
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
2.	<b>Раздел 1. Накопление знаний о Земле</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
3.	<b>Раздел 2. Земля во вселенной</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
4.	<b>Раздел 3. Географические модели Земли</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
5.	<b>Раздел 4. Земная кора</b>	<b>11</b>	<b>11</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
	<b>6 класс</b>					
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		

2.	<b>Раздел 5. Атмосфера</b>	<b>11</b>		<b>11</b>			
3.	<b>Раздел 6. Гидросфера</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
4.	<b>Раздел 7. Биосфера</b>	<b>7</b>		<b>7</b>			
5.	<b>Раздел 8. Географическая оболочка</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>34</b>			
	<i>7 класс</i>						
1.	<b>Введение</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
2.	<b>Главные особенности природы Земли</b>	<b>9</b>		<b>9</b>			
2.1	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	2		2			
2.2	<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	2		2			
2.3	<i>Гидросфера</i>	2		2			
2.4	<i>Географическая оболочка</i>	3		3			
<b>3</b>	<b>Население Земли</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
<b>4</b>	<b>Материки и океаны</b>	<b>49</b>		<b>51</b>			
4.1	<i>Африка</i>	11		11			
4.2	<i>Австралия и Океания</i>	4		4			
4.3	<i>Южная Америка</i>	7		7			
4.4	<i>Антарктида</i>	1		1			
4.5	<i>Океаны</i>	3		3			
4.6	<i>Северная Америка</i>	6		6			
4.7	<i>Евразия</i>	17		19			
4.7.1	<i>Географическое положение. История открытия.</i>	1		1			
4.7.2	<i>Природа материка</i>	4		4			
4.7.3	<i>Народы и страны</i>	12		14			
4.7.3	<i>Страны Европы</i>	5		6			
<u>1</u>							
4.7.1	<i>Страны Азии</i>	7		8			
<b>5</b>	<b>Земля - наш дом</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>6</b>	<b>Резерв</b>	<b>2</b>					

	<b>Итого</b>	<b>68</b>			<b>68</b>		
	<b>8класс</b>						
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Часть1. Россия на карте мира</b>	<b>8</b>				<b>11</b>	
2.1	<i>Географическое положение и административно-территориальное устройство Росси</i>	8				11	
<b>3.</b>	<b>Часть 2. Природа России</b>	<b>26</b>				<b>37</b>	
3.1	<i>Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые</i>	5				8	
3.2	<i>Климат и климатические ресурсы</i>	6				9	
3.3	<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>	3				5	
3.4	<i>Почва и почвенные ресурсы</i>	3				4	
3.5	<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</i>	2				2	
3.6	<i>Природное районирование</i>	7				7	
<b>4.</b>	<b>Часть3. Население России.</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	
<b>5.</b>	<b>Часть 4. Хозяйство России</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	
<b>6.</b>	<b>География Самарской области</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	
	<b>Резерв</b>	<b>5</b>					
	<b>Итого</b>	<b>68</b>				<b>68</b>	
	<b>9класс</b>						
<b>1.</b>	<b>Часть 4.Хозяйство России ( продолжение)</b>	<b>20</b>					<b>22</b>
1.1	<i>Введение</i>	1					1
1.2	<i>Вторичный сектор экономики - отрасли перерабатывающие сырье.</i>	12					14
1.3	<i>Третичный сектор экономики – сфера услуг.</i>	7					7

"Согласовано"

"Рассмотрено" на МО

Зам. директора по УВР

Протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" 2015 г.

\_\_\_\_\_ В.П.Сафронова

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2015 г.

<b>2.</b>	<b>Часть 5. География крупных регионов России.</b>	<b>39</b>					<b>46</b>
2.1	<i>Районирование России</i>	<i>1</i>					<i>1</i>
2.3	<i>Европейская Россия (Западный макро-регион).</i>	<i>25</i>					<i>30</i>
2.4	<i>Азиатская Россия (Восточный макро-регион)</i>	<i>13</i>					<i>15</i>
<b>3.</b>	<b>Резерв</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>68</b>					<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование по географии в 5 классе

Количество часов - 51. В неделю 1,5 часа

1	ВВЕДЕНИЕ. Что изучает география.	Знакомство со структурой учебника и приемами работы с учебником, географическим атласом и рабочей тетрадью.
	<b>Раздел 1. Накопление знаний о Земле</b>	
2	<i>Изучение географических объектов на физической карте мира</i>	<i>Находят и показывают на карте географические объекты</i>
3	Познание Земли в древности	Работа с картой. Сравнение современной карты с картой составленной Эратосфеном. Изучение по картам маршрутов арабских мореплавателей, Афанасия Никитина, Марко Поло. Обозначение маршрутов путешествий на к/к.
4	Великие географические открытия	Описывать по картам маршруты путешествий в разных районах Земли и их обозначение на к/к. Обсуждение значения эпохи Великих географических открытий.
5	<i>Практическая работа № 1. На к/карте отметить маршруты Х. Колумба и Ф. Магеллана</i>	<i>На к/карте отмечают маршруты Х. Колумба и Ф. Магеллана</i>
6	Открытие Австралии и Антарктиды.	Описывать и показывать на карте маршруты экспедиций Кука, Ф.Ф.Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского; обозначить на к/к маршруты этих путешествий. Поиск информации в интернете и обсуждение значения этих путешествий.
7	Современная география	Поиск в интернете космических снимков, электронных карт, приборов и инструментов, применяемых в современных географических исследованиях.
8	<i>Работа с географическими и информационными системами</i>	<i>Работают с географическими и информационными системами</i>
9	Итоговый урок по разделу "Накопление знаний о Земле."	Выполнение тестовых заданий Работа с учебником и атласом.
	<b>Раздел 2. Земля во Вселенной</b>	

10	Земля и космос	Определение сторон горизонта по Полярной звезде; поиск на карте звездного неба важнейших навигационных звезд и созвездий.
11	<i>Работа с картой звездного неба</i>	<i>Работают с картой звездного неба</i>
12	Земля – часть Солнечной системы	Анализировать иллюстративно-справочные материалы. Составление "космического адреса" планеты Земля.
13	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	Составление описания очевидных проявлений воздействия на Землю Солнца и ближнего космоса. Поиск дополнительных сведений о влиянии космоса на Землю.
14	<i>Изучение строения Солнечной системы</i>	<i>Зарисовывают Солнечную систему</i>
15	Осевое вращение Земли	Наблюдение действующей модели(теллурия )движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг своей оси
16	<i>Изучение вращения Земли вокруг своей оси и Солнца</i>	<i>Работают с теллурием</i>
17	Обращение Земли вокруг Солнца	Наблюдение действующей модели(теллурия )движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг Солнца. Составление и анализ схемы "Географические следствия движения Земли вокруг Солнца.
18	Форма и размеры Земли	Составление и анализ схемы "Географические следствия размеров и формы Земли".
19	Итоговый урок по разделу "Земля во Вселенной"	Работа с итоговыми вопросами по разделу "Земля во Вселенной" в учебнике.
20	<i>Обобщающее повторение за 1 полугодие</i>	<i>Отвечают на итоговые вопросы и задания на стр. 42 учебника</i>
	<b>Раздел 3 Географические модели Земли</b>	
21	Ориентирование на земной поверхности	Определение по компасу направлений на стороны горизонта и азимутов.
22	Изображение земной поверхности	Изучение различных видов изображения земной поверхности: карт, планов, глобуса, аэрофотоснимков и их сравнение.
23	Масштаб и его виды	Определять расстояние между объектами с помощью масштаба. Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный и обратно.
24	Изображение неровностей земной поверхности	Работа с картой и планом местности.

25	на планах и картах <i>Определение отметок высот и глубин на плане и карте</i>	
26	Планы местности и их чтение	Изучение условных знаков плана и топографических карт; определение направлений по сторонам горизонта.
27	Составление плана местности. Практическая работа №1.	Составление плана местности.
28	Параллели и меридианы	
29	<i>Определение географической широты и географической долготы.</i>	Поиск на глобусе и картах экватора, параллелей, меридианов, начального меридиана, географических полюсов.
30	Градусная сетка. Географические координаты. Практическая работа №2.	Определять географические координаты. Поиск объектов на карте и глобусе по географическим координатам.
31	Географические карты	
32	<i>Изучение карт и их классификация</i>	Чтение карт различных видов. Сопоставление карт различного содержания, поиск на них географических объектов.
33	Итоговый урок по разделу "Географические модели Земли"	Работа с итоговыми вопросами по разделу "Географические модели Земли" в учебнике и рабочей тетради.
	<b>РАЗДЕЛ 4.ЗЕМНАЯ КОРА</b>	
34	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры	
35	<i>Характеристика земной коры, мантии ядра</i>	Выявление особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций, сравнение оболочек между собой.
36	Разнообразие горных пород	Сравнение свойств горных пород различного происхождения. Составление и анализ схемы "Горные породы и их происхождение".
37	Земная кора и литосфера - каменные оболочки Земли. Практическая работа №3.	Сравнение типов земной коры. Анализ схем строения земной коры и литосферы. Работа на к/к.
38	Разнообразие рельефа Земли	
39	<i>Литосферные плиты</i>	Распознавать на физических картах разные формы рельефа; определять географическое положение крупнейших гор и вершин.
40	Движения земной коры	
41	<i>Обозначение литосферных плит на к/к</i>	Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит.
42	Землетрясения. Вулканизм	Выявление закономерностей распространения землетрясений и вулканизма.
43	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	Анализировать воздействие внешних сил на формирование рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа.

44	Главные формы рельефа суши. Практическая работа №4	Выполнение практических заданий по определению средней и максимальной абсолютной высоты гор и равнин, их географического положения.
45 46	Рельеф дна океанов <i>Определение географического положения гор и равнин</i>	Выявлять особенности изображения на картах крупных форм рельефа дна океанов. Анализировать таблицу "Рельеф дна мирового океана".
47	Человек и земная кора	Выделять признаки рационального и нерационального воздействия человека на природу.
48	Итоговый урок по разделу "Земная кора"	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу "Земная кора" в учебнике. Развивать навыки выступления перед классом.
49-51	Итоговое повторение	

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ, 6класс

Количество часов по учебному плану - 34,в неделю - 1час

№ урока	Дата	Содержание (Тема)	Характеристика деятельности обучающихся
1		ВВЕДЕНИЕ	Знакомство с устройством барометра,гигрометра, флюгера,осадкомера.Заполнение дневника наблюдений за погодой.
		Раздел 5.Атмосфера	
2		Из чего состоит атмосфера и как она устроена	Составление и анализ схем"Значение атмосферы на Земле"и"Строение атмосферы"
3		Нагревание воздуха и его температура	Вычисление средних суточных температур и амплитуды температур.Составление и анализ графика изменения температуры в течение суток
4		Зависимость температуры воздуха от географической широты	Сравнение средних температур воздуха на разных географических широтах
5		Влага в атмосфере	Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра.Определять степень облачности, решение задач по расчету абсолютной и относительной

			влажности.
6		Атмосферные осадки	Объяснение причин различий в кол-ве осадков в разных штротах;анализ диаграмм распределения годовых осадков по месяцам;работа по климатическим картам.
7		Давление воздуха	Измерение атмосферного давления с помощью барометра.Решение задач по расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере.
8		Ветры	Определение направления ветров по картам.Построение розы ветров.Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера(анемометра).
9		Погода. Практическая работа№1.Описание погоды своей местности	Описание погоды своей местности за день,неделю, месяц и в разные сезоны года.Установление взаимосвязи между элементами погоды.Обобщение итогов наблюдений за погодой в виде графиков,диаграмм,схем.
10		Климат	Чтение климатических карт,хар-ка климатических по казателей по климатической карте.
11		Человек и атмосфера	Составление таблицы"Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу"
12		Итоговый урок по разделу"Атмосфера"	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу"Атмосфера"и с заданиями из рабочей тетради.
		Раздел 6. "Гидросфера"	
13		Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме"Круговорот воды в природе".Работа с диаграммой"Состав гидросферы"
14		Мировой океан - основная часть гидросферы.Практическая работа №2	Определять сходства и различия океанов Земли. Определять по карте географическое положение, глубины океанов и морей. Обозначение на к/карте океанов, заливов, проливов окраинных и внутренних морей
15		Свойства океанических вод.	Выявлять с помощью географических карт закономерности в изменении температур и солености поверхностных вод Мирового океана
16		Движение воды в океане.Волны.	Определять по картам высоту приливов на побережьях морей и океанов. Находить районы, подвергающихся цунами
17		Течения.Практическая работа №3	Определять по картам крупнейшие теплые и холодные течения Мирового океана. Обозначение на к/карте холодных и теплых течений

18	Реки.Практическая работа№4	Определять по карте исток и устье реки, ее притоки, бассейн и водораздел. Обозначать на к/карте крупнейшие реки мира
19	Жизнь рек	Составление характеристики реки по плану на основе анализа карт
20	Озера и болота	Определять по географическим картам заболоченные территории мира и крупнейшие озера. Сосоставление и анализ схемы, различие озер по происхождению котловин
21	Подземные воды	Анализ иллюстраций "Подземные воды", "Артезианские воды". Поиск дополнительной информации о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека
22	Ледники.Многолетняя мерзлота	Выявление причин образования и распространения ледников и многолетней мерзлоты. Поиск информации и подготовка сообщений об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты
23	Человек и гидросфера	Определения по карте географического положения и размеров крупнейших водохранилищ мира. Поиск информации и подготовка сообщений о наводнениях и способах борьбы с ними
24	Итоговый урок по разделу"Гидросфера"	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу"Гидросфера"и с заданиями из рабочей тетради.
	Раздел 7. Биосфера	
25	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе	Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. Составление схемы биологического круговорота веществ
26	Особенности жизни в океане, распространение жизни в океане	Определение по картам рафонов распространения отдельных представителей органического мира океанов. Анализ карт и поиск доказательств изменения органического мира океанов в зависимости от широты
27	Жизнь на поверхности суши. Леса	Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножья гор к вершинам. Определение по картам географического положения лесных зон на разных материках
28	Жизнь в безлесных пространствах	Определение по картам географического положения безлесных равнин на разных материках. Поиск информации о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью
29	Почва	Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств.

30		Человек и биосфера	Описание мер, направленных на охрану биосферы, дискуссия об их эффективности. Знакомство с Красной книгой РФ и Самарской области
31		Итоговый урок по разделу "Биосфера"	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу "Биосфера" и с заданиями из рабочей тетради.
		Раздел 8. Географическая оболочка	
32		Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки	Объяснение взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах географической оболочки. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли
33		Территориальные комплексы	Анализ схемы взаимосвязей между компонентами в природном комплексе
34		Итоговый урок по разделу "Географическая оболочка"	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу "Географическая оболочка" и с заданиями из рабочей тетради.

### Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе

Количество часов - 68. 2 часа в неделю.

№ урока	Сроки	Содержание (тема урока)	Характеристика деятельности обучающихся
Тема (количество часов)			
<b>Введение</b>			
1	4.09	Что изучают в курсе "География материков и океанов"	Работа с текстом учебника, таблицами, схемами.
2	7.09	Как люди открывали мир.	Заполнение таблицы. Работа с иллюстрациями учебника.

3	11.09	Карта - особый источник географических знаний.	Составление схемы классификации карт. Изучение карт атласа.
<b>Раздел 1. Главные особенности природы земли.</b>			
		<i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	
4	14.09	Литосфера. Практическая работа№1	Изучение схемы строения литосферы. Работа с таблицами и схемами учебника. Обозначение на к/к литосферных плит и платформ.
5	18.09	Рельеф.	Работа по карте, нахождение основных форм рельефа.
		<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	
6	21.09	Свойства и роль атмосферы в жизни Земли	Составление схемы строения атмосферы, основных типов воздушных масс, работа по климатической карте.
7	25.09	Климатообразующие факторы.	Работа с таблицами, схемами учебника.
8	28.09	Климатические пояса. Практическая работа№2	Работа с таблицами, схемами учебника. Составляют характеристику различных типов климата. Обозначение на к/к климатических поясов
		<i>Гидросфера</i>	
9	2.10	Мировой океан - основная часть гидросферы.	Работа с текстом учебника и картой атласа.
10	5.10	Поверхностные течения в Мировом океане.	Изучение схемы поверхностных течений на карте.
11	9.10	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Описание примеров взаимодействия океана с атмосферой и сушей.
		<i>Географическая оболочка</i>	

12	12.10	Строение и свойства географической оболочки.	Описание по схемам круговорота воды и веществ в природе, работа по схемам учебника.
13	16.10	Закономерности географической оболочки. Географическая зональность	Работа с текстом учебника и картами атласа; анализ схем и таблиц.
<b>Раздел 2. Население Земли.</b>			
14	19.10	Численность населения и размещение людей на Земле.	Работа с таблицами ,схемами учебника. Определение плотности населения различных регионов Земли по картам атласа
15	23.10	Народы и религии мира.	Называют и наиболее распространенные языки, мировые религии и показывают на карте ареалы их распространения.
<b>Раздел 3. Океаны и материки</b>			
16	26.10	Географическое положение Африки. Пр. р №3. (Обозначение на к/к географических объектов, изучаемых в теме). Из истории исследования материка	Работа на контурной карте. На карте показывают элементы береговой линии и составляют характеристику ФГП материка по плану.
17	30.10	Рельеф и полезные ископаемые Африки	Анализ тектонической и физической карт Африки и выявление зависимости формирования рельефа от тектонического строения. Отметить рельеф и полезные ископаемые Африки на к/к.
18	9.11	Климат Африки	Работа по климатическим диаграммам. Называть и показывать территории с определенным типом климата на материке.
19	13.11	Внутренние воды Африки	Описание водных объектов. Называть и показывать важнейшие реки и озера на карте. Работа к/к.

20	16.11	Природные зоны. Влажные экваториальные леса. Саванны	Работа по карте природных зон. Составляют краткую характеристику природной зоны по картам и другим источникам информации
21	20.11	Тропические пустыни.	Работа по карте природных зон. Составляют краткую характеристику природной зоны по картам и другим источникам информации
22	23.11	Влияние человека на природу	Используя другие источники информации, подобрать примеры изменения природы Африки человеком и возможности ее сохранения
23	27.11	Население и политическая карта Африки	Подготовить реферат об одной из стран Африки
24	30.11	Обобщающее повторение по теме «Африка».	Ответы на вопросы, разгадывание ребусов. Называют и показывают все изученные объекты, выполнение тестовых заданий
<b>Австралия</b>			
25	4.12	Географическое положение Австралии. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Пр.р.№4.	По карте дают характеристику географического положения Австралии. Определяют географические координаты крайних точек Австралии
26	7.12	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Характеристика климата по климатическим диаграммам. Ознакомление с особенностями органического мира Австралии по тексту учебника и дополнительным источникам информации
27	11.12	Австралийский союз.	Объясняют влияние истории на заселение материка; показывают по карте районы повышенной плотности населения; участвуют в коллективном обсуждении проблем аборигенов; изучают хозяйственную деятельность населения страны
28	14.12	Океания	Называют и показывают наиболее крупные острова и архипелаги; описывают природу островов, используя текст учебника и другие источники информации
<b>Южная Америка</b>			
29	18.12	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования материка. Пр. р.№5.	Определяют географические координаты крайних точек Южной Америки. Обозначить на к/к. элементы географического положения материка. Сравнивают географическое положение Африки и Южной Америки
30	21.12	Рельефа и полезные ископаемые	Называют и показывают на карте крупные формы рельефа Южной

			Америки. Обозначают рельеф и полезные ископаемые на к/к.
31	25.12	Климат	Определяют по картам и климатограммам климатические показатели; объясняют причины разнообразия климата Южной Америки и высокой влажности на континенте
32	28.12	Внутренние воды.	Составляют сравнительное описание крупнейших речных систем Южной Америки и Африки, объясняют влияние рек и озер на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения
33		Природные зоны. Изменение природы человеком	Составляют краткую характеристику природных зон; определяют представителей животного и растительного мира по картам и другим источникам информации; объясняют размещение природных зон на материке
34		Население и политическая карта	Объясняют влияние истории на заселение материка; показывают по карте районы повышенной плотности населения; изучают хозяйственную деятельность населения страны. Подготавливают сообщения о нравах, обычаях, религии стран Южной Америки
35		Страны Южной Америки	Называют регионы древних цивилизаций, показывают их на карте; определяют по карте географическое положение страны и ее столицы, описывают особенности природных условий в различных странах региона
<b>Антарктида</b>			
36		Географическое положение. Открытие и исследование.	Составляют характеристику географического положения Антарктиды по карте; отмечают на к/к маршруты путешественников, внесших вклад в открытие и изучение материка
37		Особенности природы Антарктиды	Характеризуют особенности природы материка; определяют по картам и климатограммам климатические показатели; объясняют необходимость изучения Антарктиды
<b>Океаны</b>			

38		Северный Ледовитый океан.	Называют и показывают географические объекты океана, ресурсы, районы добычи полезных ископаемых, виды хозяйственной деятельности человека, примеры антропогенных изменений природы океана. Объясняют особенности рельефа дна океанов, образование течений и их влияние на природу прилегающей суши. Определяют различия в природе отдельных частей океана.
39		Тихий и Индийский океаны.	Называют и показывают географические объекты океана, ресурсы, районы добычи полезных ископаемых, виды хозяйственной деятельности человека, примеры антропогенных изменений природы океана. Объясняют особенности рельефа дна океанов, образование течений и их влияние на природу прилегающей суши. Определяют различия в природе отдельных частей океана.
40		Атлантический океан	Называют и показывают географические объекты океана, ресурсы, районы добычи полезных ископаемых, виды хозяйственной деятельности человека, примеры антропогенных изменений природы океана. Объясняют особенности рельефа дна океанов, образование течений и их влияние на природу прилегающей суши. Определяют различия в природе отдельных частей океана.
<b>Северная Америка</b>			
41		Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	Определяют географические координаты крайних точек Северной Америки. Обозначить на к/к. элементы географического положения материка. Определяют протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километра. Называют имена путешественников и показывают их маршруты на карте, изучают объекты береговой линии
42		Рельеф и полезные ископаемые	Называют и показывают на карте крупные формы рельефа Северной Америки. Обозначают рельеф и полезные ископаемые на к/к.
43		Климат	По климатическим диаграммам сравнивают климат отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе; оценивают климатические условия для жизни и хозяйственной деятельности населения
44		Внутренние воды.	Составляют описание крупнейших речных систем Северной Америки и объясняют влияние рек и озер на жизнь, быт и

			хозяйственную деятельность населения ; объясняют происхождение озер на материке; работа с к/к
45		Природные зоны. Изменение природы человеком	Заполнение таблицы природных зон; описание природных зон по типовому плану
46		Население и политическая карта	Объясняют влияние истории на заселение материка; называют основные народы и расы, показывают по карте районы повышенной плотности населения; выявляют связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, деятельностью и бытом населения регионов и стран;
47		Страны Северной Америки. Обобщающее повторение по теме "Америка"	Описание путешествия по одной из стран Северной Америки
<b>Евразия</b>			
48 49		Географическое положение. Отечественные имена на карте .Пр.р.№6	Определять географическое положение материка; описывать его особенности в сравнении с другими материками; определяют географические координаты крайних точек Евразии. Обозначить на к/к. элементы географического положения материка. Определяют протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километра. Называют имена путешественников и показывают их маршруты на карте, изучают объекты береговой линии
50		Рельеф и полезные ископаемые	Называют и показывают на карте крупные формы рельефа Евразии. Обозначают рельеф и полезные ископаемые на к/к. Выявляют зависимость рельефа материка от деятельности внутренних и внешних процессов.
51 52		Климат. Пр.р.№7	По климатическим диаграммам сравнивают климат отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе; оценивают климатические условия для жизни и хозяйственной деятельности населения, сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки
53		Внутренние воды	Определяют географическое положение водных объектов, характеризуют их источники питания; составляют описание крупнейших речных систем Евразии и объясняют влияние рек и озер на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; работа с к/к

54 55	Природные зоны	Составляют краткую характеристику природных зон Евразии; определяют представителей животного и растительного мира по картам и другим источникам информации; объясняют размещение природных зон на материке
56	Население и политическая карта	Называют основные народы и расы, показывают по карте районы повышенной плотности населения; выявляют связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, деятельностью и бытом населения регионов и стран; заполняют к/к.
57	Страны Северной Европы	Называют и показывают на карте страны Северной Европы, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к/к; описывают природные условия, население и его хозяйственную деятельность
58	Страны Западной Европы	Называют и показывают на карте страны Западной Европы, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к /к; описывают природные условия, население и хозяйственную деятельность
59	Страны Восточной Европы. Украина	Называют и показывают на карте страны Восточной Европы, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к/к; описывают природные условия, население и его хозяйственную деятельность
60	Страны Южной Европы. Италия	Называют и показывают на карте страны Южной Европы, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к/к; описывают природные условия, население и его хозяйственную деятельность
61	Страны Юго-Западной Азии	Называют и показывают на карте страны Юго-Западной Азии, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к/к; описывают природные условия, население и его хозяйственную деятельность

62	Страны Центральной Азии	Называют и показывают на карте страны Центральной Азии, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к/к; описывают природные условия, население и его хозяйственную деятельность
63	Страны Восточной Азии. Китай. Япония	Называют и показывают на карте страны Восточной Азии, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к/к; описывают природные условия, население и его хозяйственную деятельность
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Называют и показывают на карте страны Юго-Восточной Азии, их столицы. Определяют географическое положение стран региона, отмечают их на к/к; описывают природные условия, население и его хозяйственную деятельность
65	Обобщающее повторение по теме «Евразия»	Называют и показывают на карте все изученные объекты, строят сообщения в устной и письменной формы исследовательского характера. Составляют и разгадывают кроссворды на заданную тему.
<b>Раздел 4. Земля – наш дом</b>		
66	Особенности географической оболочки.	Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления. Анализ географических карт
67	Взаимодействие природы и общества	Характеризуют степень воздействия человека на природу в прошлом и настоящем. Экологические проблемы глобального и местного значения. Определяют пути решения поставленных проблем. Учатся прогнозировать стихийные явления.
68	Обобщающее повторение	Проверочные работы, групповые задания

**Календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе  
68 часов в год 2 часа в неделю.**

№	Сроки	Содержание тем, разделов	Характеристика деятельности обучающихся
		<b>Раздел I. Общая географическая характеристика природы</b>	
		<b>Тема 1. Введение</b>	
1.	2.09	Что изучает курс «География России»	Знакомство с учебником
		<b>Тема 2. Географическое положение России</b>	
2.	5.09	Территория и географическое положение России	Работа по карте
3.	9.09	Пр. работа № 1. (Оценка географического положения России)	Работа на контурной карте
4.	12.09	Различие во времени на территории России. Россия на карте часовых поясов	Определение поясного и местного времени
5.	16.09	Пр. работа № 2. решение задач на определение местного и поясного времени	Практическая работа
		<b>Тема 3. Освоение территории России</b>	
6.	19.09	Заселение территории России с древнейших времен. Освоение территории с XIII по XIX века	Составление конспекта
7.	23.09	Освоение территории России в XIX-XX веках. Современные исследования	Работа с дополнительной литературой
		<b>Тема 4. Географическое строение, рельеф, полезные ископаемые России</b>	
8.	26.09	Главные особенности рельефа России	Работа по карте
9.	30.09	Геологическое летоисчисление	Работа с таблицей
10.	3.10	Основные тектонические структуры и их роль в формировании рельефа	Работа по карте
11.	7.10	Внутренние и внешние факторы рельефообразования. Движение земной коры в складчатых и платформенных областях	Работа по схемам учебника

12.	10.10	Минеральные ресурсы и закономерности их размещения. Пр. работа № 3 (Выявление закономерностей расположения крупных форм рельефа и месторождение полезных ископаемых)	Практическая работа
13.	14.10	Развитие форм рельефа. Карст. Оползни. Сели. Правила поведения в экстремальных ситуациях	Работа по схемам учебника
		<b>Тема 5. Климат России</b>	
14.	17.10	Основные климатообразующие факторы	Работа по климатической карте
15.	21.10	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	Вычерчивание схем
16.	24.10	Распределение температуры и осадков на территории России. Синоптическая карта. Прогноз погоды	Работа по климатической карте
17.	28.10	Типы климата в России	Работа по карте
		Пр. работа № 4. (Анализ синоптической карты. Определение основных типов климата) Климат и человек.	Практическая работа
		<b>Тема 6. Воды России</b>	
18.	11.11	Внутренние воды России. Главные речные системы и бассейны рек	Работа по карте
19.	14.11	Озера России. Их различие по происхождению озерных котловин, глубине, площади. Уникальные озера России	Работа по карте
20.	18.11	Пр. работа № 5. (Составление по плану характеристики крупнейших рек)	Практическая работа
21.	21.11	Болота. Подземные воды. Термальные и минеральные воды. Многолетняя мерзлота	Составление схемы
22.	25.11	Оценка водных ресурсов в различных регионах страны. Опасные явления, связанные с водой (наводнения, сели) и поведение человека в этих ситуациях	Подготовка рефератов
		<b>Тема 6. Почвы России</b>	
23.	28.11	Почва – особый компонент природы. Факторы почвообразования. В.В. Докучаев – создатель учения о почвах	Работа с учебником
24.	2.12	Основные типы почв на территории России	Изучение образцов почвы
25.	5.12	Изменение почв в процессе хозяйственного	Презентация

		использования. Эрозия, распыление, загрязнение почв. Почвенно-земельные ресурсы России и проблемы их регионального использования	
		<b>Тема 7. Растительный и животный мир</b>	
26.	9.12	Роль живого вещества в природе. Растительный мир России	Работа по иллюстрациям учебника
27.	12.12	Животный мир России. Охрана. Красная книга	Работа по иллюстрациям
		<b>Тема 8. Природное районирование</b>	
28.	16.12	Природный комплекс. Природная зона как природный комплекс. Вклад А.С. Берга и В.В. Докучаева в создание учения о природных зонах	Работа по карте
29, 30	19.12 23.12	Природные зоны России: Урок-экспедиция	Презентация
31.	26.12	Высотная поясность.	Работа по схемам
32.	30.12	Обобщающее повторение	Ответы на вопросы
		<b>Раздел 2. Крупные природные районы</b>	
		<b>Тема 9. Моря – крупные природные комплексы</b>	
33.		Моря Северного Ледовитого океана	Работа по карте
34.		Моря Тихого океана	Работа по карте
35.		Моря Атлантического океана	Работа по карте
36.		Обобщающее повторение по теме «Моря, омывающие территорию России»	Ответы на вопросы теста
37.		Восточно-Европейская равнина	Презентация
38.		Природные комплексы Русской равнины. Памятники Природы	Презентация
39.		Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	Участие в обсуждении
40.		Северный Кавказ	Просмотр фильма
41.		Природные комплексы Северного Кавказа	Работа с текстом учебника
42.		Урал: каменный пояс земли русской	Просмотр кинофильма
43.		Своеобразие природы Урала	Презентация

44.		Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	Презентация
45.		Западная Сибирь: особенности природы	Работа по карте
46.		Природные ресурсы Западной Сибири	Работа по карте
47.		Восточная Сибирь: величие и суровость природы	Просмотр кинофильма
48.		Природные комплексы Восточной Сибири	Работа по учебнику
49.		Пр. работа № 6. Особенности природных условий для жизни человека в Сибири	Практическая работа
50.		Байкал – жемчужина Сибири	Презентация
51.		Пояс гор Южной Сибири	Вычерчивание схемы
52.		Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	Работа по карте
53.		Дальний Восток: край контрастов	Просмотр кинофильма
54.		Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы	Работа с текстом учебника
55.		Обобщающее повторение по разделу: «Природы регионов России»	Тест
		<b>Тема 10. Человек и природа</b>	
56		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	Работа с дополнительной литературой
57.		Антропогенное воздействие на природу	Работа по учебнику
58.		Экологические проблемы	Работа по учебнику
		<b>Тема 11. География своего региона</b>	
59.		Географическое положение Самарской области	Работа на к/к
60.		Рельеф и полезные ископаемые.	Работа по карте
61.		Климат и внутренние воды Самарской области	Работа по карте
62.		Почвы. Природные зоны. Изменение природных комплексов человеком. Охраняемые территории Самарской области	Работа по карте
63.		Население	Конспект
64.		Хозяйство. Промышленность, сельское хозяйство	Работа по карте
65.		Транспорт	Работа по карте

66.		Характеристика административного центра Самары	Рефераты
-----	--	--	----------

**Календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе**  
**68 часов в год 2 часа в неделю**

№	Сроки	Содержание тем, разделов	Характеристика деятельности обучающихся
		<b>Введение</b>	
1.		Что изучает экономическая и социальная география	Работа с учебником
2.		Географическое положение и границы России. Геополитическое положение России.	Работа по карте
3.		ЭГП. Транспортно-географическое положение России. Пр.р. № 1 (Обозначение на контурной карте пограничных государств)	Практическая работа на контурной карте
		<b>Тема 1. Население РФ и новых независимых государств</b>	
4.		Федеративное устройство и административно-территориальное деление России	Работа по карте
5.		Пр. р. № 2 (Обозначение на контурной карте административно-территориальных единиц)	Практическая работа
6.		Особенности заселения и освоения территории России. Численность населения и естественный прирост	Работа по таблицам и карте учебника
7.		Национальный состав. Разнообразие языков и религий	Работа по таблицам и карте учебника
8.		Миграции	Работа по карте

9.		Особенности размещения населения. Городское и сельское населения. Трудовые ресурсы	Работа по карте
		<b>Раздел I. Общий экономико-географический обзор России и стран СНГ</b>	
		<b>Тема 2. Общая характеристика хозяйства</b>	
10.		Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Особенности структуры хозяйства	Работа по карте и таблицам учебника
11.		Основные этапы развития хозяйства. Структура хозяйства	Составление схемы структуры хозяйства
12.		Машиностроительный комплекс	Работа по карте
13.		Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	Нахождение на карте месторождений угля
14.		Нефтяная и газовая промышленность	Нахождение на карте месторождений нефти и газа
15.		Пр. Р. № 3 (Обозначение на контурной карте основных топливно-энергетических баз)	Обозначение на к/к основных топливно-энергетических баз
16.		Электроэнергетика	Работа по карте
17.		Комплекс по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплекса	Составление схемы
18.		Черная металлургия	Работа по карте
19.		Цветная металлургия	Работа по карте
20.		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Работа по карте
21.		Лесная промышленность	Работа с текстом и картами учебника
22.		АПК (Агропромышленный комплекс). Состав комплекса и его значение	Составление схемы АПК
23.		Земледелие (растениеводство)	Работа по карте
24.		Животноводство	Работа по карте
25.		Пищевая промышленность	Работа по карте

26		Легкая промышленность	Работа по карте
27		Инфраструктурный комплекс. Состав, значение и связь с другими межотраслевыми комплексами (Торговля, ЖКХ, здравоохранение)	Составление схемы инфраструктурного комплекса
28		Значение и виды транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт	Работа по карте
29		Пр. р. №4 (Изучение по картам транспортной сети основных транспортных узлов, грузо- и пассажиропотоков)	Практическая работа
30		Морской и речной транспорт.	Работа по карте
31.		Авиатранспорт	Работа по карте
32		Обобщающее повторение по теме «География межотраслевых комплексов)	Ответы на вопросы
		<b>Экономические районы России (3 четверть)</b>	
33		Формирование экономических районов	Работа по картам и схемам учебника
34		Экономические районы Европейской части России (Западный регион)	Работа по картам и схемам учебника
35		Центральная Россия. Центральный район. Географическое положение. Территориальный состав. Население	Работа по картам и схемам учебника
36		Отрасли специализации Центрального района: машиностроение, химическая, текстильная промышленности. Развитие науки, искусства. Города	Работа по картам атласа
37		Пр. работа № 5 (на контурной карте отметить Центральный район и промышленные центры)	Работа на к/к
38		Волго-Вятский район	Работа по картам атласа
39		Центрально-Черноземный район	Работа по картам атласа
40		Северо-Западный район	Работа по картам атласа
41,		Северный район	Работа по картам атласа

42			
43, 44		Поволжский экономический район	Работа по картам атласа
45		Пр. работа № 6. Составление экономико-географической характеристики промышленного узла (Самарский и Нижегородский)	Практическая работа
46		Северо-Кавказский экономический район	
47		Пр. работа №7. Изучение размещения отраслей специализации – курортов, лечебно-оздоровительных территорий, мест отдыха и туризма	Практическая работа
484 9		Уральский экономический район	Работа по картам атласа
50		Обобщающее повторение по теме «Европейская часть России». Тест	Ответы на вопросы
21		Экономические районы Азиатской части России (Восточный регион)	Работа по картам атласа
525 3		Западно-Сибирский экономический регион	Работа по картам атласа
545 5		Восточная Сибирь	Работа по картам атласа
565 7		Дальний Восток	Работа по картам и схемам учебника
58		Свободные экономические зоны. Проекты СЭЗ «Находка», «Выборг»	Подготовить презентацию
59		Россия в мировом хозяйстве	Обзор международной литературы по данному вопросу
		<b>География стран СНГ и ближнего зарубежья</b>	

60		Государства Балтии (Эстония, Латвия, Литва)	Работа по картам и схемам учебника
61		Белоруссия	Работа по картам и схемам учебника
62, 63		Украина, Молдова	Работа по картам и схемам учебника
64, 65		Государства Закавказья (Грузия, Азербайджан, Армения)	Работа по картам и схемам учебника
66		Казахстан	Работа по картам и схемам учебника
67.		Государства Средней Азии (Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия)	Работа по картам и схемам учебника
68.		Обобщающее повторение	Ответы на вопросы