

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский казачий кадетский корпус».

Утверждаю:
Директор ГБОУ "Самарский казачий
Кадетский корпус" А.Ю. Рябов

«29»08.2016г.



Проверено:
Зам. директора по УВР
В.П. Сафронова
«29»08.2016г.

Рассмотрено на заседании МО:
Протокол №1

от «29»08.2016г.

**Рабочая программа
среднего общего образования по предмету
география для 10 - 11 классов**

Учитель Никонова В.И.

2016 г.

Рабочая программа по географии 10класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 10-го класса составлена на основе примерной программы:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (10-класс) Сборник нормативных документов. География/ Сост. В.И.Сиротин М.:Дрофа, 2000. В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов (1 час в неделю) за два года обучения в старшей школе или 2 часа в неделю в 10-м классе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X класс) **(68 часов)**

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Из них кол-во практических работ
10 класс			
	Современные методы географических исследований.	1	-

	Источники географической информации		
1.	Многообразие стран на политической карте мира.	4	2
2.	Природа и человек в современном мире.	6	1
3.	Население мира	7	3
4.	НТР и мировое хозяйство	6	-
5.	География мирового хозяйства	11	3
6.	Регионы и страны мира	26	3
7.	Россия в современном мире	3	-
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	1
	ИТОГО:	68	13

Календарно-тематическое планирование по географии в 10 классе

Количество часов - 68. В неделю 2 часа

№	Дата	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
		Введение	
1.		Социально-экономическая география в системе географических наук	Знакомство со структурой учебника и компонентами УМК.
		Раздел I. Общая характеристика мира	
		Тема 1. Современная политическая карта мира	
2.		Политическая карта мира как предмет изучения политической географии	Работа по политической карте мира.
3.		Количество, группировки и типология стран	Составление схемы типологии и группировок стран мира.
4.		Государственный строй стран мира. Формы	

		правления и административно-территориального устройства Пр. работа № 1 (Составление таблицы «Государственный строй стран мира»)	Составление таблицы «Государственный строй стран мира».
5.		Политико-географическое положение стран регионов как историческая категория. Пр. работа № 2 (На контурной карте отметить государства мира, государственный строй и административно-территориальное устройство стран)	Работа на к/к.
		Тема 2. География населения мира	
6.		Численность и воспроизводство населения	Работа со статистическими таблицами.
7.		Половой и возрастной составы населения, трудовые ресурсы	Анализ половозрастных диаграмм.
8.		Этнический и религиозный составы населения. Мировые религии	Определение по стат. данным крупнейших по численности народов и религий мира.
9.		Размещение и миграции населения	Анализ карты плотности населения мира.
10.		Городское и сельское население. Урбанизация	Выявление особенностей урбанизации в мире.
11.		Население и окружающая среда. Пр. работа № 3 (Оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира)	Оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.
		Тема 3. География мировых природных ресурсов	
12.		Понятие о географической (окружающей) среде	Работа с учебником.
		Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификация природных ресурсов	Составление схемы классификации природных ресурсов.
14.		Минеральные ресурсы	Работа по таблицам учебника.

15.		Земельные, водные, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и рекреационные ресурсы	Работа по таблицам и схемам учебника.
16.		Пр. работа № 4. (Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира)	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.
17.		Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы	Обсуждение рефератов и презентаций по данной теме.
18		Обобщающее повторение	Тест
		Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	
19.		НТР. Характерные черты и составные части НТР	Составление схемы по тексту учебника.
20.		Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда. Экономическая интеграция	Работа с текстом учебника.
21.		Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства	Работа с текстом учебника.
22.		Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства. Территориальная структура непродовольственной сферы. Культурные регионы мира	Работа с текстом учебника.
		Тема 5. Географии отраслей мирового хозяйства	
23.		Отрасли мирового хозяйства. География промышленности	Составление схемы отраслей мирового хозяйства.
24.		Нефтяная и газовая промышленности. Угольная промышленность	Анализ карт учебника по данной отрасли.
25.		Электроэнергетика	Анализ карт учебника по данной отрасли.

26.		Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия	Анализ карт учебника по данной отрасли.
27.		Машиностроение. Химическая промышленность	Анализ карт учебника по данной отрасли.
28.		Лесная, текстильная промышленность	Анализ карт учебника по данной отрасли.
29.		География сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Рыболовство.	Анализ карт учебника по данной отрасли.
30.		География транспорта	Анализ карт учебника по данной отрасли.
31.		География международных экономических отношений	Анализ карт учебника по данной отрасли.
32.		География непроизводственной сферы. Повторение	Анализ карт учебника по данной отрасли.
		Региональная характеристика мира	
		Тема 6. Зарубежная Европа	
33		Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Государственный строй. Политическая карта и международные отношения. Природные условия и ресурсы	Обозначение на к/к стран зарубежной Европы .
34		Население: демографическая ситуация, воспроизводство, миграция, национальный и религиозный состав. Урбанизация, субурбанизация. Городские агломерации	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
35		Хозяйство: место в мире. Различия между странами. Главные отрасли	Анализ схем и карт учебника по данной теме.

		промышленности и их география. «Центральная ось» развития	
36		Сельское хозяйство. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне и южноевропейский и их географические особенности Транспортные субрегионы	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
37,38		Германия (ФРГ) – наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы	Работа на к/к.
39		Основные черты экономико-географического положение (ЭГП), государственного строя, природы, населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	Работа с текстом учебника.
40.		Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	Тест
		Тема 7. Зарубежная Азия	
41.		Зарубежная Азия. Общая характеристика региона	Обозначение на к/к стран Зарубежной Азии.
42.		Хозяйство: уровень развития и международная специализация стран Зарубежной Азии	Анализ схем и карт учебника по данной теме
43.		Китай: территория, границы, население	Работа с текстом учебника.
44.		Китай: пути экономического и социального преобразования	Работа с текстом учебника.
45.		Япония: территория, границы, население	Работа с текстом учебника.
46.		Хозяйство: место Японии в мировой экономике, причины экономического роста	Работа с текстом учебника.
47.		Индия: территория, границы, население	Работа с текстом учебника.
48.		Хозяйство Индии: достижения и проблемы	Работа с текстом учебника.
49.		Охрана окружающей среды и экономические проблемы. Обобщающее повторение по теме «Страны Азии»	Ответы на вопросы теста.
		Тема 8. Северная Америка	
50.		США. Общая характеристика. Территория,	Обозначение на к/к географического

		границы, положение. Государственный строй	положения США.
51.		Хозяйство США. Основные отрасли промышленности и их география	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
52.		Сельское хозяйство. Транспорт США	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
53.		Макрорегионы США	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
54.		Канада	Презентация.
55.		Обобщающее повторение	Ответы на вопросы теста.
		Тема 9. Латинская Америка	
56.		Общая характеристика стран Латинской Америки (территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй)	Обозначение на к /к стран Латинской Америки.
57.		Население стран Латинской Америки: типы воспроизводства и проблемы	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
58.		Хозяйство стран Латинской Америки	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
59.		Бразилия	Презентация по данной теме
		Тема 10. Австралия и Океания	
60.		Общая характеристика Австралии. Территория, границы, положение, политическая карта, государственный строй	Работа на к/к.
61.		Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Место в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации	Анализ схем и карт учебника по данной теме.
		Тема 11. Африка	
62.		Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй	Обозначение на к /к стран Африки.
63.		Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации	Работа с текстом учебника.
64.		Субрегионы Африки. Северная и тропическая Африка	Работа с текстом учебника.
65.		ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки	Презентация по данной теме

66.		Пр. работа № 6. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки	Сравнить развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки
67.		Глобальные проблемы человечества.	Анализ глобальных проблем.
68.		Повторение	Ответы на вопросы в учебнике.