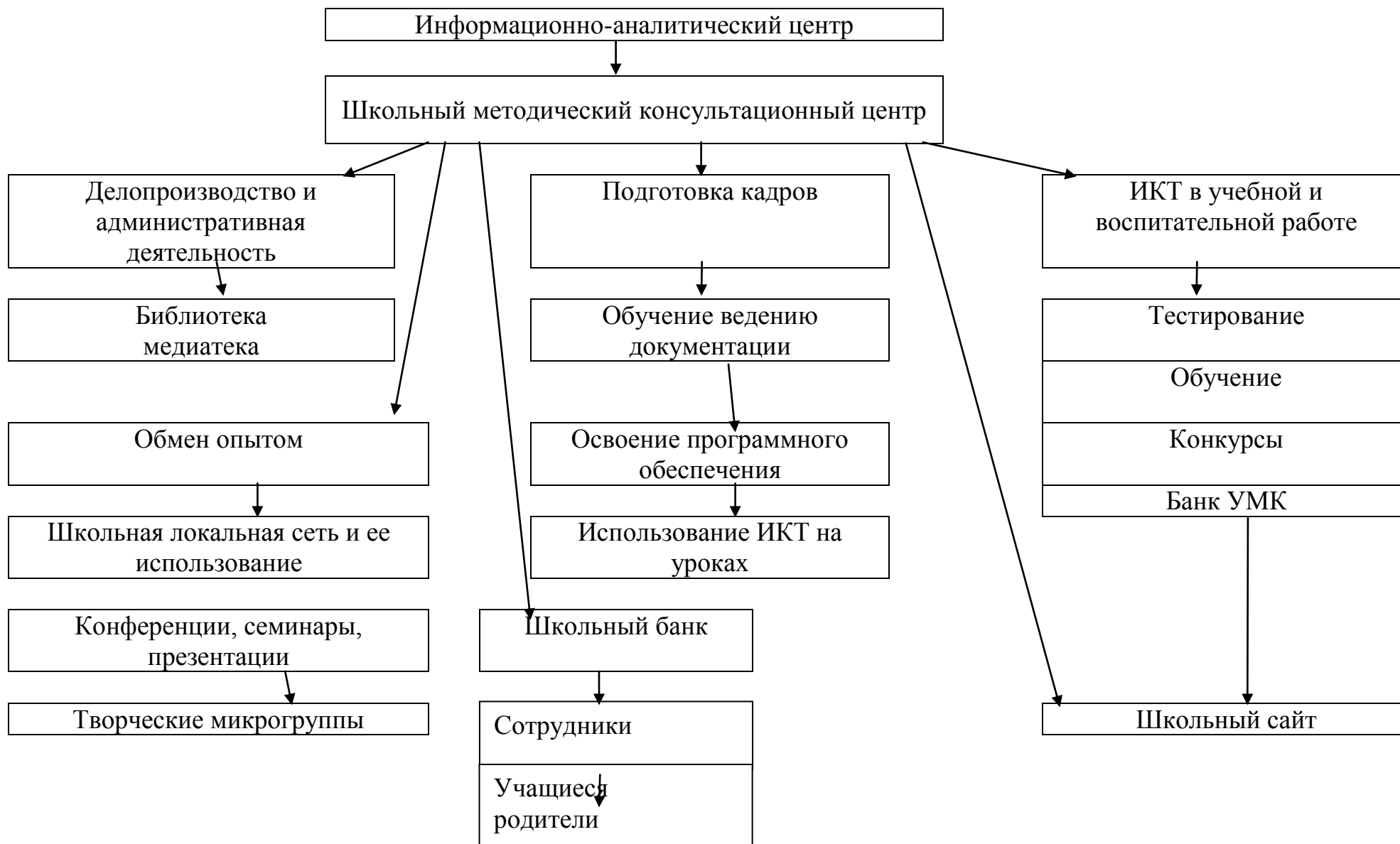


Информатизация учебно-воспитательного процесса.



Информатизация образовательного процесса.

Цели и задачи:

1. обеспеченность доступности, качества и эффективности общего образования;
2. создание условий для системного внедрения и активного использования ИКТ в учебном процессе;
3. подготовка кадров для работы в условиях ИКТ;
4. подготовка обучающихся корпуса к условиям жизни в информационном мире.

Организационные мероприятия

1. Организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса корпуса в области использования ИКТ (Разработка схемы взаимодействия), что будет способствовать оптимизация УВП, процесса управления.
2. Организация регламентов функционирования школьной медиатеки, мультимедийных кабинетов, сервера. (Установка соответствующего режима работы учителей информатики, лаборантов, руководителей групп и кружков, библиотекаря), что даст возможность открытого с свободного доступа к школьной медиатеке и информационному банку.
3. Организация регламентов определения ИКТ-компетентности (Введение ИКТ-минимума знаний и умений для учителя, определение прогресса его компетентности), что будет способствовать повышению навыков компьютерной грамотности учителей.
4. Организация применения ЦОР в учебном процессе (использование учебно-методических комплексов, цифровых ресурсов корпуса), что повысит уровень преподавания предметов
5. установка нового программного оборудования.

Подготовка кабинетов, организация рабочих мест учителей и обучающихся

Переоборудовать кабинеты после поступления оборудования.

Необходимо:

- 1) установить во всех кабинетах стационарно (потолок) проектор
- 2) оборудовать интерактивными досками учебные кабинеты
- 3) Оснастить мультимедийной библиотекой

Кадровые решения

1. Введение ставки лаборанта, ставки инженера, методиста медиатеки, (обеспечение доступности ИКТ-оборудования в первой и второй половине дня для учителей и обучающихся; сопровождение уроков с использованием ИКТ,

техобслуживание и ремонт оборудования, системное и сетевое сопровождение, систематизация информационных ресурсов)

2. Повышение ИКТ-квалификации учителей и администрации, что поможет использованию информационных ресурсов.

Методическое обеспечение

1. Формирование коллекции ЦОР (приобретение ЦОР, пополнение библиотечного фонда, мультимедийной библиотеки).
2. Проведение ИКТ-консультаций и семинаров для учителей и администрации (Повышение ИКТ-компетентности)

Технические и технологические решения

1. Создание локальной сети для использования сетевых ресурсов и возможностей в организации хранения, поиска, обработки информации.
2. Организация работы медиатеки. Работа с педагогами и обучающимися корпуса по использованию ресурсов медиатеки. Создание электронного и бумажного каталога медиатеки и образовательных сайтов. Возможность свободного доступа к информационным ресурсам. Использование ресурсов медиатеки для подготовки к олимпиадам, конкурсам и конференциям.\
3. Создание и поддержка школьного сайта.
4. Упорядочение работы с информацией, сетевое администрирование. Формирование единой информационно-коммуникативной среды школы

Психолого-педагогическое сопровождение

1. Сопровождение программы силами школьной психологической службы.
2. Пропаганда преимуществ в ИКТ-компетентности для учителя и обучающихся.
3. Проведение семинаров для учителей, выступления на родительских конференциях, подготовка материалов на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов

1. Фиксация и хранение результатов внешней и внутренней оценки и мониторинговых исследований, в том числе индивидуальных и групповых портфолио. Накопление оценочных данных и данных мониторинга на цифровых, аналоговых и бумажных носителях.

2. Подготовка материалов о наиболее успешных выпускниках корпуса (Демонстрации социальной успешности выпускников в качестве примера для обучающихся и в качестве результата программы информатизации).
3. Создание банка данных на цифровых, аналоговых и бумажных носителях, использование школьного сайта для сбора и размещение информации.

на 01.09.2016